

Inhalt

Vorüberlegungen	7
Kapitel 1 Wissensbestände für empowerment-orientiertes Arbeiten	21
1 Grundlagen zur Migrationsgesellschaft und Diversität	21
2 Ausgrenzungsmechanismen wahrnehmen	33
3 Rassismus erkennen	42
4 Wissen über soziale Gruppen und deren Wertigkeit	54
5 Diversitätssensibler Umgang mit Unterschieden	68
6 Eigene Zuschreibungsprozesse entlarven und rassismuskritisch denken	74
Kapitel 2 Auswirkungen von Rassismuserfahrungen	85
1 Auswirkungen auf das Selbstwertgefühl von Kindern und Jugendlichen	85
2 Emotionale Belastungen	91
3 Die Schwierigkeit, Rassismuserfahrungen anzusprechen	95
4 Was können Sie als Fachkraft tun?	99
Kapitel 3 Diskriminierung begegnen	101
1 Unsicherheiten bei der Haltung im Team	102
2 Das Modell „Verursacher_in-Betroffene_r-Zuschauende“ (V-B-Z-Modell)	105
3 Menschenrechtliche Schutzpflicht	110
Kapitel 4 Diversität als Aufgabe verstehen	117
1 Ihre Schlüsselrolle annehmen	117
2 Schlüsselrolle rückversichern: Kinder haben Rechte	122
3 Fazit: Diskriminierungsschutz und Empowerment-Orientierung in der Pädagogik, Jugendarbeit und Sozialen Arbeit	127

Kapitel 5 Empowerment und empowerment-orientiertes professionelles Handeln	130
1 Sozialpolitische Dimensionen des Empowerment-Prozesses	133
2 Gefühlsebene als Ausgangspunkt von Empowerment-Prozessen	138
3 Empowerment-Ansatz in diesem Buch (in rassismuskritischer Anlehnung)	139
4 Die empowerment-orientierte Sichtweise und das „Empowerment-Haus“	150
5 Empowerment-orientierung in Bildungseinrichtungen und pädagogischen Organisationen	155
Kapitel 6 Safer Spaces „Empowerment-Schutzräume“	162
1 Grundlagen zu Empowerment-Schutzräumen (Safer Spaces): Warum sind geschütztere Räume wichtig?	164
2 Angebote für PoC oder Kinder und Jugendliche mit Rassismuserfahrungen als „Safer Spaces“	166
3 Selbstermächtigung und die Rolle der Trainer_in	167
4 Kompetenzen zur Begleitung von Empowerment-Prozessen im geschützteren Raum	168
5 Expert_inneninterviews: Erfahrungswissen zur praktischen Empowerment-Arbeit in Safer Spaces	171
<i>Pasquale Virginia Rotter, Somatic Empowerment Coach</i>	174
<i>Sebastian Fleary, Empowerment-Trainer</i>	181
<i>Marie-Theres C. Aden-Ugbomah, Trainerin für Antirassismus und Empowerment</i>	189
<i>Verena Meyer, Empowerment-Trainerin</i>	197
<i>Maria Kechaja, Empowerment-Trainerin</i>	204
Abschließende Gedanken	211
Danksagung	215
Literatur	216
Hinweise zu Weiterbildungsformaten und diversitätssensiblen Materialien	226
Anmerkungen	229
Kurzviten der Expert_innen	237
Die Autorin	239