

# Inhalt

Einleitung .....	4
Was ist bei der Nutzung zu beachten? .....	4
Welche Risiken und Chancen gibt es? .....	4
Was kann die KI und wie lässt sich der Nutzen systematisieren? .....	5
Wie kann dies lernförderlich im Unterricht eingesetzt werden? .....	6
Ausblick .....	6
Abschluss .....	7
Inhalte der Beispielmateriale .....	7
1. Modifikation von Textquellen .....	8
2. Generieren von Darstellungstexten .....	10
3. Generieren von Sachverhaltsaussagen, Sachurteilen und Werturteilen .....	12
4. Generieren von Entscheidungs-Bäumen .....	14
5. Generieren von spezifischen Polaritätsprofilen .....	16
6. Generieren von Schülerlösungen/Vergleich mit Lehrerband .....	18
7. Generieren von Rollenkarten .....	20
8. Generieren und Auswerten von Tabellen .....	22
9. Generieren von Begriffen für Concept-Map .....	24
10. Generieren von Urteilen, Aussagen, Argumenten für Positionsquadrat .....	26
11. Generieren von Argumenten für Netzdiagramm .....	28
12. Hilfsmittel zur Planung von Unterrichtsvorhaben und Unterrichtseinheiten .....	30
13. Hilfsmittel zur Formulierung von Analysekriterien .....	32
14. Hilfsmittel zur Formulierung von Arbeitsaufträgen .....	34
15. Hilfsmittel zur sprachlichen Unterstützung (Scaffoldings) .....	36
16. Hilfsmittel zur Analyse von Bildquellen .....	38
17. Hilfsmittel zur Analyse von Sachquellen .....	40
18. Hilfsmittel zur Analyse von Textquellen und Darstellungen .....	42
19. Analyse von Argumenten nach Toulmin .....	44
20. Analyse nach Rüsens Dimensionen von Geschichtskultur .....	46
21. Ideologiekritische Analyse .....	48
22. Simulation eines Interviews .....	50
23. Simulation sokratischer Dialoge .....	52
24. Simulation eines Prüfungsgesprächs + Lernkarten .....	54
25. Über ChatGPT .....	56
26. Klausurvorschlag und Erwartungshorizont .....	58
Literatur .....	60