

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorbemerkung	3
1. TEIL	
A. Einleitung: Geschichtliche Voraussetzungen	7
B. Hauptteil: I. Gründe für den Frühbeginn des Fremdsprachenunterrichts	7
1. Sozio-kultureller Aspekt	7
2. Psychologischer und neurologischer Aspekt	8
3. Erzieherischer Aspekt	9
a) Weltverständnis	9
b) Persönlichkeitsbildung	10
II. Gründe gegen den Frühbeginn des Fremdsprachenunterrichts und ihre Widerlegung	11
1. Gefährdung des Aufbaus der Muttersprache	11
2. Unergiebiger Zeitaufwand	11
III. Der Versuch in Schleswig-Holstein	13
1. Die Entstehung des Versuchs	13
2. Der Vorversuch	14
3. Der eigentliche Versuch	16
a) Organisatorische Durchführung	16
b) Fachdidaktische Planung	17
α Der sprachliche Aspekt	17
β Der didaktische Aspekt	20
γ Der psychologische Aspekt	22
δ Der methodische Aspekt	24

C. Schluß:	Vorläufige Ergebnisse	28
	1. Der Test	28
	a) Inhalt, Anlage und Durchführung . . .	28
	b) Vorläufige Auswertung	28
	2. Folgerungen aus den vorläufigen Ergebnissen	30

2. TEIL

Das Programm	32
Benutzte Literatur — Bildmaterial zum Programm	105