

Inhalt

René Torkler	
Religion im Kontext philosophisch-ethischer Bildung	9

I. ZUM VERHÄLTNIS VON RELIGION, PHILOSOPHIE UND BILDUNG

Michael Meyer-Blanck	
I.1 Das Gute, das Wahre und das Schöne – zeigen und verstehen	21

Susanne Talabardon	
I.2 Das Gute, das Verlässliche und das Gerechte – gemeinsam lernen und verstehen	35

Hakan Turan	
I.3 Das ethische Ei	49

Björn Sydow	
I.4 Religion, Moral und Moralerziehung	71

Philipp Thomas	
I.5 Vernunft und Religion sind keine Gegensätze	83

II. RELIGION IM KONTEXT PHILOSOPHISCHER BILDUNGSPROZESSE

Klaus Feldmann	
II.1 Erfahrung und religiöse Bildung im Philosophie- und Ethikunterricht	99

Manuel Lorenz	
II.2 Religionskunde, Religionskritik, und sonst?	112

Tobias Gutmann	
II.3 Verständnis schaffen für religiöse Lebensweisen im Ethikunterricht?	127
Christian Wilhelm	
II.4 Religionsunterricht ist kein Ersatz für Philosophieunterricht	140
Johannes Abel	
II.5 Zum Begriff ›Nachhaltigkeit‹ im Philosophie- und Ethikunterricht	154
III. RELIGION UND/ALS WISSENSCHAFT	
Frank Brosow	
III.1 Weltanschauung und Wissenschaft im Philosophie- und Ethikunterricht	167
Thomas Dworschak	
III.2 Indische Religionen im Ethik-Unterricht	186
Sophie Faulstich / Stefan Schröder	
III.3 Religionswissenschaftliche Didaktik für den Ethikunterricht	203
IV. BEISPIELE AUS DER PHILOSOPHIEDIDAKTISCHEN PRAXIS	
Hans-Bernhard Petermann	
IV.1 ›Interreligiöses Begegnungslernen‹ unter Beteiligung des Fachs Philosophie/Ethik?	219
Christoph Klafki	
IV.2 »Weltreligionen«	231
Stefan Hamm / Alexander Limmer	
IV.3 Der Teufel steckt in den Prämissen	244
Die Autorinnen und Autoren	258