

Inhaltsverzeichnis

Mythos Reflexion? <i>Stephan Kösel, Tim Unger, Sabine Hering, Selma Haupt</i>	7
Reflexion der Reflexion. Professionelles Handeln in Organisationen unter Bedingungen von Kontingenz <i>Merle Hummrich</i>	33
Habitusreflexion – Mythos oder hochschuldidaktischer Anspruch der Lehrer*innenprofessionalisierung? <i>Kathrin te Poel</i>	67
Das Selbst „systematisch“ reflektieren – Vermittelte und legitimierte Reflexions-Praktiken im Lehramtsstudium am Beispiel des Portfolio Praxiselemente <i>Sabine Hering</i>	97
Zur Konstitution von Subjekten im Personenbezogenen Beratungsgespräch mit Coachingelementen (POB-C) im Referendariat <i>Laura Wever</i>	117
Intuitive Reflexion und über Intuition reflektieren. Reflexion in der Rolle der vernünftigen Berater*in ohne eigene Entscheidungsbefugnisse? <i>Stephan Kösel</i>	140
Reflexion ist kein echtes Korrektiv. Argumente für eine erlebensorientierte Auseinandersetzung mit der antinomischen Verfasstheit professionellen Handelns <i>Tim Unger</i>	167

Reflexion, Rekonstruktion und professioneller Habitus <i>Roland Becker-Lenz</i>	183
„Expertise-in-action“: Der Königsweg zur Sonnenseite des beruflichen Lebens? <i>Pascal Engler</i>	193
Bildungstheoretische Perspektiven auf Reflexion, Haltung und Professionalisierung <i>Iva Hradská</i>	216
Radikale Reflexion. Zur grundsätzlichen Befragung der Verhältnisse pädagogischen Handelns <i>Selma Haupt</i>	245
Autor*innenverzeichnis	257