

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
<b>Perspektiven auf Schulentwicklung in Deutschland.....</b>	<b>9</b>
Das Selbstverständnis der Schulaufsicht im Wandel .....	11
<i>Jonas Flöter</i>	
Konflikte, Gewalt, Mobbing – für eine differenzierte Bewältigungsunterstützungspraxis an Schulen .....	25
<i>J. Paul Schmole</i>	
<b>Perspektiven auf Schulentwicklung in Japan .....</b>	<b>37</b>
Die Schulklasse als Lern- und Lebensraum in Japan .....	39
<i>Toshihiko Hisada</i>	
Demokratie-Lernen im Fachunterricht. Eine rekonstruktive Analyse zu Verhältnissetzungen von Individuen und Gemeinschaften in einer japanischen Schulklasse.....	51
<i>Maria Hallitzky, Christian Herfter und Emi Kinoshita</i>	
Eine Idee alternativer Heimatkunde als Lebens-, Lehr- und Lernraum? .....	75
<i>Shinichi Ushida</i>	
Creation of next-generation education: Collaboration between Osaka Kyoiku University and the Osaka City Board of Education .....	99
<i>Sumio Kuribayashi und Toyo Akaki</i>	
Bemerkungen zum Impuls der dialogischen Kunstvermittlung in Japan ....	115
<i>Nobumasa Kiyonaga</i>	
<b>Perspektiven auf Schule als Raum für Persönlichkeitsentfaltung in Südkorea .....</b>	<b>127</b>
Über die Charakterbildung in der koreanischen Schule.....	129
<i>Young Rae Kim</i>	

Das Problem des pädagogischen Menschenbildes und der  
menschlichen Individualität in der koreanischen Schulbildung ..... 141  
*Youngkun Tschong*

**Länderübergreifende Perspektiven auf Bildung, Lehre  
und Diversität.....153**

Bildung und Persönlichkeit..... 155  
*Heinz-Werner Wollersheim*

Wer ist Lehrer? Die Belehrungslehre des Augustinus ..... 169  
*Tatsuya Yamazaki*

Prospects of Development of Inclusive Education in Schools of the  
Republic of Kazakhstan ..... 181  
*Zulfiya Movkebayeva*

*Das erste Schuljahr* and the position value of the Brothers Grimm  
*Kinder- und Hausmärchen* (KHM) in Japan..... 189  
*Junko Nakayama*

Die Geschlechterdifferenzen am Ende des 18. Jahrhunderts im Spiegel  
des bürgerlichen Trauerspiels *Kabale und Liebe* von Friedrich Schiller .... 199  
*Ilse Nagelschmidt*

**Perspektiven auf das Wirken von Barbara Drinck.....213**

Erziehungswissenschaft und Schulpraxis in Deutschland und Lettland:  
wechselseitige Reflexion..... 215  
*Aīda Krūze, Zanda Rubene und Ilze Šūmane*

Persönliche Würdigung der Zusammenarbeit mit Frau Prof. Dr.  
Barbara Drinck im Rahmen des Vorstandes des Zentrums für  
Lehrer:innenbildung und Schulforschung (ZLS) sowie an der  
Universität Leipzig insgesamt..... 231  
*Jürgen Ronthaler*

Autorinnen und Autoren ..... 235