

# Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i> . . . . .	7
<i>Theorie</i> . . . . .	11
LAWRENCE KOHLBERG und ELLIOT TURIEL: Moralische Entwicklung und Moralerziehung . . . . .	13
MICHAEL KÄRN: Vorsicht Stufe! Ein Kommentar zur Stufentheorie der moralischen Entwicklung . . . . .	81
RAINER DÖBERT und GERTRUD NUNNER-WINKLER: Performanzbestimmende Aspekte des moralischen Bewußtseins . . . . .	101
RICHARD A. DIENSTBIER, DONALD HILLMANN, JOHN LEHNHOFF, JUDITH HILLMANN, MAUREEN C. VALKENAAR: Moralisches Verhalten und Attribuierung von Emotionen. Verknüpfung von kognitiven und Vermeidungs-Theorien der moralischen Entwicklung . . . . .	122
GERHARD PORTELE: „Du sollst das wollen!“ Zum Paradox der Sozialisation . . . . .	147
<i>Anwendung</i> . . . . .	169
GEORG LIND: Wie mißt man moralisches Urteil? Probleme und Möglichkeiten der Messung eines komplexen Konstrukts . . . . .	171
LAWRENCE KOHLBERG, PETER SCHARF und JOSEPH HICKEY: Die Gerechtigkeitsstruktur im Gefängnis. Eine Theorie und eine Intervention . . . . .	
LAWRENCE KOHLBERG, ELSA WASSERMAN und NANCY RICHARDSON: Die Gerechte Schul-Kooperative. Ihre Theorie und das Experiment der Cambridge Cluster School . . . . .	215
<i>Quellenverzeichnis</i> . . . . .	260
<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	261