

Inhalt

	Seite
Verzeichnis der Übersichten, Systematiken und Tabellen	III
Vorbemerkungen	3
1 Grundlegung	
1.1 Skizze des Gesamtmodells	7
1.2 Ziele der Untersuchung	9
1.3 Begriffliche Abgrenzungen und Aufbau	10
2 Methode und Problematik der Projektionen	
2.1 Darstellung der Methode und Ablaufschema der Arbeitsgänge	13
2.1.1 Arbeitskräfte nach Beruf und Wirtschaftszweig	15
2.1.2 Fachrichtungsstruktur und Ausbildungsniveau	17
2.2 Relativierungen der Projektionen	17
2.2.1 Statistische Informationen	19
2.2.2 Berufsklassifikationen	20
2.2.3 Trennung von Tätigkeits- und Ausbildungsmerkmalen	21
2.2.4 Aggregations-, Homogenitäts- und Substitutionsprobleme	21
2.2.5 Beeinflussung der Ergebnisse durch die Berechnungsmethoden	23
3 Analyse und Projektion des berufsstrukturierten Bedarfs an Arbeitskräften	
3.1 Analyse und Aufbereitung der Berufsstrukturen	24
3.2 Erläuterung der Funktionstypen	33
3.3 Berechnung der Berufsstrukturen	34
3.3.1 Vergleich der errechneten Funktionswerte mit den empirisch ermittelten Berufsstrukturen	35
3.3.2 Projektion der Berufsstrukturen in den Wirtschaftsbereichen mit berufsspezifischen Funktionstypen	36
3.4 Berechnung des Arbeitskräftebedarfs und Darstellung der Ergebnisse in den Projektionsjahren	37
3.4.1 Ermittlung des Bedarfs an Arbeitskräften	37
3.4.2 Bedarf und Bedarfsentwicklung von Arbeitskräften in der Gliederung nach Berufseinheiten	39
3.4.3 Beziehungen zwischen Berufseinheiten und Wirtschaftsbereichen	45
3.5 Vergleichende Analyse der Resultate verschiedener Projektionen	52
3.5.1 Ziele und Problematik des Vergleichs	52
3.5.2 Darstellung der herangezogenen Studien	53
3.5.3 Auswertung der Ergebnisse	54

4	Analyse und Projektion des fachrichtungsstrukturierten Bedarfs von höher und hochqualifizierten Arbeitskräften	
4.1	Querschnittsanalyse der Arbeitskräfte beider Ausbildungsniveaus und Berechnung der Ausbildungsstrukturen	58
4.2	Darstellung der Ergebnisse in den Projektionsjahren	60
4.2.1	Bedarf und Bedarfsentwicklung von höher und hochqualifizierten Arbeitskräften	60
4.2.2	Beziehungen zwischen Fachrichtungen, Berufseinheiten und Wirtschaftsbereichen	69
4.3	Vergleichende Analyse der Resultate verschiedener Projektionen	78
4.3.1	Ziele des Vergleichs	78
4.3.2	Darstellung der benutzten Untersuchungen	79
4.3.3	Auswertung der Ergebnisse	80
5	Anmerkungen zur Untersuchung und Ansätze zu einer weiterführenden Forschungsstrategie	
5.1	Zur Bewertung der Ergebnisse	86
5.2	Möglichkeiten zur Verbesserung von Bedarfsprojektionen	86
5.2.1	Bessere Klassifikationen der Qualifikationselemente der Arbeitskräfte	86
5.2.2	Substitutions- und Flexibilitätsanalysen	87
5.2.3	Differenziertere Projektionen für die Bereiche Staat und Dienstleistungen	87
5.2.4	Die Berücksichtigung der beruflichen Ausbildung	88
5.2.5	Strukturmodell der Arbeitsmarktprozesse	88
	Literaturverzeichnis	89
	Anhang der Systematiken und Tabellen	A 1
	Hinweis zu den Tabellen	A 1