

# Inhalt

Vorwort	9
Danksagung	10
<b>1 Einleitung</b>	<b>11</b>
<b>2 Bildungstheoretische Orientierung</b>	<b>14</b>
2.1 Bildung	14
2.2 Das Konzept transformatorischer Bildungsprozesse	15
2.3 Das Problem der Normativität	16
2.4 Die Bildungstheorie Klafkis	19
2.5 Abschließende Orientierung	20
<b>3 Bildung und Biographie</b>	<b>22</b>
3.1 Lebenslauf und Biographie	22
3.2 Lebensgeschichte und Biographie	24
3.3 Biographie aus bildungstheoretischer Sicht	24
3.4 Abschließende Orientierung	25
<b>4 Bildung und Krankheit</b>	<b>26</b>
4.1 Krankheit	26
4.2 Psychische Krankheit	26
4.3 Die Borderline-Persönlichkeitsstörung	27
4.3.1 Kriterien der aktuellen psychiatrischen Klassifikationssysteme	27
4.3.2 Symptome	31
4.3.3 Die BPS in der Spätmoderne	33
4.4 Krankheit aus bildungstheoretischer Sicht	34
4.5 Abschließende Orientierung	35
<b>5 Forschungsstand und Forschungslücke</b>	<b>37</b>
5.1 Biographie- und Bildungsforschung	38
5.2 Krankheitsforschung	39
5.3 BPS-Forschung	41
5.4 Biographieforschung im Kontext Krankheit	42

5.5	Biographieforschung in den Kontexten Krankheit, Lernen und Bildung	44
5.6	Abschließende Orientierung	47
<b>6</b>	<b>Der bildungstheoretische Kern</b>	<b>48</b>
6.1	Zum Selbst-, Fremd- und Weltverhältnis	48
6.1.1	Die Prozessstrukturen des Lebensablaufs als Selbst- und Welthaltung	48
6.1.2	Die grundlegenden Merkmalskomponenten der Selbstidentität	49
6.2	Zum Transformationsgeschehen	50
6.2.1	Bildungsprozesse als höherstufige Lernprozesse	50
6.2.2	Bildungsprozesse als biographische Wandlungsprozesse	50
6.2.3	Bildungsprozesse als inhaltliche und strukturelle Negation	53
6.3	Zur Normativität	53
6.3.1	Neues oder Gewinn?	54
6.3.2	Selbstbestimmung und kritische Reflektiertheit	56
6.4	Abschließende Orientierung	58
<b>7</b>	<b>Methodologie und methodisches Vorgehen</b>	<b>60</b>
7.1	Qualitative Sozial-, Bildungs- und Biographieforschung	60
7.2	Das narrative Verfahren für Erhebung und Auswertung	62
7.2.1	Die kognitiven Figuren des autobiographischen Stegreiferzählens	62
7.2.2	Das narrative Interview	69
7.2.3	Die Narrationsanalyse	69
7.3	Forschungsethik	70
7.4	Sample, Interview und Transkription	71
7.5	Empirischer Anschluss	72
<b>8</b>	<b>Empirische Rekonstruktionen</b>	<b>74</b>
8.1	Transformationen	74
8.1.1	Julia Jung	75
8.1.2	Leonore Ludwig	128
8.1.3	Jeanette Jansen	149
8.1.4	Zusammenfassung	182
8.2	Wandlungen	183
8.2.1	Sabrina Sauer	184
8.2.2	Britta Berger	211
8.2.3	Paula Peters	257

8.2.4	Georg Günther	281
8.2.5	Zusammenfassung	300
8.3	Abschließender Vergleich	301
<b>9</b>	<b>Diskussion der Ergebnisse</b>	<b>303</b>
9.1	Interpretation	304
9.2	Einordnung	310
9.3	Fazit	311
<b>10</b>	<b>Rückblick und Ausblick</b>	<b>314</b>
	Literatur	317