

Inhalt

| | Seite |
|---|-------|
| 1. Vorbemerkungen | 7 |
| 2. Methodische Ansätze zur Vorausschätzung des Neuangebots an Arbeitskräften | 10 |
| 2.1 Die Vorausschätzung des Neuangebots an Arbeitskräften als Teilproblem der Bildungsplanung | 10 |
| 2.1.1 Ansätze der Bildungsplanung | 10 |
| 2.1.1.1 Arbeitskräfte-Bedarfsansatz („manpower requirements approach“) | 10 |
| 2.1.1.2 Ertragsratenansatz („investment approach“) | 11 |
| 2.1.1.3 Bildungsnachfrageansatz („social demand approach“) | 11 |
| 2.1.2 Relevanz der Bildungsplanungsansätze für die Schätzung des Neuangebots an Arbeitskräften | 11 |
| 2.2 Probleme der Bestimmung einer Bildungsnachfragefunktion | 12 |
| 2.2.1 Analyse des Bildungsverhaltens | 12 |
| 2.2.1.1 Determinanten der Nachfrage nach formaler Bildung | 12 |
| 2.2.1.1.1 Determinanten der individuellen Nachfrage nach formaler Bildung | 13 |
| 2.2.1.1.2 Determinanten der gesellschaftlichen Nachfrage nach formaler Bildung | 14 |
| 2.2.1.1.3 Einfluß der Nachfrage nach ausgebildeter Arbeitskraft auf die Nachfrage nach formaler Bildung | 15 |
| 2.2.1.2 Quantifizierungs- und Multikollinearitätsprobleme der Determinanten | 20 |
| 2.2.2 Probleme der Projektion des Bildungsverhaltens | 20 |
| 2.2.2.1 Zeitreihen- und Querschnittsanalyse | 20 |
| 2.2.2.2 Bildungspolitische Zielproblematik | 21 |
| 2.2.2.2.1 Projektionen im Spannungsfeld von Antizipation und Disposition politischer Aktivität | 21 |
| 2.2.2.2.2 Zielkombinationen | 22 |
| 2.2.2.2.3 Zielproblematik bei Regionalplanungen | 23 |
| 2.2.2.2.4 Ziele und Trend | 23 |
| 2.2.2.3 Klassifizierungsprobleme | 24 |
| 2.3 Projektionstechniken für das Bildungswesen | 25 |
| 2.3.1 Kohorten-Analyse und -Projektion | 25 |
| 2.3.2 Inflow-Outflow-Analyse und -Projektion | 27 |
| 3. Strukturmodell des Bildungswesens | 31 |
| 3.1 Gliederung des gesamten Erziehungs- und Bildungswesens | 31 |
| 3.2 Strukturmodell der Bildungsinstitutionen | 32 |
| 3.2.1 Institutionelle Struktur des Bildungswesens in der BRD | 32 |
| 3.2.2 Besonderheiten der institutionellen Struktur des Bildungswesens in Berlin (West) | 34 |
| 3.2.3 Weitergehende Reformtendenzen | 37 |
| 4. Analyse und Projektion des allgemeinbildenden Schulsystems | 41 |
| 4.1 Empirische Probleme der Erstellung einer Inflow-Outflow-Matrix | 41 |
| 4.2 Projektion der Schüler | 41 |
| 4.2.1 Problematik der Quotenvariationen | 43 |
| 4.2.2 Ergebnisse der Schülervorausschätzung | 44 |
| 4.3 Quantitative und qualitative Projektion der Übergänger in das berufsbildende Schulsystem | 44 |
| 4.4 Quantitative Auswirkungen der Einführung eines 10. Pflichtschuljahres | 45 |

| | Seite |
|--|-------|
| 5. Analyse und Projektion des berufsbildenden Schulsystems | 46 |
| 5.1 Analyse und Projektion des Neuangebots von Berufsschulabsolventen | 46 |
| 5.1.1 Strukturelle Entwicklung der männlichen Berufsschüler | 47 |
| 5.1.1.1 Analyse der bisherigen Entwicklung | 47 |
| 5.1.1.2 Prognose der Neuzugänge männlicher Schüler zu den Berufsschulen nach Berufsordnungen | 51 |
| 5.1.2 Strukturelle Entwicklung der weiblichen Berufsschüler | 52 |
| 5.1.2.1 Analyse der bisherigen Entwicklung | 52 |
| 5.1.2.2 Prognose der Neuzugänge weiblicher Schüler zu den Berufsschulen nach Berufsordnungen | 56 |
| 5.2 Analyse und Projektion des Neuangebots an Berufsfachschulabsolventen | 57 |
| 5.2.1 Männliche Berufsfachschüler | 57 |
| 5.2.2 Weibliche Berufsfachschüler | 59 |
| 5.3 Analyse und Projektion des Neuangebots an Absolventen der Fach- und Fachhochschulen | 61 |
| 5.3.1 Ingenieurakademien | 61 |
| 5.3.2 Technikerschulen | 64 |
| 5.3.3 Sonstige Fach- und Fachhochschulen | 65 |
| 5.4 Analyse und Projektion der Absolventen von Universitäten und Hochschulen | 68 |
| 5.4.1 Neuzugänge zu den Universitäten und Hochschulen | 69 |
| 5.4.2 Fachrichtungsstruktur der Studienanfänger | 72 |
| 5.4.3 Abgänge von Universitäten und Hochschulen | 74 |
| 6. Überblick über die empirischen Ergebnisse | 79 |
| 7. Zusammenfassung | 81 |
| Verzeichnis der verwendeten Literatur und der statistischen Quellen | 83 |
| Klassifizierung der Berufe – Systematische Ordnung – Ausgabe 1961 | 86 |
| Tabellenanhang | 89 |