

# Inhalt

Vorwort zur vierten Auflage .....	11
Vorwort zur ersten Auflage .....	12
Hinweise zur Benutzung dieses Lehrbuches .....	14
Einleitung .....	15
<b>1 Wissenschaftliche Grundlegung .....</b>	<b>18</b>
1.1 Überblick .....	19
1.2 Grundbegriff Erziehung .....	21
1.3 Grundbegriff Pädagogik .....	26
1.4 Grundbegriff Verhaltensstörung .....	29
1.4.1 Definition Verhaltensstörung .....	30
1.4.2 Klassifikation .....	36
1.4.3 Häufigkeit von Verhaltensstörungen .....	38
1.4.4 Kriterien für Verhaltensstörungen .....	40
1.5 Standortbestimmung: Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Heilpädagogik .....	42
1.6 Die Interdisziplinarität der Pädagogik bei Verhaltensstörungen .....	43
1.7 Übungsaufgaben .....	44
<b>2 Geschichte der Pädagogik bei Verhaltensstörungen ..</b>	<b>45</b>
2.1 Geschichte der Institutionen .....	46
2.1.1 Heimerziehung .....	46
2.1.2 Jugendstrafvollzug .....	49
2.1.3 Erziehungsklassen .....	50
2.1.4 Sonderschulen/Förderschulen .....	51
2.1.5 Kinder- und Jugendpsychiatrie und Klinikschulen ...	53
2.2 Ideengeschichte .....	55
2.2.1 Schwierige Kinder als „sittlich verwilderte“ Kinder ...	56
2.2.2 Schwierige Kinder als „kranke“ Kinder .....	58
2.2.3 Schwierige Kinder als „verhaltensgestörte“ Kinder ...	60
2.3 Beispiele .....	61
2.4 Übungsaufgaben .....	66

<b>3</b>	<b>Wissenschaftliche Modelle der Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> .....	67
3.1	Das biophysische Modell .....	68
3.2	Das psychodynamische Modell .....	70
3.3	Das verhaltenstheoretische Modell .....	72
3.4	Das soziologische Modell .....	73
3.5	Das polit-ökonomische Modell .....	74
3.6	Das ökologische Modell .....	75
3.7	Berechtigung der Modelle .....	76
3.8	Übungsaufgaben .....	77
<b>4</b>	<b>Ausgewählte Konzeptionen der Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b> .....	78
4.1	Psychodynamische Konzeptionen: Ich-Unterstützung nach Redl .....	78
4.1.1	Praxisbeispiel .....	79
4.1.2	Zur Person Fritz Redls .....	79
4.1.3	Theoretische Grundlagen .....	80
4.1.4	Ich-Unterstützung .....	81
4.1.5	Interventionsformen .....	82
4.1.6	Das Life-Space-Interview .....	83
4.1.7	Beispiel für ein Life-Space-Interview .....	84
4.1.8	Kritik .....	87
4.2	Lerntheoretische Konzeptionen: Kognitive Verhaltensmodifikation .....	87
4.2.1	Theoretische Grundlagen .....	88
4.2.2	Verhaltensanalyse .....	94
4.2.3	Planung und Durchführung der Verhaltensmodifikation .....	95
4.2.4	Kritik .....	98
4.3	Ökologische Konzeptionen: Systemtheorien .....	99
4.3.1	Theoretische Grundlagen .....	99
4.3.2	Anwendungen bei Verhaltensstörungen .....	101
4.3.3	Systemtheorien in der Pädagogik bei Verhaltensstörungen .....	103
4.3.4	Verstehen von Verhaltensstörungen .....	103
4.3.5	Erziehen bei Verhaltensstörungen .....	104
4.3.6	Kritik .....	105
4.4	Ökologische Konzeptionen: Das handlungstheoretische Modell .....	106
4.4.1	Theoretische Grundlagen .....	106
4.4.2	Handlungsmodell .....	107

4.4.3	Praktische Konsequenzen .....	108
4.4.4	Kritik .....	110
4.5	Weitere Konzeptionen .....	110
4.6	Übungsaufgaben .....	112
<b>5</b>	<b>Diagnostik bei Verhaltensstörungen .....</b>	<b>113</b>
5.1	Ziele und Aufgaben der Diagnostik .....	114
5.2	Modelle der Diagnostik bei Verhaltensstörungen ...	116
5.2.1	Medizinische Diagnostik .....	116
5.2.2	Behaviorale Diagnostik .....	116
5.2.3	Interaktionistische Diagnostik .....	117
5.3	Sonderpädagogische Förderdiagnostik .....	118
5.4	Der diagnostische Prozess .....	120
5.5	Diagnostische Verfahren und Methoden .....	123
5.6	Gutachten .....	125
5.7	Diagnose und Förderung .....	127
5.8	Übungsaufgaben .....	131
<b>6</b>	<b>Erzieherisches Handeln bei Verhaltensstörungen ...</b>	<b>133</b>
6.1	Prävention .....	133
6.2	Interventionen .....	136
6.2.1	Grundlagen .....	136
6.2.2	Ansätze der Förderung: Spiel .....	140
6.2.3	Ansätze der Förderung: Kunst .....	147
6.2.4	Ansätze der Förderung: Musik .....	148
6.2.5	Ansätze der Förderung: Entspannung .....	151
6.2.6	Ansätze der Förderung: Erlebnispädagogik .....	152
6.2.7	Ansätze der Förderung: Pädagogische Verhaltensmodifikation .....	152
6.2.8	Interventionsstrategien .....	153
6.3	Pädagogische Beratung .....	155
6.3.1	Beratung in der Schule .....	156
6.3.2	Sozialpädagogische Beratung .....	159
6.4	Perspektiven .....	159
6.5	Übungsaufgaben .....	161
<b>7</b>	<b>Institutionen der Erziehungshilfe bei Verhaltensstörungen .....</b>	<b>161</b>
7.1	Rechtliche Rahmenbedingungen .....	161
7.1.1	Rechtliche Rahmenbedingungen schulischer Hilfen	161

7.1.2	Rechtliche Rahmenbedingungen sozialpädagogischer Hilfen	163
7.1.3	Rechtliche Rahmenbedingungen kriminalpädagogischer Hilfen	164
7.1.4	Rechtliche Rahmenbedingungen psychiatrischer Hilfen	166
7.2	Schulische Hilfen	167
7.3	Sozialpädagogische Hilfen	171
7.4	Jugendstrafvollzug	173
7.5	Kinder- und Jugendpsychiatrie	175
7.6	Vernetzung von Hilfen	177
7.7	Übungsaufgaben	178
<b>8</b>	<b>Spezielle Störungen</b>	<b>179</b>
8.1	Aggression	179
8.1.1	Theorien	182
8.1.2	Maßnahmen	183
8.2	Hyperaktivität (Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung)	185
8.2.1	Theorien	188
8.2.2	Maßnahmen	190
8.3	Angst	192
8.3.1	Theorien	196
8.3.2	Maßnahmen	196
8.4	Weitere Verhaltensstörungen	197
8.5	Ergebnis	200
8.6	Übungsaufgaben	201
<b>9</b>	<b>Perspektiven der Pädagogik bei Verhaltensstörungen</b>	<b>202</b>
9.1	Resilienz	202
9.1.1	Forschungsansatz	202
9.1.2	Protektive Faktoren	204
9.1.3	Forschungsprobleme und Kritik	208
9.1.4	Prävention durch protektive Faktoren	210
9.2	Metakognition	212
9.2.1	Forschungsansatz	213
9.2.2	Metakognition bei Verhaltensstörungen	215
9.2.3	Interventionsmöglichkeiten	215
9.3	Integration bei Verhaltensstörungen	216
9.3.1	Verhaltensstörungen – ein Hindernis für Integration?	216
9.3.2	Konsequenzen	218

9.3.3	Modelle der Integration	219
9.3.4	Beispiel: Die Mobile Erziehungshilfe	220
9.3.5	Fallbeispiel: Förderung durch die Mobile Erziehungshilfe	223
9.4	Interessante Perspektiven?	225
9.5	Übungsaufgaben	226
<b>10</b>	<b>Diskussion und offene Fragen</b>	<b>227</b>
10.1	Dominanz psychologischer Theorien	227
10.2	Primat der Beziehung	229
10.3	Ethische Grundlagen: Die Achtung der Person	231
<b>11</b>	<b>Anhang</b>	<b>232</b>
	Glossar	232
	Lösungshinweise zu den Übungsaufgaben	234
	Literatur	238
	Diagnostische Verfahren	252
	Sachregister	253