

1. **Einleitung zu den Beiträgen**

(Dirk Stelling)

1.1	Computergestützte Fähigkeitsdiagnostik im DLR.....	9
1.2	Die untersuchten Grundfähigkeiten	9
1.3	Aufbau und Inhalt der Studien	10
	Literatur	12

2. **Theorien und Befunde zur Testwiederholung**

(Christian Bolz)

2.1	Einleitung.....	15
2.2	Testtheoretische Aspekte.....	15
2.2.1	Abhängigkeit der Daten	16
2.2.2	Mittelwertsvergleich.....	16
2.2.3	Veränderungsmaß und Effektstärken.....	17
2.3	Testfairness	19
2.4	Empirische Untersuchungen	20
2.4.1	Mehrmalige Testwiederholung	21
2.4.2	Faktoren der Testwertveränderung	21
2.5	Zusammenfassung	29
	Literatur	30

3. **Lernverläufe im Bereich der visuellen Aufmerksamkeitssteuerung: Die Tests KBT und OWT.**

(Gerrit Huelmann)

3.1	Einleitung und Beschreibung des Merkmals	35
3.2	Fragestellungen.....	35
3.3	Der 'Konzentrations - Belastungs - Test' (KBT).....	35
3.3.1	Stichprobe und Datenerhebung	37
3.3.2	Ergebnisse	37
3.3.3	Diskussion.....	41
3.4	Der 'Optische - Wahrnehmungs - Test' (OWT)	42
3.4.1	Stichprobe und Datenerhebung	43
3.4.2	Ergebnisse	44
3.4.3	Diskussion.....	47
3.5	Zusammenfassung	48
	Literatur	48

4.	Lernverläufe in der akustischen Merkfähigkeit: Der Clearance - Test (Oliver Zierke)	
4.1	Einleitung und Beschreibung des Merkmals	51
4.2	Fragestellungen	52
4.3	Stichprobe und Datenerhebung	52
4.4	Ergebnisse	53
4.5	Diskussion	56
4.6	Zusammenfassung	57
	Literatur	57
5.	Lernverläufe im Bereich der räumlichen Orientierung und Visualisierung: Die Tests ROT und WFG (Viktor Oubaid)	
5.1	Einleitung und Beschreibung des Merkmals	59
5.2	Der "Würfel - Rotations - Test (ROT).....	60
5.2.1	Beschreibung des Tests	60
5.2.2	Fragestellungen	61
5.2.3	Stichprobe und Datenerhebung	61
5.2.4	Ergebnisse	62
5.2.5	Diskussion	65
5.3	Der "Wegfigurentest (WFG)"	66
5.3.1	Beschreibung des Tests	66
5.3.2	Fragestellungen	67
5.3.3	Stichprobe und Datenerhebung	67
5.3.4	Ergebnisse	68
5.3.5	Diskussion	70
5.4	Zusammenfassung	71
	Literatur	72
6.	Testtraining als Fertigkeitserwerb (Dirk Stelling)	
6.1	Problemstellung	75
6.2	Fähigkeit und Training	75
6.3	Fähigkeit und Fertigkeitserwerb	76
6.4	Konsequenzen für die Fähigkeitsdiagnostik	78
6.4.1	Aufgabenvielfalt	79
6.4.2	Inkonsistente Aufgaben	80
6.4.3	Konkurrierende Aufgaben	80
6.4.4	Lernaufgaben	81
6.4.5	Integrierende Aufgaben	81
6.5	Ausblick	82
	Literatur	82