

# INHALTSVERZEICHNIS

|  | Seite |
|--|-------|
| Vorbemerkung . . . . .   | 3     |
| <br>   |       |
| 1. TEIL  |       |
| <br>   |       |
| A. Einleitung: Geschichtliche Voraussetzungen . . . . .  | 7     |
| <br>   |       |
| B. Hauptteil: I. Gründe für den Frühbeginn des Fremd-<br>sprachenunterrichts . . . . .           | 7     |
| 1. Sozio-kultureller Aspekt . . . . .  | 7     |
| 2. Psychologischer und neurologischer Aspekt . . . . .   | 8     |
| 3. Erzieherischer Aspekt . . . . .   | 9     |
| a) Weltverständnis . . . . .   | 9     |
| b) Persönlichkeitsbildung . . . . .  | 10    |
| <br>   |       |
| II. Gründe gegen den Frühbeginn des Fremd-<br>sprachenunterrichts und ihre Widerlegung . . . . . | 11    |
| 1. Gefährdung des Aufbaus der Muttersprache . . . . .  | 11    |
| 2. Unergiebiger Zeitaufwand . . . . .  | 11    |
| <br>   |       |
| III. Der Versuch in Schleswig-Holstein . . . . .   | 13    |
| 1. Die Entstehung des Versuchs . . . . .   | 13    |
| 2. Der Vorversuch . . . . .  | 14    |
| 3. Der eigentliche Versuch . . . . .   | 16    |
| a) Organisatorische Durchführung . . . . .   | 16    |
| b) Fachdidaktische Planung . . . . .   | 17    |
| α Der sprachliche Aspekt . . . . .   | 17    |
| β Der didaktische Aspekt . . . . .   | 20    |
| γ Der psychologische Aspekt . . . . .  | 22    |
| δ Der methodische Aspekt . . . . .   | 24    |

|   | Seite |
|---|-------|
| <b>C. Schluß:</b> Vorläufige Ergebnisse . . . . .           | 28    |
| 1. Der Test . . . . .                                       | 28    |
| a) Inhalt, Anlage und Durchführung . . .                    | 28    |
| b) Vorläufige Auswertung . . . . .                          | 28    |
| 2. Folgerungen aus den vorläufigen<br>Ergebnissen . . . . . | 30    |

## 2. TEIL

|   |     |
|---|-----|
| Das Programm . . . . .                                      | 32  |
| Benutzte Literatur — Bildmaterial<br>zum Programm . . . . . | 105 |