

Inhaltsverzeichnis

Keynotes

Christian Swertz

The message of the method. Design principles for sustainable ideological communication in the digital classroom..... 17

Ulrike Cress

„Wissen“ im digitalen Zeitalter – Herausforderung für die akademische Bildung
..... 21

Christian Kohls

Lehren und Lernen in hybriden Lernräumen - zur gezielten Verknüpfung von physischen und digitalen Lernumgebungen..... 23

Best-Paper-Kandidaten

Dennis Menze, Niels Seidel, Regina Kasakowskij

Interaction of reading and assessment behavior 27

Pascal Quindeau, Sayed Hoseini, Jens Kaufmann, Christoph Quix

Einsatz einer webbasierten Softwarelösung zur Echtzeitkollaboration in technisch-orientierten Studienfächern..... 39

Tobias Moebert

Zum Einfluss von Adaptivität auf die Interaktion mit Bildungstechnologien..... 51

Intelligente Lernsysteme

Johannes Schrumpf, Tobias Thelen

Re-thinking Transformer based educational resource recommendation engines for higher education..... 63

Niels Seidel

Mapping course text to hyperaudio 69

Lernverhalten

Bijan Khosrawi-Rad, Linda Grogorick, Paul Keller, Ricarda Schlimbach, Heidi Rinn, Susanne Robra-Bissantz

Do you trust the Bot? – Entwicklung und Evaluation eines Conversational Agents zur Klassifikation von Lernstilen..... 75

Jonas Stemme

Analyse des persönlichen Burnout-Niveaus von Studierenden während des digitalen Semesters – Eine Längsschnittstudie unter COVID-19-Bedingungen 81

Informatik Lehren und Lernen

Thiemo Leonhardt, David Baberowski, Nadine Bergner

Inside the Router: An interactive VR learning application to practice routing and network address translation 87

Anja Hawlitschek, Galina Rudolf, Sebastian Zug

Informatikstudierende als Teamplayer. Wie die Integration von Teamarbeit in die Lehre gelingen kann 99

Julian Winter

Organisation von GitLab-Projekten zur optimierten Betreuung von Programmierpraktika in der Online- und Hybrid-Lehre..... 105

Thomas Borys, Dirk Fox

Lernende an die Kryptologie heranzuführen: digital und haptisch zugleich – Praxisbericht über den Online-Adventskalender „Krypto im Advent“ 111

Virtual Reality

Jonas Deuchler, Matthias Wölfel

Lessons Learned from Transferring a Lecture on Virtual Reality into Immersive Virtual Reality 117

Andreas Zopff, Werner Kuhlmeier

Die Sanierung einer denkmalgeschützten Villa als Berufsbildungsprojekt im Rahmen einer virtuellen Lernumgebung 123

Christoph Braun, Fares Kayali, Thomas Moser

Erstellung und Einsatz von 360-Grad-Medien in der Lehre – leicht gemacht..... 129

Technologien

Johanna Hartmann, Hendrik Heuer, Andreas Breiter

Data Leakage Through Click Data in Virtual Learning Environments 135

Regina Kasakowskij, Thomas Kasakowskij, Niels Seidel

Generation of Multiple True False Questions using GPT-2..... 147

Alexander Streicher, Simon Schwarz
Findoo - Interoperable E-Learning Semantic Search and Content Authoring Assistance..... 153

Sven Judel, Erik Schnell, Ulrik Schroeder
Performantes xAPI Logging in Moodle..... 159

Gemeinsam lernen und reflektieren

Paul Rennecke, Matthias Ehlenz, Birte Heinemann, Ulrik Schroeder
Strukturierte Erfassung von individuellem Verhalten in Gruppensituationen mit xAPI..... 165

Axel Wiepke, Christina Hildebrandt, Noemi Hagen, Anita Krüger, Ulrike Lucke, Amitabh Banerji
Das VR-Labor-Klassenzimmer zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden der Chemie 177

Ulrike Lucke, Thomas Köhler, Galia Assadi, Tobias Moebert, Ina Müller, Johannes Kranz, Wilhelm Viehöver, Stefan Bösch, Arne Manzeschke
Interaktive Landkarten als ein Lernwerkzeug zur ethischen Exploration und Reflexion in Konstruktionsprozessen 183

Kensuke Akao
LIVE-Interaktion statt Videomaterial bei der Sensibilisierung für Inklusion und Computerzugänglichkeit! - Im E-Lecture fragen Studierende einen blinden Betroffenen..... 189

Positionspapiere

Yasamin Tahiri
Effektivität des Einsatzes von Virtual Reality & Augmented Reality im Geometrieunterricht..... 195

Natalie Kiesler, Daniel Schiffner
On the Lack of Recognition of Software Artifacts and IT Infrastructure in Educational Technology Research..... 201

Posterbeiträge

Sergej Görzen, Birte Heinemann, Ulrik Schroeder

*Ein Konzept zur Unterstützung der Entwicklung von Virtual Reality
Lernszenarien durch die Einbindung von Learning Analytics und Open
Educational Resources* 209

Birte Heinemann, Deborah Hennig, Ali Ismail, Ulrik Schroeder

*Das VR Klassenzimmer als Experimentallabor für die systematische
Erforschung der Blickbewegungen von Lehrkräften*..... 211

Valentin Grimm, Laura Geiger, Jessica Rubart, Gudrun Fallner

Requirements and Design of a Training System for Domestic Workers 213

Dominik Giel

Physik durch Informatik- didaktisches Konzept für Selbsttests 215

Klaas Brandt, Ulrike Scorma, Gunnar Voss, Rahim Hajji

*Innovative, digitale Lehr-/Lernsettings mit Design Based Implementation
Research entwickeln: Vorgehensweise und erste Erfahrungen*..... 217

Laurin Liebsch, Matthias Weise, Ulrike Lucke

*Konzeption, Umsetzung und Evaluation einer Second-User-Komponente für eine
VR-Lackierwerkstatt*..... 219

Maximilian Karl, Raphael Zender

Automated feedback on teamwork in programming courses 221

Kevin Adamy

*Trends of Augmented Reality to Support Cooperation of Learning Locations in
Work-Integrated Study Programs - Outline of a Delphi Study* 223

Judith Schliephake, Barbara Hilgert, Andreas Heinen, Anja Cordes

*Kompetenzen für Künstliche Intelligenz (KI) in kleinen und mittleren
Unternehmen (KMU) aufbauen* 225

Nadine Karsten, Uwe Nestmann

Beweiskompetenz durch Beweisassistenten 227

Ana Donevska-Todorova, Katharina Simbeck, Katrin Dziergwa

*Lecturer' reflections on adaptive feedback in learning management systems as
input for sustainable instruction design* 229

Marc Sauer, Manuel Froitzheim, Michael Schuhen, Andreas Hoffmann <i>Kompetenzorientiertes digitales Prüfen am Beispiel der Wirtschaftswissenschaften</i>	231
Meike Ullrich, Peter Pfeiffer, Gunther Schiefer, Chantal Soyka, Tobias Stottrop, Michael Striewe, Peter Fettke, Peter Loos, Andreas Oberweis, Niclas Schaper <i>Piloteinsatz einer E-Assessment-Plattform für die grafische Modellierung</i>	233
Matthias Berg, Tobias Dreesbach, Katharina Bonaventura, Julia Knopf, Oliver Thomas <i>Modellierung von Lernprozessen für Augmented-Reality-Brillen in der technischen Aus- und Weiterbildung</i>	235
Nathalie Rzepka, Katharina Simbeck, Hans-Georg Müller, Niels Pinkwart <i>Adaptive Learning as a Service – A concept to extend digital learning platforms?</i>	237
Trong Nghia Hoang, Andreas Reich, Matthias Wölfel <i>The first impression counts! The Importance of Onboarding for Educational Chatbots</i>	239
Demobeiträge	
Marco Di Maria, Ralf Knackstedt, David Walter <i>THESIS DESIGNER – Eine Webanwendung zur Unterstützung von Abschlussarbeiten</i>	243
Jonas Blattgerste, Kristina Vogel, Carmen Lewa, Tabea Willmeroth, Matthias Joswig, Thorsten Schäfer, Nicola H. Bauer, Annette Bernloehr, Thies Pfeiffer <i>The Heb@AR App – Five Augmented Reality Trainings for Self-Directed Learning in Academic Midwifery Education</i>	245
Meike Ullrich, Peter Pfeiffer, Gunther Schiefer, Chantal Soyka, Tobias Stottrop, Michael Striewe, Peter Fettke, Peter Loos, Andreas Oberweis, Niclas Schaper <i>E-Assessment-Plattform für die grafische Modellierung</i>	247
David Baberowski, Thiemo Leonhardt, Anne Hamann, Nadine Bergner, Matthias Ehlenz <i>Unterstütze den Lernprozess: Externe Steuerung des Ablaufs einer VR- Lernanwendung</i>	249

Patrick Stalljohann	
<i>Botolution - Plattform für Programmierspiele im akademischen Kontext</i>	251
Zora Wurm, Melanie Kreidenweis, Sven Strickroth	
<i>AgileBoard4Teaching: Ein interaktives Tool zur Unterstützung und Begleitung agiler Unterrichtsgestaltung</i>	253
Anika Westburg	
<i>An Improved E-Learning Tool for Parsing-as-Deduction.....</i>	255
Andreas Edler, Sebastian Hobert	
<i>Vermittlung von algorithmischer Denkweise mittels Game-based Learning...</i>	257
Jakob Czekansky, Clemens Haefke, Moritz Schauer, Diethelm Bienhaus	
<i>Remote-gestütztes Programmieren, Debuggen und Testen eines autonomen Modellfahrzeugs - Virtueller Zugriff auf verteilte ARM Cortex-basierte Versuchsaufbauten</i>	259
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	261