

## **Inhalt/Contents**

*Der zweitgenannte Titel ist jeweils eine übersetzte Kurzfassung des Originalbeitrags.  
The second title is in each case a condensed translation of the original contribution.*

Grußwort des Bayerischen Staatsministers für Unterricht und Kultus, Professor Dr. Hans Maier . . . . .	1
Bundesminister für Forschung und Technologie, Dr. Andreas von Bülow Innovationsfeld Telekommunikation (Grundsatzreferat) . . . . .	3
<i>G. Turner</i>	
Zur Situation der Hochschulen in den 80er Jahren . . . . .	15
The Situation of the Universities in the 80's . . . . .	29
<i>R. Becker</i>	
Rundfunkjournalismus im Wandel . . . . .	32
Radio and TV Journalism in Change . . . . .	45
<i>W.R. Langenbucher</i>	
Wege zum Beruf des Journalisten: Dokumentation einer Misere . . . . .	47
Ways to Become a Journalist . . . . .	65
<i>F. Wördemann</i>	
Programmarbeit im Rundfunk – Ausbildung und Fortbildung . . . . .	67
Program Work in Broadcasting – Education and Training . . . . .	77
<i>H. Springer</i>	
Technik im Rundfunk – Auswirkungen neuer Technologien . . . . .	79
The Impact of New Technology on Broadcasters . . . . .	96
<i>H. Lohr</i>	
Das Berufsbild des Telekommunikations-Ingenieurs in den 80er Jahren – Auftrag und Verantwortung . . . . .	97
The Role of the Telecommunications Engineer in the Eighties – Tasks and Responsibilities . . . . .	107

<i>R. Dingeldey</i>	
Die Aufgaben der Fernmeldeingenieure bei der Deutschen Bundespost . . . . .	109
The Assignments of Telecommunications Engineers Working for the Deutsche Bundespost . . . . .	122
<i>F. Ohmann</i>	
Bedarf an Telekommunikationsingenieuren . . . . .	124
The Demand for Telecommunications Engineers . . . . .	132
<i>H. Marko</i>	
Wie wird man Telekommunikationsingenieur? . . . . .	133
How to Become a Telecommunications Engineer? . . . . .	150
<i>W. Wolter</i>	
Employment Opportunities in International Telecommunications . . . . .	152
<i>E. Sumner</i>	
Telecommunications Engineering in the U.S.A. - A Profession in Rapid Change . . .	158
Der Telekommunikationsingenieur in den USA - ein Beruf in schnellem Wandel . .	170
<i>S. Komatsuzaki</i>	
Human Resources Development in Japanese Telecommunications . . . . .	179
Personal- und Ausbildungswesen im Telekommunikationsbereich Japans . . . . .	189
<i>O.A. Seriki</i>	
Communication Engineering Education and Practice in Developing Countries - Nigerian Experience . . . . .	190
Die Ausbildung des Telekommunikations-Ingenieurs in Theorie und Praxis in Entwick- lungsländern - Erfahrungen aus Nigeria . . . . .	206
<i>H. Gissel</i>	
Die Wandlung des Anforderungsprofils für den Ingenieur der Nachrichtentechnik - Konsequenzen für Aus- und Weiterbildung . . . . .	208
Changes in the Concept of Requirements Imposed upon an Engineer in Telecommuni- cation Engineering - Consequences for Education and further Training . . . . .	226
<i>B. Dorn</i>	
Neue Berufe durch Wandel in der Informationstechnik . . . . .	228
New Professions within Change of Information Technique . . . . .	243

<i>P. Schnupp/M. Schulze-Vorberg jr.</i>	
Der Telekommunikationsberater - Architekt für elektronische Kommunikationssysteme	245
Telecommunication Consultants - the Architects for Electronic Communication Systems	254
<i>H. Nierhaus</i>	
Die Auswirkungen von Telekommunikation auf die Berufsstrukturen und Qualifikationen für Angestellte	256
Impact of Telecommunications on Professions and Qualification Structures for Employees	270
<i>A. Kulpok</i>	
Redakteur für Videotext und Bildschirmtext	273
Editor for Videotext and Bildschirmtext	288
<i>H. Thoma</i>	
Das Tätigkeitsfeld eines Medienkaufmanns	291
Professions in the Electronic Media Market	301
<i>K. Haefner</i>	
Berufschancen in Aus- und Weiterbildung mittels Telekommunikation und audiovisueller Medien	303
New Job Opportunities in Education Using Telecommunication and Electronic Information Processing	318
<i>W. Schmitz-Esser</i>	
Neue Berufsbilder in Information und Dokumentation	320
New Types of Professions in Information Storage and Retrieval	331
<i>E. Witte</i>	
Resümee des Kongresses	333
Résumé of the Congress	340
Liste der Autoren/Index of Authors	345
Diskussionsleiter/Session Chairpersons	347
Teilnehmer an der Podiumsdiskussion/Participants in the Panel Discussion	348