

# Inhalt

<i>Martina Kienberger / Karen Schramm</i> Einführung .....	7
<i>Katrin Wisniewski</i> Lesen im und mit dem GER. Eine kritische Auseinandersetzung – und ein Plädoyer für erweiterte (rezeptive) Referenzniveaubeschreibungen des Deutschen .....	13
<i>Winfried Thielmann</i> Bezugspunkte einer Lesedidaktik für Deutsch als Zweitsprache – bildungssprachliche Anforderungshorizonte in den Naturwissenschaften für den mittleren Schulabschluss am Beispiel der Biologie .....	39
<i>Sebastian Chudak</i> Strategisches Lesen wissenschaftlicher Texte. Förderung wissenschaftlichen Lesens als Herausforderung für den DaF-Unterricht auf dem B2/C1-Niveau .....	55
<i>Martina Kienberger</i> Erschließungsstrategien für unbekanntem Wortschatz beim Lesen .....	79
<i>Bohdana Labinska / Tetiana Koropatnitska</i> Förderung von DaF-Lesekompetenz in der ukrainischen Grundschule unter besonderer Berücksichtigung sehbehinderter Lernender .....	103
<i>Doris Abitzsch / Ewout van der Knaap / Karen Schramm</i> Extensives Lesen im DaF-Unterricht der Sekundarstufe. Eine Interventionsstudie an neun europäischen Schulen .....	127
<i>Minna Maijala / Mareen Patzelt</i> Lernen, Lesen und Lehrwerke – Betrachtungen zu Deutsch als Fremdsprache aus finnischer Perspektive .....	149

*Cathrine Fabricius-Hansen / Anneliese Pitz*

Deutsch als fremde Sprache fließend lesen lernen – wie denn? ..... 173

*Katharina Herzig*

Multimodale Leseprozesse im mexikanischen DaF-Anfängerunterricht .... 193