

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber der EDITION SCHULSPORT .....	8
Vorwort zum vorliegenden Band.....	10
<b>A GRUNDLEGENDE SPORTPÄDAGOGISCHE DISKURSE.....</b>	<b>13</b>
1. Jugend als besondere Herausforderung für den Schulsport.....	14
<i>Tim Bindel</i>	
2. Vom Erleben zum Lernen – Schulsport zwischen Gegenwarts- und Zukunftsorientierung .....	36
<i>Nils Neuber &amp; Sebastian Salomon</i>	
3 Trendsport und Schulsport – eine Zwischenbilanz nach einem Vierteljahrhundert.....	56
<i>Jürgen Schwier</i>	
4 Differenzkategorien im Sportunterricht im Spannungsfeld von wissenschaftlichen Diskursen und Perspektiven jugendlicher Schüler*innen .....	74
<i>Judith Frohn</i>	
<b>B ALLES MÖGLICH? – DIE VIELFALT SPORTIVER BEZÜGE UND DIE ROLLE DES UNTERRICHTS .....</b>	<b>95</b>
5 Bewegung und Gesundheit – ein Thema für Jugendliche? Befunde und Konzeptionen zur bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung und Kompetenzentwicklung im Schulsport.....	96
<i>Clemens Töpfer &amp; Anne Kerstin Reimers</i>	
6 Abenteuer- und Erlebnispädagogik im inklusiven Sportunterricht.....	115
<i>Martin Giese</i>	

<b>7</b>	<b>Jugendliche, Schüler, Sportlerinnen? – An wen richtet sich Sportunterricht? .....</b>	<b>131</b>
	<i>Daniel Schiller</i>	
<b>8</b>	<b>Talente machen Schule .....</b>	<b>146</b>
	<i>Fabienne Spies, Larissa Heger &amp; Mark Pfeiffer</i>	
<b>9</b>	<b>Interessentheoretische Einordnungen und empirische Einblicke zu nicht interessierten Schüler*innen im Sportunterricht der Sekundarstufe I .....</b>	<b>168</b>
	<i>Peter Neumann &amp; Timo Weber</i>	
<b>C</b>	<b>DAS SELBST IM FOKUS – KÖRPER UND PSYCHE IN SPORT UND UNTERRICHT .....</b>	<b>187</b>
<b>10</b>	<b>Ich und (m)ein Körper – Körperbild und (Selbst-)Bestimmung in Zeiten von Social Media .....</b>	<b>188</b>
	<i>Helena Rudi &amp; Christian Theis</i>	
<b>11</b>	<b>Sportpädagogische Konstanten in neuem Licht – Körper-Haben und Leib-Sein vor dem Hintergrund dynamischer gesellschaftlicher Wandlungsprozesse.....</b>	<b>204</b>
	<i>Sebastian Ruin</i>	
<b>12</b>	<b>Dancing Difference – körperliche Diversität im Schulsport inszenieren .....</b>	<b>224</b>
	<i>Lea Spahn und Brigitte Heusinger von Waldegge</i>	
<b>D</b>	<b>SICH UND DIE WELT ERLEBEN – SPORT ALS LEBENSSTIL UND RAUMANEIGNUNG .....</b>	<b>247</b>
<b>13</b>	<b>Bewegungsfokussierte Szene und Schulsport? – Inhalte, Formen, Motive, Ziele.....</b>	<b>248</b>
	<i>Christian Hübner</i>	

<b>14 Skateboarding im Sportunterricht – zur Perspektive der Schüler*innen.....</b>	<b>266</b>
<i>Benjamin Büscher</i>	
<b>15 Potenziale von Windsurfen, Segeln und Stand-up-Paddling im schulischen Kontext.....</b>	<b>285</b>
<i>Arno Kromholz &amp; Britta Fischer</i>	
<b>16 Kontextabhängiger Schneesportunterricht.....</b>	<b>301</b>
<i>Peter Kovar &amp; Bernhard Maag</i>	
<b>17 Natur- und Bewegungserleben im regionalen Naturraum – eine Chance zur mehrperspektivischen Kompetenzerweiterung im Schulsport?.....</b>	<b>318</b>
<i>Friedemann Ott</i>	
<b>E ZUKUNFT GESTALTEN – SCHULSPORT IM SPIEGEL DIGITALER KULTUREN .....</b>	<b>335</b>
<b>18 Generationsspezifische Medienpraxiskulturen? Jugendliche im Medienzeitalter aus der Sicht von Sportlehrkräften.....</b>	<b>336</b>
<i>Anne-Christin Roth</i>	
<b>19 #fitspiration: Körperideale und -devianzen in sportbezogenen sozialen Medien .....</b>	<b>357</b>
<i>Brigitta Höger</i>	
<b>20 „Ich werde gesehen, also bin ich.“ – Inklusive Mediennutzung im Schulsport.....</b>	<b>376</b>
<i>Fabian Muhsal</i>	
<b>Bildnachweis.....</b>	<b>397</b>