

Inhaltsverzeichnis

|  | Seiten |
|--|--------|
| Vorbemerkung   | I      |
| Einleitung: Die Problematik der Einteilung<br>in direkte und indirekte Ansatzstellen   | 1      |
| 1 Das Leitbild der Frau  | 4      |
| 1.1 In der BRD   | 4      |
| 1.2 In Frankreich  | 5      |
| 1.3 In Schweden  | 5      |
| Hauptteil A  |        |
| 1 Indirekte Ansatzstellen zur aktiven Förde-<br>rung beruflicher Bildungschancen von Frauen<br>in der BRD, Frankreich und Schweden | 8      |
| 1.1 In der Familiensituation   | 8      |
| 1.1.1 Allgemeine Vorbemerkungen  | 8      |
| 1.1.2 BRD  | 10     |
| 1.1.3 Frankreich   | 12     |
| 1.1.4 Schweden   | 15     |
| 1.2 In allgemeinen Rechtsnormen  | 17     |
| 1.2.1 Relevanz   | 17     |
| 1.2.2 BRD  | 17     |
| 1.2.2.1 Verfassung   | 17     |
| 1.2.2.2 Familiengesetz   | 17     |
| 1.2.3 Frankreich   | 20     |
| 1.2.3.1 Verfassung   | 20     |
| 1.2.3.2 Familiengesetz   | 20     |
| 1.2.3.3 Gesetze, die die Berufstätigkeit der Frau<br>betreffen   | 21     |
| 1.2.4 Schweden   | 22     |
| 1.2.4.1 Verfassung   | 22     |
| 1.2.4.2 Familiengesetz   | 22     |
| 1.3 Im allgemeinbildenden Schulsystem  | 23     |
| 1.3.1 Relevanz   | 23     |
| 1.3.2 Schullesebücher und anderes Unterrichts-<br>material   | 23     |
| 1.3.2.1 BRD  | 23     |
| 1.3.2.2 Frankreich   | 26     |
| 1.3.2.3 Schweden   | 26     |

|             | Seite  |    |
|-------------|--|----|
| 1.3.3       | Lehrpläne  | 27 |
| 1.3.3.1     | BRD  | 27 |
| 1.3.3.2     | Frankreich                                       | 29 |
| 1.3.3.3     | Schweden   | 29 |
| 1.3.4       | Verhalten der Lehrer                             | 30 |
| 1.3.4.1     | Relevanz   | 30 |
| 1.3.4.2     | BRD  | 30 |
| 1.3.4.3     | Frankreich                                       | 32 |
| 1.3.4.4     | Schweden   | 32 |
| 1.3.5       | Organisation des Schulsystems                    | 34 |
| 1.3.5.1     | BRD  | 34 |
| 1.3.5.2     | Frankreich                                       | 36 |
| 1.3.5.3     | Schweden   | 38 |
| 1.4         | In der beruflichen Situation                     | 39 |
| 1.4.1       | Allgemeine Relevanz                              | 39 |
| 1.4.2       | Faktoren des Bewußtseins                         | 39 |
| 1.4.2.1     | Der berufliche Aufstieg                          | 39 |
| 1.4.2.2     | BRD  | 39 |
| 1.4.2.3     | Frankreich                                       | 43 |
| 1.4.2.4     | Schweden   | 46 |
| 1.4.3       | Materielle Arbeitsbedingungen                    | 51 |
| 1.4.3.1     | In der Lohn- und Gehaltssituation                | 51 |
| 1.4.3.1.1   | Relevanz   | 51 |
| 1.4.3.1.2   | BRD  | 51 |
| 1.4.3.1.2.1 | Leichtlohngruppen                                | 51 |
| 1.4.3.1.2.2 | Entlohnung in typischen Frauenberufen            | 55 |
| 1.4.3.1.2.3 | Entlohnung der Frauen in leitenden<br>Positionen | 57 |
| 1.4.3.1.3   | Frankreich                                       | 58 |
| 1.4.3.1.4   | Schweden   | 61 |
| 1.4.3.1.4.1 | Entlohnung in der Industrie                      | 61 |
| 1.4.3.1.4.2 | Entlohnung in typischen Frauenberufen            | 63 |
| 1.4.3.1.4.3 | Entlohnung der Frauen in leitenden<br>Positionen | 64 |
| 1.4.3.2     | Sicherheit des Arbeitsplatzes                    | 64 |
| 1.4.3.2.1   | BRD  | 64 |
| 1.4.3.2.2   | Frankreich                                       | 66 |
| 1.4.3.2.3   | Schweden   | 66 |

---

|             | Seiten  |     |
|-------------|---|-----|
| 1.4.3.3     | Gestaltung des Arbeitsplatzes                   | 68  |
| 1.4.3.3.1   | Teilzeitarbeit                                  | 68  |
| 1.4.3.3.1.1 | BRD   | 68  |
| 1.4.3.3.1.2 | Frankreich                                      | 71  |
| 1.4.3.3.1.3 | Schweden  | 73  |
| 1.4.4       | Rechtliche Faktoren                             | 76  |
| 1.4.4.1     | Arbeitsschutzgesetz                             | 76  |
| 1.4.4.1.1   | Relevanz  | 76  |
| 1.4.4.1.2   | Arbeitszeitvorschriften                         | 76  |
| 1.4.4.1.2.1 | BRD   | 76  |
| 1.4.4.1.2.2 | Frankreich                                      | 81  |
| 1.4.4.1.2.3 | Schweden  | 81  |
| 1.4.4.1.3   | Beschäftigungsverbote                           | 82  |
| 1.4.4.1.3.1 | BRD   | 82  |
| 1.4.4.1.3.2 | Frankreich                                      | 84  |
| 1.4.4.1.3.3 | Schweden  | 85  |
| 1.4.4.1.4   | Mutterschutzgesetz                              | 86  |
| 1.4.4.1.3.1 | BRD   | 86  |
| 1.4.4.1.3.2 | Frankreich                                      | 90  |
| 1.4.4.1.3.3 | Schweden  | 93  |
| 1.4.4.2     | Bestimmungen der Sozialversicherung             | 95  |
| 1.4.4.2.1   | Relevanz  | 95  |
| 1.4.4.2.2   | BRD   | 96  |
| 1.4.4.2.3   | Frankreich                                      | 99  |
| 1.4.4.2.4   | Schweden  | 100 |
| 1.4.4.3     | Das Steuersystem                                | 102 |
| 1.4.4.3.1   | BRD   | 102 |
| 1.4.4.3.1.1 | Splittingverfahren                              | 102 |
| 1.4.4.3.1.2 | Sonderausgabenregelung                          | 105 |
| 1.4.4.3.1.3 | Werbungskostenregelung                          | 105 |
| 1.4.4.3.1.4 | Regelungen über außergewöhnliche<br>Belastungen | 106 |
| 1.4.4.3.1.5 | Regelungen über Freibeträge                     | 106 |
| 1.4.4.3.2   | Frankreich                                      | 107 |
| 1.4.4.3.3   | Schweden  | 107 |
| 1.5         | Infrastrukturelle Maßnahmen                     | 110 |
| 1.5.1       | Relevanz  | 110 |
| 1.5.2       | Einrichtungen zur Betreuung von Kindern         | 111 |

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| 1.5.2.1     | Kinderhorte, Kindergärten, Tagesheime<br>Freizeitheime, Ganztagschulen etc.  | 111 |
| 1.5.2.1.1   | BRD  | 111 |
| 1.5.2.1.2   | Frankreich   | 116 |
| 1.5.2.1.3   | Schweden   | 118 |
| 1.5.2.2     | Familienbetreuung (Tagesmütter)  | 122 |
| 1.5.2.2.1   | BRD  | 122 |
| 1.5.2.2.2   | Frankreich   | 123 |
| 1.5.2.2.3   | Schweden   | 124 |
| 1.5.3       | Einrichtungen zur Versorgung des Haus-<br>halts  | 126 |
| 1.5.3.1     | BRD  | 126 |
| 1.5.3.2     | Frankreich   | 129 |
| 1.5.3.3     | Schweden   | 129 |
| 1.6         | Der Ausschuß für Frauenarbeit in<br>Frankreich   | 130 |
| Hauptteil B |  |     |
| 2           | Direkte konkrete Ansatzstellen zur akti-<br>ven Förderung beruflicher Bildungs-<br>chancen von Frauen in der BRD,<br>Frankreich und Schweden | 134 |
| 2.1         | In der beruflichen Ausbildung  | 134 |
| 2.1.1       | Berufsberatung   | 134 |
| 2.1.1.1     | BRD  | 134 |
| 2.1.1.2     | Frankreich   | 135 |
| 2.1.1.3     | Schweden   | 136 |
| 2.1.2       | Im unteren Qualifikationsbereich   | 139 |
| 2.1.2.1     | BRD  | 139 |
| 2.1.2.2     | Frankreich   | 142 |
| 2.1.2.3     | Schweden   | 144 |
| 2.1.3       | Im mittleren Qualifikationsbereich   | 145 |
| 2.1.3.1     | BRD  | 145 |
| 2.1.3.2     | Frankreich   | 146 |
| 2.1.3.3     | Schweden   | 146 |
| 2.1.4       | Im oberen Qualifikationsbereich  | 147 |
| 2.1.4.1     | BRD  | 147 |
| 2.1.4.2     | Frankreich   | 148 |