

## INHALTSVERZEICHNIS

A. Intensivierung beruflicher Grundbildung, wirtschaftspolitische Entscheidungen und Verwaltungshandeln .....	1
I. Zur Problemstellung .....	1
II. Zum Aufbau der Arbeit .....	12
B. Zum demokratisch pluralistischen Bundesstaat als Entscheidungsrahmen und zum gewählten Untersuchungsansatz .....	14
I. Zur Organisation von Entscheidungen .....	14
II. Zur systemtheoretischen Orientierung der Analyse .....	21
C. Der Planungs- und Entscheidungsprozeß zur Einführung des Berufsgrundbildungsjahres — dargestellt am Beispiel des BGJ Bautechnik in Niedersachsen .....	30
I. Überblick .....	30
II. Zur Ausgangssituation .....	31
1. Die unterschiedlichen Zielvorstellungen .....	31
2. Entwicklung und Umfang der Ausbildung in den Berufen des BGJ Bautechnik .....	37
3. Schulische Voraussetzungen und Planungen .....	38
III. Der Prozeßverlauf .....	43
1. Die informelle Phase — Problematisierung, Analyse und Entschluß .....	46
2. Konkrete Planungen .....	62
3. Die Entscheidung und ihre Verwirklichung .....	75
D. Analyse und theoretische Einordnung der Ereignisse des Planungs- und Entscheidungsprozesses zur Einführung des Berufsgrundbildungsjahres .....	91
I. Zur Frage der Einführung eines Berufsgrundbildungsjahres ....	91
1. Zum Niedersächsischen Schulgesetz als Reaktion auf Umweltforderungen .....	91
2. Zur Stufenausbildungsverordnung Bau als prozeßauslösendes Moment .....	96
a) Koordinations- und Abstimmungsprobleme durch Entscheidungsträgervielfalt .....	97
b) Ökonomische Überlegungen und Zusammenhänge .....	99
3. Zur Reaktion des politischen Systems .....	108
a) Interne Mechanismen und Überlegungen .....	108
b) Die Entwicklung eines Situationsbildes .....	112

II. Der Konversionsprozeß .....	122
1. Zur Situation nach der Entschlußfassung .....	122
2. Zum Problemlösungsverhalten .....	126
a) Zur Konstituierung von Subsystemen und deren Funktion	126
b) Das Problem der Beteiligung Betroffener .....	138
c) Zur Bedeutung verschiedener Rahmendaten .....	142
III. Zur Verrechtlichung der Entscheidung und ihrer Implementierung	159
IV. Die Merkmale des Prozeßverlaufs — Zusammenfassung .....	167
1. Zu den ökonomischen Aspekten .....	168
2. Zum Problemlösungsverhalten der Verwaltung .....	171
E. Abschließende Bemerkungen .....	178
I. Wirtschaftspolitische Entscheidungsmechanismen und die Einfüh- rung des Berufsgrundbildungsjahres .....	178
II. Konsequenzen für die praktische Politik .....	182
F. Literaturverzeichnis .....	186