

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 7

Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst

Freiheit und Unfreiheit 9

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 9

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 10

Überblick 10

Auftakt 11

1. Freiheit: Was ist das eigentlich? 12
 2. Handlungs- und Willensfreiheit: Wie handle ich – was will ich? 14
 3. Der freie Wille: Ist mein Wille wirklich frei? 16
 4. Politik und Freiheit: Wie stehen sie zueinander? 17
- Blick zurück – blick nach vorn ... 18

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 19

Das Verhältnis von Leib und Seele 22

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 22

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 23

Überblick 23

Auftakt 24

1. Seele, Leben nach dem Tod, Wiedergeburt: Woran glaube ich? 25
 2. Antike: Was ist diese Seele eigentlich? 26
 3. Neuzeit: Bin ich Körper oder Geist? 28
 4. Heute: Ist mein Geist mehr als mein Gehirn? 29
 5. Zukunft: Kann der Geist vom Körper gelöst werden? 30
- Blick zurück – blick nach vorn ... 31

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 31

Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen

Rollen- und Gruppenverhalten 33

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 33

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 34

Überblick 34

Auftakt 35

1. Total von der Rolle? 37
 2. Individuum und Gruppe: Chancen versus Risiken 38
 3. Mit oder ohne andere – eine Wahl? 39
 4. Mit oder gegen den Strom? 42
- Blick zurück – blick nach vorn ... 44

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 44

Verschieden und gemeinsam – Was braucht es dazu? 46

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 46

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 47

Überblick 47

Auftakt 48

1. Ein Land, eine Kultur? 49
2. Wie divers bin ich, darf ich sein? 52

3. Migration, Integration – Noch ein Thema? 56

4. Zugehörigkeit – Wer hat das Problem? 59

Blick zurück – blick nach vorn ... 61

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 62

Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln

Entscheidung und Gewissen 64

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 64

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 65

Überblick 65

Auftakt 66

1. Folgenreiche Entscheidungen? 67

2. Die Qual der Wahl? 69

3. Schwierige Entscheidungen? 70

4. Eine Frage des Gewissens? 72

5. Philosophische Entscheidungshilfe bei Gewissenfragen? 74

6. Berechenbare Entscheidungen? 76

Blick zurück – blick nach vorn ... 78

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 79

Freiheit und Verantwortung 81

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 81

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 82

Überblick 82

Auftakt 82

1. Was ist denn Freiheit überhaupt? 84

2. Selbst- oder fremdbestimmt? 87

3. Verantwortung wofür und wann? 90

4. Freiheit und Selbstbestimmung verantworten 93

Blick zurück – blick nach vorn ... 95

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 96

Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Arbeits- und Wirtschaftswelt 97

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 97

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 98

Überblick 98

Auftakt 99

1. Was heißt eigentlich Arbeit? 100

2. Vom Sinn der Arbeit 101

3. Welche Zukunft haben Arbeit und Wirtschaft? 103

4. Leben im Kapitalismus, ja und? 106

5. Geld ohne Arbeit? 108

6. Wie selbstbestimmt arbeiten und leben? 110

Blick zurück – blick nach vorn ... 112

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 112

Frieden ist der Weg 114

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 114

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 115

Überblick 115

Auftakt 116

1. Frieden als Schutz vor Gewalt 117
 2. Friedlich Konflikte lösen 118
 3. Der Mensch: kriegerisch oder friedlich? 118
 4. Die UNO – ein Friedensbündnis? 120
 5. Frieden schaffen – Wie geht das? 121
 6. Solidarität in globalen Krisen? 122
- Blick zurück – blick nach vorn ... 123
- Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 124**

Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

WISSEnschaft verANTWORTEN 126

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 126

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 127

Überblick 127

Auftakt 128

1. Schafft Wissenschaft Wissen? 130
2. Wissenschaft = Wissenschaft? 133
3. (Un)Ethische Wissenschaft? 135
4. Verantwortung für die Wissenschaft? 137
5. Verantwortung für die Zukunft? 138
6. Wissenschaft für alle? 140

Blick zurück – blick nach vorn ... 142

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 143

Was kostet die Welt? – Ökologie und Ökonomie 145

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 145

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 146

Überblick 146

Auftakt 147

1. Ökonomie und Ökologie – Geht das zusammen? 148
2. Alles hat seinen Preis, oder? 150
3. Kann billig fair sein? 151
4. Geht Klimaschutz nur mit Verboten? 153
5. Wer trägt Verantwortung für die Zukunft? 154

Blick zurück – blick nach vorn ... 156

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 157

Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Vorurteil, Urteil, Wissen 159

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 159

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 160

Überblick 160

Auftakt 161

1. Was sind Vorurteile? 161
2. Was kann man gegen Vorurteile tun? 161
3. Vom Vorurteil zum Urteil 162
4. Wie kommen wir zu sicherem Wissen? 163

Blick zurück – blick nach vorn ... 163

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 164

Quellen der Erkenntnis 165

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 165

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 166

Überblick 166

Auftakt 167

1. Was können wir wissen? – Mit Sokrates darüber nachdenken ... 167

2. Alles in Zweifel ziehen – Geht das? 169

3. Erfahrung als Quelle der Erkenntnis 170

4. Verstand oder Sinne? – Immanuel Kants Wende im Denken 171

5. Im Gespräch nach Wahrheit suchen 172

Blick zurück – blick nach vorn ... 173

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 173

Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn

Sterben und Tod 175

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 175

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 176

Überblick 176

Auftakt 177

1. Wenn ein Lieblingsmensch stirbt ... 178

2. Was bedeutet der Tod für unser Leben? 179

3. Lieber sterben? 181

4. Beim Sterben helfen? 182

5. Sterben in Würde 184

6. Organtransplantation – eine ethische Pflicht? 185

7. Was kommt nach dem Tod? – Vorstellungen der Religionen 186

Blick zurück – blick nach vorn ... 187

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 188

Gott und Mensch in den Religionen 191

Allgemeine Erläuterungen zur Unterrichtseinheit 191

Leitfaden für mögliche Unterrichtssequenzen 192

Überblick 192

Auftakt 193

1. Gott und Mensch im Judentum – ein kompliziertes Verhältnis? 194

2. Gott wird Mensch – Was soll das heißen? 196

3. Frieden und/oder Unterwerfung? – Gott und Mensch im Islam 198

4. Der Buddhismus – eine Religion ohne Gott? 199

5. Welches ist die „wahre“ Religion? 201

Blick zurück – blick nach vorn ... 202

Vorschlag zur Leistungsüberprüfung 203