

Inhaltsverzeichnis

0	EINLEITUNG, ZIELSETZUNG UND AUFBAU.....	9
0.1	Der Rezipient in Literaturwissenschaft und Didaktik	9
0.2	Grundgedanke und Zielsetzung der Arbeit.....	12
0.3	Begriffsdefinitionen, Aufbau der Arbeit und Hinweise zur Benutzung	16
1	BESTANDSAUFNAHME.....	21
1.1	Vorbemerkungen.....	21
1.2	Versuch eines Überblicks: Einflussfaktoren auf die literarische (Individual-)Rezeption.....	23
1.3	Lese- und Verständnisprozess	42
1.4	Ableitung der Fragestellung.....	51
1.5	Tabellarische Übersicht	56
2	DEUTSCHUNTERRICHT AN BERUFLICHEN SCHULEN	59
2.1	Vorbemerkung	59
2.2	Leseforschung an beruflichen Schulen: Ergebnisse und Defizite	94
2.3	Der Literaturunterricht an der Berufsschule aus Sicht der Lehrkräfte..	104
2.4	Zusammenfassende Bewertung	114
2.5	Übersicht wesentl. Studien zum Leseverhalten von Berufsschülern...	116
3	REZEPTIONSORIENTIERTE LITERATURTHEORIEN UND DIDAKTISCHE IMPLIKATIONEN	131
3.0	Vorbemerkung	131
3.1	Hermeneutisch orientierte Rezeptionstheorien.....	132
3.2	Literarische Bedeutungskonstitution im strukturalistischen Modell ..	144
3.3	Literarische Rezeption im konstruktivistischen Modell.....	153
3.4	Rezeptionsprozesse aus Sicht der Empirischen Literaturwissenschaft .	171
3.5	Zusammenfassung und Bewertung.....	179
4	AUSGEWÄHLTE THEORIEN ZUR ENTWICKLUNG DER REZEPTIONSFÄHIGKEIT.....	185
4.0	Einleitung.....	185
4.1	Entwicklung literarischer Rezeptions- und Interpretationsfähigkeit .	187
4.2	Entwicklung der Moral und Konsequenzen für den Literaturunterricht	198
4.3	Zusammenfassung, Ableitung der Fragestellung und Bedeutung Untersuchung	206

5	UNTERSUCHUNGSDESIGN, HYPOTHESEN-BILDUNG UND AUSWERTUNGSVERFAHREN	209
5.1	Untersuchungsdesign und –methodik.....	209
5.2	Hypothesenbildung	214
5.3	Zur Gestaltung des Fragebogens.....	221
5.4	Durchführung der Befragung.....	230
5.5	Auswertung und statistische Verarbeitung	234
6	AUSWERTUNG DER ERGEBNISSE	237
6.0	Allgemeine Fragestellungen	237
6.1	Literarische Grundkenntnisse	249
6.2	Hinweise auf die Lesesozialisation.....	255
6.3	Textverständnis und Sinnggebung.....	259
6.4	Folgerungen aus textproduktiven Aufgaben.....	269
6.5	Die Altersabhängigkeit	275
6.6	Die Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit	279
6.7	Einfluss der Geschlechtszugehörigkeit.....	290
6.8	Formales Bildungsniveau und Zubringerschule	295
6.9	Einfluss der Berufsgruppenzugehörigkeit	300
6.10	Verifikation der Hypothesen.....	305
6.11	Faktorenanalytische Bearbeitung der Daten.....	315
6.12	Zusammenfassende Darstellung der Untersuchungsergebnisse	319
7	DIDAKTISCHE FOLGERUNGEN AUS DEN UNTERSUCHUNGS- ERGEBNISSEN	325
7.1	Grundlegende Überlegungen	325
7.2	Fragen zur Textauswahl.....	329
7.3	Schülerorientierung.....	333
7.4	Methodische Fragen.....	340
7.5	Zur Frage der Motivation.....	344
7.6	Zusammenfassung und methodische Leitsätze.....	349
8	SCHLUSSBETRACHTUNG	355
8.1	Ausblick und weiterer Forschungsbedarf	355
8.2	Gesamtzusammenfassung	360
9	LITERATURVERZEICHNIS	365
10	ANHANG	377