

INHALT

Executive Summary	7
Vorwort	9
1 Einleitung.....	11
2 Entstehung und Grundzüge des Bund-Länder-Programms	
<i>Aufholen nach Corona</i>	14
Exkurs zu Lernlücken	19
E.1 Was wussten wir zum Abschluss der Bund-Länder-Vereinbarung zum Aktionsprogramm über Lernlücken?	19
E.2 Was wissen wir jetzt über Lernlücken?	21
E.3 Lernlücken (Kompetenzen) versus Bildungswege und Bildungszertifikate	28
3 Schließung von Lernlücken – konzeptionelle Ansätze	36
3.1 Anpassung von Standards versus Qualitätssicherung?	37
3.2 Basiskompetenzen versus Aufholen in allen Fächern	38
3.3 Zielgruppenadäquate Förderung versus Überforderung	39
3.4 Freiwilliges „Mittelschichtsprogramm“ versus verpflichtendes Programm zur zielgenauen Förderung.....	40
3.5 Bedarfsorientierte Steuerung versus Verteilung mit der „Gießkanne“ auf Schulebene	41
3.6 Gleiche Instruktionszeit für mehr Lernstoff.....	42
3.7 Coronabedingte Lernrückstände versus grundlegende systemische Problemlagen	44
3.8 Zeitliche Umsetzung der Maßnahmen.....	47
3.9 Zwischenfazit	48
4 Forschungsleitende Fragen	50
5 Methodisches Vorgehen und Ablauf der Datenerhebung	53
6 Länderberichte	57
6.1 Länderbericht Baden-Württemberg	57
6.2 Länderbericht Bayern	65

6.3	Länderbericht Berlin.....	84
6.4	Länderbericht Brandenburg.....	93
6.5	Länderbericht Bremen.....	103
6.6	Länderbericht Hamburg.....	115
6.7	Länderbericht Hessen.....	133
6.8	Länderbericht Mecklenburg-Vorpommern.....	142
6.9	Länderbericht Niedersachsen.....	150
6.10	Länderbericht Nordrhein-Westfalen.....	158
6.11	Länderbericht Rheinland-Pfalz.....	177
6.12	Länderbericht Saarland.....	189
6.13	Länderbericht Sachsen.....	198
6.14	Länderbericht Sachsen-Anhalt.....	205
6.15	Länderbericht Schleswig-Holstein.....	215
6.16	Länderbericht Thüringen.....	226
7	Allgemeine Herausforderungen und Gelingensbedingungen bei der Umsetzung des Bund-Länder-Programms.....	236
7.1	Zusammenfassung der Maßnahmen in den Bundesländern.....	236
7.2	Abwägungsprozesse und Gelingensbedingungen bei der Umsetzung der Landesprogramme.....	246
7.3	Politische Kommunikation und Transparenz.....	259
8	Schlussfolgerungen für die Planung von Bund-Länder-Programmen.....	268
8.1	Wurden die Ziele von <i>Aufholen nach Corona</i> erreicht?.....	268
8.2	Gelingensbedingungen.....	275
8.3	Ausblick.....	280
9	Quellenangaben.....	282
9.1	Literaturangaben.....	282
9.2	Parlamentsdokumente sowie Dokumente aus Ministerien und ihren nachgeordneten Dienststellen.....	287
9.3	Medienberichte.....	331
	<i>Armin Himmelrath</i> Schulische Aufholprogramme nach Corona – finanzielle Rahmenbedingungen im internationalen Vergleich.....	335