

Inhalt

1	Transkulturelle Pflege: Eine Herausforderung des 21. Jahrhunderts.....	13
1.1	Zum Begriff der transkulturellen Pflege	15
1.2	Die Anfänge der transkulturellen Pflege	17
2	Was ist Kultur?	21
2.1	Zum Kulturbegriff im Wandel der Zeiten	22
2.2	Elemente der Kultur	27
2.2.1	Das Konzept der kollektiven Programmierung	27
2.2.2	Das Zwiebelmodell	30
2.3	Unterschiede zwischen Kulturen	32
2.3.1	Kulturdimensionen nach Hall	33
2.3.2	Kulturdimensionen nach Hofstede	37
2.3.3	Kulturdimensionen nach Trompenaars	45
2.4	Kultur als Orientierungssystem	50
2.4.1	Kultur als dynamisches Phänomen	51
2.4.2	Die Multikollektivität des Menschen	53
2.4.3	Stereotype im interkulturellen Kontext.....	57
3	Religionen, die Grundlagen der Kulturen	59
3.1	Das Christentum.....	60
3.1.1	Zur christlichen Lehre und ihrer Entstehung.....	61
3.1.2	Pflegerelevante religiöse Bedürfnisse	63
3.2	Der Islam	65
3.2.1	Zur Lehre des Islam und ihrer Entstehung	65
3.2.2	Pflegerelevante religiöse Bedürfnisse	68
3.3	Der Hinduismus	72
3.3.1	Zur hinduistischen Lehre und ihrer Entstehung	72
3.3.2	Pflegerelevante religiöse Bedürfnisse	75
3.4	Der Buddhismus.....	77
3.4.1	Zur buddhistischen Lehre und ihrer Entstehung	78
3.4.2	Pflegerelevante religiöse Bedürfnisse.....	79
3.5	Der Konfuzianismus.....	80
3.5.1	Zur konfuzianischen Lehre und ihrer Entstehung	80
3.5.2	Pflegerelevante konfuzianische Wertvorstellungen	82
3.6	Das Judentum	83
3.6.1	Zur mosaischen Lehre und ihrer Entstehung	85
3.6.2	Pflegerelevante religiöse Bedürfnisse	87
4	Migration	91
4.1	Zum Begriff Migration	92
4.2	Motive zur Migration	94
4.3	Formen der Migration	97
4.4	Der Migrationsprozess	105
4.5	Eingliederung im Aufnahmeland	107

5	Aspekte der transkulturellen Interaktion im Pflegealltag.....	113
5.1	Unterschiede im interkulturellen Kommunikationsverhalten.....	113
5.1.1	Zur verbalen Kommunikation.....	114
5.1.2	Zur nonverbalen Kommunikation.....	117
5.2	Unterschiede im Umgang mit Schmerz	122
5.3	Tabus und Schamempfinden.....	128
5.3.1	Tabus im sozialen Verhaltenskodex	128
5.3.2	Familienehre, Gesichtsverlust und Schamgefühl	131
5.4	Die Klientin im sozialen Netzwerk der Familie	132
5.4.1	Das Familienoberhaupt als Entscheidungsträger im Krankheitsfall	133
5.4.2	Familienaktivitäten am Krankenbett der Klientin	135
5.5	Volksmedizin und Krankheitsursachen im Volksglauben	138
5.6	Kulturgeprägte Vorstellungen der Klientin über Pflege	142
5.7	Über die Zusammenarbeit im multikulturellen Pflege team	144
5.7.1	Missverständnisse aufgrund von Sprachproblemen	145
5.7.2	Divergierende Wertvorstellungen und Verhaltensweisen	147
5.7.3	Abwertende Vorurteile aufgrund von ethnischen Merkmalen	149
5.7.4	Unterschiede im Berufs- und Pflegeverständnis	151
5.7.5	Voraussetzungen für eine effektive transkulturelle Teamarbeit	152
6	Modelle der transkulturellen Pflege	155
6.1	Das Sunrise-Modell nach Leininger	156
6.2	Das transkulturelle Assessment-Modell von Giger und Davidhizar	160
6.3	Das Purnell-Modell für kulturelle Kompetenz	166
7	Konzepte zur transkulturellen Kompetenz	173
7.1	Das Konzept der transkulturellen Kompetenz nach Domenig	174
7.2	Das Vulkan-Modell von Campinha-Bacote	176
8	Grundvoraussetzungen der transkulturellen Pflege.....	181
8.1	Die Entwicklung von transkultureller Kompetenz	181
8.2	Der Aufbau einer transkulturellen Pflegebeziehung	183
8.3	Die strukturelle Verankerung der transkulturellen Kompetenz	187
8.4	Transkulturelles Lernen in der Aus- und Weiterbildung	190
	Literaturverzeichnis	192
	Stichwortverzeichnis	198