

Inhalt

Soziale Arbeit und Gerechtigkeit – Professionstheoretische Perspektiven für Studium, Lehre und Praxis <i>Ulrike Zöller/Manuel Freis/Lea Alt</i>	9
Aufbau und Struktur des Bandes	14
Teil I: Qualifizierung und Professionalisierung als Herausforderungen einer gerechten Sozialen Arbeit	
Der Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SozArb) als Referenzrahmen unter besonderer Berücksichtigung der staatlichen Anerkennung – pars pro toto et totum pro parte <i>Peter Schaefer</i>	20
Forschendes Lehren und Studieren als Weg zur Professionalität <i>Kirstin Bromberg/Moritz Czarny/Klaus Kraimer</i>	47
Kommentar – Qualifizierung und Professionalisierung der Sozialen Arbeit aus wohlfahrtsstaatstheoretischer und professionstheoretischer Perspektive <i>Johanna Mierendorff</i>	66
Erfahrungswissen als Beitrag für eine gerechtere Hochschulbildung <i>Marlene-Anne Dettmann/Bettina Müller</i>	72
(Aus-)Bildung am Lernort Praxis – Sondierungen zur Qualität im Prozess der Praxisanleitung <i>Manuel Freis</i>	85
Verletzliche und verletzende Hochschule – Akademisierung Sozialer Arbeit ohne Akademie im Zeitalter der Digitalisierung? <i>Sandro Bliemetsrieder/Monika Götsch</i>	109
Kommentar – Hochschulbildung: Ort der Theorie – Reflexion der Praxis <i>Klaus Kraimer</i>	122

Teil II: Grundlegende Perspektiven zum Gerechtigkeitsdiskurs in der Sozialen Arbeit

- Ethik – der gemeinsame Rahmen für transnationale Soziale Arbeit
Ulrike Zöller 128
- Gerecht und praktikabel? Wie ein bedingungsloses Grundeinkommen die Soziale Arbeit verändern könnte – ein Dialog
Ute Fischer/Mark Unbehend 143
- Kommentar – Gerechtigkeit als Praxis des Kontextualisierens – Gerechtigkeitsvorstellungen in der Sozialen Arbeit im Spiegel pragmatischer Perspektiven
Sebastian Rahn 157

Teil III: Gerechtigkeitsperspektiven in ausgewählten Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit

- Postmigrantische Perspektiven für/in lokale(n) Integrationspolitiken
Dieter Filsinger 166
- Wem „gehört“ die Erinnerungskultur? Ethik der Erinnerungskultur?! Erinnerungspädagogik
Simone Odierna/Deborah Nobile 180
- Beratung am Übergang von der Schule in den Beruf – Gesellschaftliche Anforderungen oder individuelle Lebensentwürfe!?
Lea Alt 191
- Corona – Lockdown – Homeoffice. Aspekte des Zusammenhangs von Digitalisierung und sozialer Ungleichheit
Matthias Hoffmann 206
- Kommentar – Gesellschaftliche Prozesse und Soziale Arbeit. Ein Kommentar aus intersektionaler und materialistischer Perspektive
Werner Brill 218

Teil IV: Kritischer Kommentar und Resümee zur Entwicklung der Sozialen Arbeit nach Bologna

Soziale Arbeit nach dem Bolognaprozess <i>Titus Simon</i>	224
Quo vadis Gerechtigkeit in der Sozialen Arbeit: Gerechtigkeitsperspektiven zwischen Hochschule und Praxis <i>Ulrike Zöller/Manuel Freis/Lea Alt</i>	235
Angaben zu den Autor:innen	250