

Inhalt

Kapitel 1

Einleitung

7

Susanna Larcher, Frank Brückel, Rachel Guerra, Reto Kuster,
Regula Spirig, Heike Beuschlein

Kapitel 2

Das Schulentwicklungsrad in Kürze

15

Regula Spirig, Rachel Guerra, Frank Brückel, Reto Kuster,
Susanna Larcher, Heike Beuschlein

Kapitel 3

Lernen der Schüler:innen

27

Frank Brückel, Rachel Guerra

Kapitel 4

Mehrebenensystem Schule

41

Frank Brückel, Heike Beuschlein, Rachel Guerra

Kapitel 5

Prozessgestaltung

85

Rachel Guerra, Frank Brückel, Reto Kuster

Kapitel 6

Haltungen und Emotionen

103

Regula Spirig, Frank Brückel, Heike Beuschlein

Kapitel 7

Kooperation und Kommunikation

125

Susanna Larcher, Regula Spirig, Reto Kuster

Kapitel 8

Rahmenbedingungen 157
Rachel Guerra, Frank Brückel

Kapitel 9

Individuelle und organisationale Kompetenzen 181
Susanna Larcher, Regula Spirig

Kapitel 10

Führung 211
Reto Kuster, Regula Spirig

Kapitel 11

Dynamiken 235
Heike Beuschlein, Frank Brückel, Rachel Guerra, Reto Kuster,
Susanna Larcher, Regula Spirig

Kapitel 12

Schulentwicklungshandeln 249
Frank Brückel, Rachel Guerra, Heike Beuschlein, Susanna Larcher,
Regula Spirig, Reto Kuster

Herleitung

Herleitung und Entwicklung des Schulentwicklungsrats 269
Frank Brückel, Susanna Larcher, Reto Kuster, Regula Spirig,
Rachel Guerra, Heike Beuschlein
unter Mitarbeit von Luzia Annen und Christine Weilenmann