

## **Inhaltsverzeichnis**

	Seite
<b>1. . Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
1.1 Themenstellung	1
1.2 Forschungsansatz	1
1.3 Vorliegende Untersuchungen	3
1.4 Zum Projektablauf	5
<b>2. Zur Situation der beruflichen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>7</b>
2.1 Bisheriger Orientierungsrahmen für die berufliche Bildung	7
2.2 Der institutionelle Rahmen der beruflichen Bildung	10
2.3 Faktische Ausprägungen des Systems der beruflichen Bildung	11
2.4 Reformtendenzen	16
<b>3. Situationsanalyse der beruflichen Erstausbildung</b>	<b>21</b>
3.1 Zur Auswahl der Regionen	21
3.2 Zum Problem der Bewertung	22
3.3 Ausgewählte Regionaldaten	25
3.4 Synopse	31
<b>4. Mögliche Strategien zur Herstellung regionaler Chancengleichheit in der beruflichen Bildung</b>	<b>34</b>
4.1 Zielsetzung	34
4.2 Der bundesweite institutionelle Rahmen als erste Eingangsgröße einer regionalbezogenen Strategie	37

4.3	Die Typisierung der regionalen Angebotssituation in der beruflichen Bildung als zweite Eingangsgröße einer regionalbezogenen Strategie	40
4.4	Ansätze alternativer Strategien	42
4.5	Realisierungsaspekte	45
4.6	Übersicht	48
5.	Konkretisierung der Strategien/einer Strategie in regional-spezifischen Maßnahmen	49
5.1	Voraussetzungen für regionalspezifische Maßnahmen	49
5.2	Zusammenstellung von Einzelmaßnahmen	51
5.3	Maßnahmenbündel für die Beispielregionen	54
5.4	Organisationsmaßnahmen	60
5.5	Überprüfung der Generalisierungsmöglichkeiten	62
6.	Schlußbemerkungen	64
6.1	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	64
6.2	Maßnahmenplanung	67
6.3	Zur bundesweiten Relevanz der Regionalanalyse	74
6.4	Offene Stellen	77
6.5	Notwendige Forschungs- und Planungsarbeiten	79
	Lage der Beispielräume	82
	Quellenverzeichnis	83
	Tabellenverzeichnis	87
	Diagramme	171