

Inhalt

Einleitung 7

Grundlagen der Traumapädagogik

„Wer macht die Jana wieder ganz?“
Über Inhalte von Traumabearbeitung und Traumaarbeit
Wilma Weiß 14

„Macht Eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“
Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik
Martin Kühn 26

Wenn die Vergangenheit Gegenwart und Zukunft bestimmt.
Wie Erfahrungen und traumatische Ereignisse Spuren
in unserem Kopf hinterlassen, Gehirn und Persönlichkeit
strukturieren und Lebensläufe determinieren
Lutz Ulrich Besser 39

Arbeitsfelder der Traumapädagogik

Trauma und Schule. Was lässt Peter wieder lernen?
Über unsichere Bedingungen und sichere Orte in der Schule
Ulrike Ding 56

Traumapädagogik und Jugendhilfe.
Eine Institution macht sich auf den Weg – Werkstattbericht
Maria Krautkrämer-Oberhoff und Kristof Haaser 68

„Du darfst niemanden davon erzählen!“
Traumapädagogik und Traumatherapie
Michaela Halper und Petra Orville 90

Traumapädagogik und Geschlecht. Geschlechtsspezifische
Unterschiede in der traumapädagogischen Arbeit mit
traumatisierten jungen Erwachsenen
Michaela Halper und Petra Orville 98

Traumapädagogik in der Heimerziehung.
Biografiearbeit mit dem Lebensbuch „Meine Geschichte“
Maria Krautkrämer-Oberhoff 109

Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Martin Kühn</i>	121
Methoden der Traumapädagogik	
„Schütze mich, damit ich mich finde“ Bindungspädagogik und Neuerfahrung nach Traumata <i>Karl Heinz Brisch</i>	132
Selbstbemächtigung – ein Kernstück der Traumapädagogik <i>Wilma Weiß</i>	148
ICH BIN. Arbeitsmaterial zur Unterstützung der SELBSTentwicklung <i>Thomas Lutz</i>	167
Ressourcen der Gruppe zur Selbstbemächtigung: „Ich bin und ich brauche euch.“ <i>Jacob Bausum</i>	174
„Dich hab ich jetzt angezündet, leider verbrennst Du jetzt“ Ausdrucksmalen als Beitrag zur Bebilderung traumatischer Lebensumstände <i>Eva Bundschuh und Eva Picard</i>	184
Trommeln gegen Trauma. Der Einsatz von Congas in der Arbeit mit traumatisierten Kindern <i>Ulrike Ding</i>	193
Stabilisierung und (Selbst-)Fürsorge für pädagogische Fachkräfte als institutioneller Auftrag <i>Birgit Lang</i>	205
Die Autorinnen und Autoren	214