Inhaltsverzeichnis

Einleitu	ıng		11
A. Arb	eits	kräftebedarf und Vollbeschäftigungspolitik	17
I.	Pr	ojektion des Arbeitskräftebedarfs	17
	1.	Angewandte Methoden	17
	2.	Branchen-Methode a) Vorgehen b) Ergebnisse	18 18
	3.	Berufsgruppen-Methode a) Vorgehen b) Ergebnisse Einflüsse auf die Berufsstruktur Bedarf für einzelne Berufsgruppen Einflüsse auf farbige, jüngere und weibliche Arbeitskräfte	19 19 22 22 22 23
	4.	Technologie-Methode a) Vorgehen b) Tendenzen und Anwendungsbereiche der Computertechnik Allgemeine Tendenzen Wichtige Anwendungsbereiche Kommerzielle Verbundsysteme als Informationsträger Numerisch gesteuerte Werkzeugmaschinen Automatische Montage Prozeßsteuerung	23 23 25 25 25 26 27 27 28
	5.	c) Soziale Auswirkungen Spitzenreiter-Methode a) Vorgehen b) Ergebnis	28 29 29 30
II.	Free	eisetzung von Arbeitskräften	30
	1.	Untersuchungsmethode	30
	2.	Ergebnis	31
III.	Ve	ränderungen in den Arbeitsanforderungen	32
	1.	Mechanisierungsgrad und Arbeitsanforderungen	32 32 33
	2.	Struktur und Inhalt der beruflichen Anforderungen	37 37 38

IV.	Eir	nstellung zur Arbeit	42
	1.	Fragestellung	42
	2.	Analyse	42
V.	As	pekte der Arbeitszeitverkürzung	45
	1.	Entwicklung der Arbeitszeit in der Vergangenheit	45
	2.	Überstundenarbeit und Arbeitslosigkeit	45
VI.	VI. Alternative Verwendungsmöglichkeiten der arbeitsfreien		
	1.	Grundposition im Verhältnis zur Freizeit	46
	2.	Analyse	47
		a) Entwicklung von Arbeitszeit und Arbeitsleben	47
		b) Alternative Verwendungsmöglichkeiten des Produktivitätszuwachses	48
		c) Elastizität des Arbeitsangebots	48
		d) Opportunity-costs der Freizeit	50
VII.	Pr	obleme struktureller Arbeitslosigkeit	51
	1.	Beschäftigung Ungelernter bei Mindestlöhnen	51
		a) Fragestellungb) Methoden	51 52
		c) Ergebnisse	53
		Lohnunterschiede	53
		Korrelation zwischen Lohnhöhe und Beschäftigung	54 54
		Analyse der Veränderungsraten	54
		d) Empfohlene weiterführende Studien	55 55
	9	e) Politische Empfehlungen	56
	۷.	a) Fragestellung	56
		b) Ergebnisse	57
		Wer ist arm? Das amerikanische Wohlfahrtssystem	57 58
		Alternative Programme zur Einkommenssicherung	58
VIII.	M	öglichkeiten einer rationelleren Arbeitsmarktpolitik	60
	1.		60
	2.	Systemanalyse in der Arbeitsmarktpolitik mit Hilfe von	
		Computern	60 60
		a) Methode	60
		Erfordernisse einer umfassenden systemanalytischen Be-	
		trachtung der Arbeitsmarktpolitik	61 62
		b) Ergebnisse	63
	3.	Die Rolle der Regierung bei der Bereitstellung von Infor-	
		mationen über den Arbeitsmarkt	63 63
		Allgemeine Prognose und Prognose der technischen Ent-	55
		wicklung	63

	Inhaltsverzeichnis	9
	b) Ergebnisse Anpassung der Arbeitskräfte Unterstützung bei der Arbeitssuche Milderung der Folgen von Entlassungen Grundausbildung Gesetzliche und politische Probleme der Schaffung von Arbeitsplätzen c) Empfehlungen	66 66 67 68 63 69
IX.	Alternativen der Vollbeschäftigungspolitik	69
	1. Hypothesen	69
	2. Alternative Vorschläge	70
B. Mess	sung und Bestimmungsfaktoren des technischen Fortschritts	72
I.	Messung des technischen Fortschritts	72
	1. Definition und Methoden der Messung	72
	2. Ergebnisse der Messungen: Technische Veränderungen im Zeitablauf	74
	3. Ergebnisse der Messungen: Technische Veränderungen in Wirtschaftszweigen	74
	Forschungs- und Entwicklungsausgaben als Bestimmungsfaktor technischer Veränderungen	75
	1. Zusammenhang zwischen F & E-Ausgaben und technischen Veränderungen	75
	2. Einfluß der öffentlichen Hand	76
	3. Bedeutung der Entwicklungsausgaben	79
	4. Bestimmungsgründe und Förderung von F & E-Ausgaben	79
	a) Bestimmungsgründe	79
	b) Förderung	83
	Ausbreitungsgeschwindigkeit technischer Neuerungen	84
	1. Methode zur Ermittlung von Entwicklungs- und Verbreitungs- raten	84
	2. Größe von Entwicklungs- und Verbreitungsraten	87
	3. Bestimmungsfaktoren und Förderung der Diffusion	92
	a) Bestimmungsfaktoren	92
	b) Förderung	94
	Technische Veränderungen in einzelnen Wirtschaftsbereichen	95
	1. Landwirtschaft	95
	a) Fortschreitende Technisierung	95
	b) Arbeitskräfteüberschuß und Auflösung von Betrieben	96
	2. Bankwesen	97
	a) Fortschreitende Automatisierungb) Auswirkung auf die Arbeitskräfte	97
	3. Stahlerzeugung	98 98
,	a) Entwicklung der Technologie	98
		100
	Kosten	100
	Wettbewerbsverhältnisse	

1. Modellbildung 104 2. Ökonomische und Management-Modelle 105 3. Politische und soziologische Modelle 108 4. Simulationsverfahren 108 C. Neue Techniken im Erziehungs- und Ausbildungswesen 109 I. Anwendung der Computertechnik zur Verbesserung des Ausbildungswesens 109 1. Allgemeine Empfehlungen 109 2. Verbesserung des Lehrens und des Lernens 111 3. Nutzungsmöglichkeiten einer zentralen Datenbank 112 4. Voraussetzungen für den Einsatz des Computers im dividuellen Unterricht 113 II. Technologie in der Erziehung 114 1. Gegenwärtiger Stand 114 2. Zukünftige Entwicklung 116 III. Entwicklung in den USA — Stand und Aussichten 117 1. Ziele der amerikanischen Erziehung 117 2. Vorbereitung auf das Arbeitsleben 118 3. Erziehung zum Staatsbürger 119 4. Kompensatorische Erziehung 119 5. Erziehungsforschung 120 6. Erziehungspolitik 121 7. Rolle der Bundesrepublik 121 8. Erziehung als Investition 122 D. Bewältigung von Gemeinschaftsaufgab	v.	Modellbildungstechnik und Simulationsverfahren als ökonomische und politische Entscheidungshilfen	104
C. Neue Techniken im Erzichungs- und Ausbildungswesen 109 I. Anwendung der Computertechnik zur Verbesserung des Ausbildungswesens 109 1. Allgemeine Empfehlungen 109 2. Verbesserung des Lehrens und des Lernens 111 3. Nutzungsmöglichkeiten einer zentralen Datenbank 112 4. Voraussetzungen für den Einsatz des Computers im individuellen Unterricht 113 II. Technologie in der Erzichung 114 1. Gegenwärtiger Stand 114 2. Zukünftige Entwicklung 116 III. Entwicklung in den USA — Stand und Aussichten 117 1. Ziele der amerikanischen Erziehung 117 2. Vorbereitung auf das Arbeitsleben 118 3. Erziehung zum Staatsbürger 119 4. Kompensatorische Erziehung 119 5. Erziehungsforschung 120 6. Erziehungspolitik 121 7. Rolle der Bundesrepublik 121 8. Erziehung als Investition 122 9. Bewältigung von Gemeinschaftsaufgaben 123 I. Regionale Aufgaben 123 1. Stadtplanung 125 2. Wohnungsbau 125		 Modellbildung	104 105 108
dungswesens 109 1. Allgemeine Empfehlungen 109 2. Verbesserung des Lehrens und des Lernens 111 3. Nutzungsmöglichkeiten einer zentralen Datenbank 112 4. Voraussetzungen für den Einsatz des Computers im individuellen Unterricht 113 II. Technologie in der Erziehung 114 1. Gegenwärtiger Stand 114 2. Zukünftige Entwicklung 116 III. Entwicklung in den USA — Stand und Aussichten 117 1. Ziele der amerikanischen Erziehung 117 2. Vorbereitung auf das Arbeitsleben 118 3. Erziehung zum Staatsbürger 119 4. Kompensatorische Erziehung 119 5. Erziehungsforschung 120 6. Erziehungspolitik 121 7. Rolle der Bundesrepublik 121 8. Erziehung als Investition 122 D. Bewältigung von Gemeinschaftsaufgaben 123 I. Regionale Aufgaben 123 1. Stadtplanung 123 1. Studtionsanalyse 123 2. Wohnungsbau 125 3. Müll- und Verschmutzung 126 b) Zukünftige Entwicklung 126	C. Neue		
8. Erziehung als Investition 122 D. Bewältigung von Gemeinschaftsaufgaben 123 I. Regionale Aufgaben 123 1. Stadtplanung 123 a) Situationsanalyse 123 b) Informationsprobleme 125 2. Wohnungsbau 125 a) Technologischer Stand 125 b) Zukünftige Entwicklung 126 3. Müll- und Verschmutzungsprobleme 126 a) Luftverschmutzung 126 b) Wasserverunreinigung 128 c) Müllbeseitigung 130 II. Überregionale Aufgaben 131 1. Transportwesen 131 2. Gesundheitswesen 133 3. Integriertes Informationssystem des Staates 134 4. Verbrechensbekämpfung 135 a) Untersuchungsmethode 135 b) Empfehlungen 135	II.	dungswesens 1. Allgemeine Empfehlungen 2. Verbesserung des Lehrens und des Lernens 3. Nutzungsmöglichkeiten einer zentralen Datenbank 4. Voraussetzungen für den Einsatz des Computers im individuellen Unterricht Technologie in der Erziehung 1. Gegenwärtiger Stand 2. Zukünftige Entwicklung Entwicklung in den USA — Stand und Aussichten 1. Ziele der amerikanischen Erziehung 2. Vorbereitung auf das Arbeitsleben 3. Erziehung zum Staatsbürger 4. Kompensatorische Erziehung 5. Erziehungsforschung 6. Erziehungspolitik	111 112 113 114 114 116 117 118 119 119 120 121
I. Regionale Aufgaben 123 1. Stadtplanung 123 a) Situationsanalyse 123 b) Informationsprobleme 125 2. Wohnungsbau 125 a) Technologischer Stand 125 b) Zukünftige Entwicklung 126 3. Müll- und Verschmutzungsprobleme 126 a) Luftverschmutzung 126 b) Wasserverunreinigung 128 c) Müllbeseitigung 130 II. Überregionale Aufgaben 131 1. Transportwesen 131 2. Gesundheitswesen 133 3. Integriertes Informationssystem des Staates 134 4. Verbrechensbekämpfung 135 a) Untersuchungsmethode 135 b) Empfehlungen 135			
1. Stadtplanung 123 a) Situationsanalyse 123 b) Informationsprobleme 125 2. Wohnungsbau 125 a) Technologischer Stand 125 b) Zukünftige Entwicklung 126 3. Müll- und Verschmutzungsprobleme 126 a) Luftverschmutzung 126 b) Wasserverunreinigung 128 c) Müllbeseitigung 130 II. Überregionale Aufgaben 131 1. Transportwesen 131 2. Gesundheitswesen 133 3. Integriertes Informationssystem des Staates 134 4. Verbrechensbekämpfung 135 a) Untersuchungsmethode 135 b) Empfehlungen 135	D. Bew	ältigung von Gemeinschaftsaufgaben	123
3. Integriertes Informationssystem des Staates1344. Verbrechensbekämpfung135a) Untersuchungsmethode135b) Empfehlungen135		1. Stadtplanung a) Situationsanalyse b) Informationsprobleme 2. Wohnungsbau a) Technologischer Stand b) Zukünftige Entwicklung 3. Müll- und Verschmutzungsprobleme a) Luftverschmutzung b) Wasserverunreinigung c) Müllbeseitigung Uberregionale Aufgaben 1. Transportwesen	123 123 125 125 126 126 126 128 130 131
	Anhan	 3. Integriertes Informationssystem des Staates 4. Verbrechensbekämpfung a) Untersuchungsmethode b) Empfehlungen 	134 135 135 135