## Inhaltsverzeichnis

		Seite
1.	Problemstellung	1
2.	Funktionen der aktuell in der Bundesrepublik Deutschland gegebenen Zertifikatshierarchie, der formalisierten Ausbildungsgänge und des Laufbahnsystems für Staat und Gesellschaft	5
	2.1 Definitorisch-klassifikatorische Arbeiten. Bestandsaufnahme	5
	2.2 Auswirkungen von Zertifikaten, formalisierten Ausbildungsgängen und Laufbahnsystem auf Beschäfti- gungs- und Qualifikationsstruktur.	23
	2.2.1 Funktionen von formalisier- ten Ausbildungsgängen, Prü- fungen und Zertifikaten	27
	2.2.2 Funktionen des Laufbahnsystems	54
	Exkurs "Ungelernte", die Zertifikatslosen	63
3.	Expertenbefragung zu den Funktionen von Leistungsbewertung und Zertifikaten	65
4.	Bildungssystem und Zertifikatsfragen in Schweden	90
	4.1 Das Bildungs- und Ausbildungssystem in Schweden in der rollenden Reform	90
	4.2 Die Bewertungspraxis bei Noten und Zeugnissen	98
	Exkurs: Einige Grundzüge des öffentlichen Dienstes in Schweden	105
	4.3 Gesprächsergebnisse der Informations- reise nach Stockholm	106
5.	Szenarios der Alternativen	116
	5.1 Szenario 1: Schweden-Import	122
	5.2 Szenario 2: Contrôle continu - Unité capitalisable	130
	5.3 Szenario 3: Zertifikatsinflation	138
	5.4 Szenario 4: Das Schwundzertifikat	145
	Kurzfassung der Analyse und Zusammenfassung der Ergebnisse	156
	Anmerkungen	174