

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	XVII
Tabellenverzeichnis	XVIII
Abkürzungsverzeichnis.....	XIX
1 Einleitung zur Studie.....	1
1.1 Problemstellung und Verortung	1
1.2 Erkenntnisinteresse und Zielsetzung der Studie.....	4
1.3 Aufbau der Arbeit.....	6
Teil I: Hinführung zum Forschungsgegenstand.....	12
2 Annäherung an ‚erlebnisorientiertes Lernen‘ in der beruflichen Bildung	12
2.1 Lehr- und Lernprozesse im Übergangssystem	14
2.1.1 Lernverständnis	14
2.1.2 Curriculare Grundlagen und Prinzipien.....	18
2.1.3 Bildungsgangarbeit zur Umsetzung lernfeldorientierter Curricula	23
2.1.4 Zusammenfassung: Einbettung von ‚Erlebnisorientiertem Lernen‘ in Lehr- und Lernprozesse des Übergangssystems.....	31
2.2 Begriffliche Annäherung an Erlebnis und Erfahrung im Rahmen eines wissenschaftstheoretischen Zugangs.....	32
2.2.1 Erlebnis und Erfahrung in der Phänomenologie (Luckmann, Schütz).....	33
2.2.2 Begriff und Wortgeschichte von Erlebnis (Gadamer).....	36
2.2.3 Begriff und Wortgeschichte von Erfahrung (Gadamer, Bollnow)	38
2.2.4 Gegenüberstellung von Erlebnis und Erfahrung (Bollnow).....	42
2.2.5 Erfahrung als Prozess (Dewey)	43
2.2.6 Erfahrung in der Erziehungswissenschaft und Erwachsenenbildung (Böhme)	46
2.2.7 Zusammenfassung: Begriffsverständnis von Erlebnis und Erfahrung	49

XIII

2.3	Konzeptionelle Annäherung an Erlebnis und Erfahrung im Rahmen eines didaktisch-konzeptionellen Zugangs	51
2.3.1	Kontexte mit Erlebnis- und Erfahrungsbezug	52
2.3.2	Erfahrungsorientierte Didaktik (Kade, Geißler, Wittwer) als zentraler Ansatz erlebnis- und erfahrungsorientierten Lernens	55
2.3.3	Zusammenfassung: Erlebnisorientierte Seminare in der beruflichen Bildung	64
2.4	Zusammenfassung und Implikationen für die Studie.....	66
2.4.1	Lernhandeln und Lernsituation als Bezugspunkte für Erlebnisorientiertes Lernen	67
2.4.2	Erlebnisorientiertes Lernen und andere didaktische Ansätze.....	70
Teil II: Forschung im Anwendungskontext		73
3	Das Projekt QBi als Forschungs- und Entwicklungsfeld.....	73
3.1	Projekt QBi.....	73
3.2	Thematischer Schwerpunkt ‚Erlebnisorientiertes Lernen‘	74
4	Verankerung in der gestaltungsorientierten Forschung	77
5	Design-Based-Research als Forschungsansatz im Dissertationsprojekt.....	83
5.1	Wissenschaft-Praxis-Kommunikation.....	83
5.2	Forschungs- und Entwicklungsprozess	87
5.3	Wissensgenese.....	94
Teil III: Das didaktische Design – Erlebnisorientiertes Lernen in der beruflichen Bildung.....		98
6	Annäherung an ein didaktisches Konzept ‚erlebnisorientierten Lernens‘	98
Teil IV: Empirische Analyse und Erkenntnisgewinnung		107
7	Datenerhebung und -generierung.....	107
7.1	Gruppendiskussion	108
7.2	Forschungs- und Entwicklungsgespräch	112
XIV		

7.3	Workshops zum ‚Erlebnisorientierten Lernen‘	114
7.4	Materialsammlung.....	115
8	Datenauswertung.....	118
8.1	Prozess der Kategorienbildung.....	119
8.2	Kategoriensystem	127
9	Empirische Erkenntnisgewinnung	156
9.1	Erlebnis, Erfahrung und Erlebnisorientiertes Lernen.....	156
9.2	Die didaktische Gestaltung von Erlebnisorientiertem Lernen	166
9.2.1	Allgemeine Angaben zur didaktischen Gestaltung	166
9.2.2	Beispiele der Berufskollegs.....	168
9.3	Potentiale und Gelingensbedingungen	179
9.4	Grenzen und Herausforderungen	181
Teil V: Theoretische Erkenntnisgewinnung		184
10	Konzeption erlebnisorientierter Lernsituationen	184
10.1	Allgemeine Empfehlungen zum didaktischen Konzept.....	184
10.2	Empfehlungen zur didaktischen Gestaltung von erlebnisorientierten Lernsituationen.....	193
10.2.1	Analyse der Ansätze erlebnisorientierter Lernsituationen im Projekt QBi (Beispiele).....	194
10.2.2	Ergebnis der Analyse: Merkmale über die Situationsvarianten hinaus (Intention des Erlebens und Kompetenzbereiche als Leitziel).....	202
10.3	Zusammenfassung: Empfehlungen zur Gestaltung erlebnisorientierter Lernsituationen	206
Teil VI: Handlungsempfehlungen und Entwicklungsdesiderate		211
11	Handlungsempfehlungen: FAQs zu ‚Erlebnisorientiertem Lernen‘	211
12	Entwicklungsdesiderate des Designs	217

13 Reflexive Gesamtschau auf die Studie und Ausblick	220
13.1 Wissenschaft-Praxis-Kommunikation im Projekt QBi	220
13.2 Schlussbetrachtung	224
Literaturverzeichnis	227
Hinweise zu den Anhängen der Forschungsarbeit.....	241