

# Inhalt

Vorwort des Herausgebers . . . . .	9
------------------------------------	---

*Walther Kampe*

## Zum Verhältnis von Lehramt und Theologie

<i>Anmerkungen eines Bischofs</i> . . . . .	11
---	----

Einleitende Fragen . . . . .	11
------------------------------	----

1. Denkerische Bewältigung religiöser Erfahrung . . . . .	12
---	----

2. Die Doppelinstantz des Lehramts . . . . .	12
--	----

I. Das bischöfliche Lehramt . . . . .	13
---------------------------------------	----

1. Drei Aspekte zur Amtsausübung der Bischöfe . . . . .	14
---	----

2. Ergänzende Gesichtspunkte . . . . .	16
--	----

II. Die Lehraufgabe der Theologen . . . . .	19
---	----

1. Der Freiraum der Theologen . . . . .	19
---	----

2. Der ekklesiale Bezug der Theologie . . . . .	21
---	----

3. Beispiele für Konfliktlösungen . . . . .	23
---	----

*Wolfgang Beinert*

## Knechtschaft–Herrschaft–Partnerschaft?

<i>Systematische Erwägungen zum Verhältnis von Lehramt und Theologie</i> . . . . .	25
--	----

Einleitende Bemerkungen . . . . .	25
-----------------------------------	----

I. Lösungsversuche . . . . .	28
------------------------------	----

1. Die Präponderanz des Amtes . . . . .	28
---	----

2. Der Vorrang der Theologie . . . . .	30
--	----

II. Die Bedingtheit des Verhältnisses von Theologie und Lehramt . . . . .	33
III. Dienst am Glauben in Interaktion . . . . .	39
IV. Partnerschaft in Funktion: Zehn Thesen . . . . .	46

*Peter Stockmeier*

<b>Theologie und kirchliche Normen im frühen Christentum . . . . .</b>	<b>57</b>
Einleitung . . . . .	57
I. Das sogenannte Apostelkonzil . . . . .	61
II. Die Herausforderung des Gnostizismus . . . . .	65
III. Die Kriterien von „alt“ und „neu“ . . . . .	70
IV. Das Konzil als Instanz des Lehramts . . . . .	72
V. Das Traditionsprinzip des Vinzenz von Lerin . . . . .	76
VI. Papst und Lehramt . . . . .	78
Schlußbemerkung . . . . .	81

*Max Seckler*

<b>Modelle des Verhältnisses von kirchlichem Lehramt und theologischer Wissenschaft</b>	
<i>Geschichtliche Aspekte und Lösungselemente . . . . .</i>	<b>83</b>
Einleitung . . . . .	83
I. Ausgangspunkte. Zur perichoretischen Einheit von Lehramt, Verkündigung und Theologie . . . . .	87
1. Einige Beobachtungen zum Thema Lehrer, Lehre und Lehrautorität im Neuen Testament . . . . .	89
2. „Perichorese“ von Lehramt und Theologie im 1. Jahrtausend . . . . .	92
II. Innovation. Die Idee einer eigenständigen theologischen Wissenschaft und die Theorie der zwei Lehrrämter bei Thomas von Aquin . . . . .	96

III. Experimente. Theologie und Lehramt auf dem Weg der Selbstfindung ihrer Eigenart und Funktion . . .	103
1. Das Lehramt bei den Fakultäten . . . . .	103
2. Theologisches Doktorat und kirchliches Lehramt bei Luther . . . . .	106
3. Die tridentinische Lösung . . . . .	111
4. Zuflucht zur öffentlichen Meinung (Döllinger) . .	113
5. Solum Magisterium (Pius XII. und Paul VI.) . . .	117
6. Gemeinsamer Dienst in Unterschiedenheit (Johannes Paul II.) . . . . .	120
Schluß: Zehn Thesen . . . . .	125