

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Inhaltsverzeichnis | 5 |
| Vorwort | 7 |
| 1 Literatur als pädagogisches Mittel..... | 11 |
| 1.1 Doktor Sperlings Rat. Bildungsanspruch und Vorbehalt in Georg Rollenhagens <i>Froschmeuseler</i> <i>Lothar Bluhm</i> | 11 |
| 1.2 Zwischen Selbstfindung und Welterschließung. Grundlegende Intentionen von Kinder- und Jugendliteratur seit Beginn des 19. Jahrhunderts. <i>Hans-Heino Ewers</i> | 27 |
| 1.3 Über die ästhetische Erziehung des Menschen durch Literatur <i>Stefan Neuhaus</i> | 37 |
| 2 Theorieansätze..... | 47 |
| 2.1 Freiheit und Bindung als Prinzipien pädagogischen Handelns in Konzepten der Reformpädagogik <i>Harald Ludwig</i> | 47 |
| 2.2 Bildung in früher Kindheit. Kritische Anfragen an ein wohlklingendes Narrativ <i>Michael Obermaier, Rita Molzberger, Amelie Bernal Copano</i> | 63 |
| 2.3 Urteilen und beurteilt werden. Ethische Annäherungen an Bildung und Soziale Arbeit <i>Anke Redecker</i> | 73 |
| 2.4 System und Subjekt – Bildungstheorie und Konstruktivismus <i>Michael Meyer-Blanck</i> | 87 |
| 2.5 Erziehender Unterricht – eine Herausforderung (nicht nur) für katholische Schulen <i>Thomas Regenbrecht</i> | 97 |
| 2.6 Auf dem Weg zu einer realistischen Theorie sprachlichen Handelns <i>Werner Zillig</i> | 105 |
| 2.7 Gestörte Kommunikation Eine bildungsethische Spurensuche in flüchtigen Zeiten <i>Axel Bernd Kunze</i> | 119 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 2.8 | Den Redner und durch ihn erziehen. Bildungsziel und pädagogisches Handeln im Rom der späten Republik und frühen Kaiserzeit <i>Alexandra Herbst</i> | 131 |
| 2.9 | Die Türschwelle als Bildungsort – Derrida und die Ethik des Gastgebers <i>Erik Ode</i> | 149 |
| 2.10 | Pädagogisches Handeln als Praxis. Abgrenzende Überlegungen im Anschluss an Aristoteles <i>Armin G. Wildfeuer</i> | 161 |
| 3 | Methoden in der pädagogischen Praxis | 175 |
| 3.1 | Ein sozialpädagogisches Fallbeispiel zur psychiatrischen Arbeit: Vulnerabilität und Sprachfähigkeit <i>Bernd Benikowski</i> | 175 |
| 3.2 | Mit Fallbeispielen pädagogisches Urteilen und Handeln lehren und lernen <i>Elmar Wortmann</i> | 187 |
| 3.3 | Unterricht mit Tablet – Bildung mit Brett vor dem Kopf? Von der Nichtdigitalisierbarkeit personaler Lehr-Lern-Dialoge <i>Jürgen Rekus</i> | 205 |
| 3.4 | Zum Stellenwert der Erziehung im digitalisierten Unterricht <i>Thomas Mikhail</i> | 221 |
| 3.5 | Pädagogisches Verstehen als reflektierende Urteilskraft Für eine integrative Kasuistik in der Lehrerbildung <i>Jochen Krautz</i> | 229 |
| 3.6 | Sexuelle Mediensozialisation und Erziehung <i>Ingbert von Martial</i> | 239 |
| 3.7 | Internationale Leistungsvergleichsstudien und bildungspolitisches Handeln <i>Aristotelis Zmas</i> | 251 |
| 3.8 | Handlungsbedarf! Zur Bedeutung der ästhetischen Bildung für den Fremdsprachenunterricht am Beispiel des Fachs Französisch <i>Roland Ißler</i> | 263 |
| | Verzeichnis der Autoren | 287 |