

# Inhalt

Einleitung 7

## Grundlagen der Traumapädagogik

„Wer macht die Jana wieder ganz?“  
Über Inhalte von Traumabearbeitung und Traumaarbeit  
*Wilma Weiß* 14

„Macht Eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“  
Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik  
*Martin Kühn* 26

Wenn die Vergangenheit Gegenwart und Zukunft bestimmt.  
Wie Erfahrungen und traumatische Ereignisse Spuren  
in unserem Kopf hinterlassen, Gehirn und Persönlichkeit  
strukturieren und Lebensläufe determinieren  
*Lutz Ulrich Besser* 39

## Arbeitsfelder der Traumapädagogik

Trauma und Schule. Was lässt Peter wieder lernen?  
Über unsichere Bedingungen und sichere Orte in der Schule  
*Ulrike Ding* 56

Traumapädagogik und Jugendhilfe.  
Eine Institution macht sich auf den Weg – Werkstattbericht  
*Maria Krautkrämer-Oberhoff und Kristof Haaser* 68

„Du darfst niemanden davon erzählen!“  
Traumapädagogik und Traumatherapie  
*Michaela Halper und Petra Orville* 90

Traumapädagogik und Geschlecht. Geschlechtsspezifische  
Unterschiede in der traumapädagogischen Arbeit mit  
traumatisierten jungen Erwachsenen  
*Michaela Halper und Petra Orville* 98

Traumapädagogik in der Heimerziehung.  
Biografiearbeit mit dem Lebensbuch „Meine Geschichte“  
*Maria Krautkrämer-Oberhoff* 109

Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe <i>Martin Kühn</i>	121
<b>Methoden der Traumapädagogik</b>	
„Schütze mich, damit ich mich finde“ Bindungspädagogik und Neuerfahrung nach Traumata <i>Karl Heinz Brisch</i>	132
Selbstbemächtigung – ein Kernstück der Traumapädagogik <i>Wilma Weiß</i>	148
ICH BIN. Arbeitsmaterial zur Unterstützung der SELBSTentwicklung <i>Thomas Lutz</i>	167
Ressourcen der Gruppe zur Selbstbemächtigung: „Ich bin und ich brauche euch.“ <i>Jacob Bausum</i>	174
„Dich hab ich jetzt angezündet, leider verbrennst Du jetzt“ Ausdrucksmalen als Beitrag zur Bebilderung traumatischer Lebensumstände <i>Eva Bundschuh und Eva Picard</i>	184
Trommeln gegen Trauma. Der Einsatz von Congas in der Arbeit mit traumatisierten Kindern <i>Ulrike Ding</i>	193
Stabilisierung und (Selbst-)Fürsorge für pädagogische Fachkräfte als institutioneller Auftrag <i>Birgit Lang</i>	205
Die Autorinnen und Autoren	214