

Inhalt

1. Einführung	11
1.1 Fachliche Situation	14
1.2 Borderline-Störungen im Heimkontext	16
2. Darstellung der Hilfesysteme	21
2.1 Profil der betreuenden Kinder- und Jugendhilfeeinrichtung	21
2.2 Das systemische Arbeitskonzept	23
2.3 Profil des begleitenden Institutes	26
3. Einführung in das Störungsbild	29
3.1 Das Bild der Borderline-Persönlichkeitsstörung	29
3.2 Begriffsbildung	34
4. Fallbeschreibung und Darstellung der Arbeitsschritte	37
4.1 Familienanamnese der Klientin	37
4.1.1 Selbstbeschreibung der familiären Situation	40
4.1.2 Genogramm der Klientenfamilie	41
4.2 Erste Phase – Die Integration in das Heim	47
4.2.1 Erste psychologische Beratung	51
4.2.2 Reden ist Silber, Schweigen ist Gold?	54
4.2.3 Kontakte zum Elternhaus - Arbeit mit den Eltern	56
4.2.4 Erste Eskalation	59
4.3 Zweite Phase – Zwischen Klinik und Heim	61
4.3.1 Erster Aufenthalt in der Psychiatrie - Aller Anfang ist schwer.	62

4.3.2	Zweiter Aufenthalt in der Psychiatrie - Zwischen Hoffen und Bangen.	65
4.3.3	Dritter Aufenthalt in der Psychiatrie - Ein hoffnungsloser Fall?	67
4.4	Dritte Phase - Stabilisierung	70
4.4.1	Umzug in den eigenen Wohnraum	74
5.	Grundlagen der systemischen Arbeit	77
5.1	Merkmale lebendiger Systeme	78
5.2	Konstruktivismus	82
5.3	Erschaffung von Problemen	86
5.4	Die Familie aus systemischer Sicht	90
5.5	Postulate systemischen Handelns	102
5.6	Systemische Diagnostik und Strategieplanung	115
6.	Supervision und Praxisberatung	121
6.1	Supervision mit dem Erzieherteam	127
6.1.1	Familienbrettarbeit in systemischer Supervision	132
6.2	Supervision mit der Bezugserzieherin	136
6.2.1	Verstrickung	137
6.2.2	Familienrekonstruktion - Einführung in die Methodik	139
6.2.3	Lösung der Verstrickung	145
7.	Diagnostik, Erfahrungen und Erkenntnisse	157
7.1	Darstellung des Störungsbildes	157
7.1.1	Kriterien der Borderline-Persönlichkeitsstörung im Rahmen der ICD 10	157
7.1.2	Kriterien der Borderline-Persönlichkeitsstörung im Rahmen des DSM-Systems	161
7.1.3	Diagnose Borderline bei Kindern und Jugendlichen	163
7.1.4	Ursachen der Borderline-Persönlichkeitsstörung	165

7.2	Wissenschaftliche Erkenntnisse, Hypothesen und Prognosen	175
7.3	Impulsives, aggressives Verhalten	181
8.	Flankierende systemisch beraterische Arbeit	189
8.1	Ziele der ambulanten systemischen Beratung	192
8.2	Kurzdarstellung der ersten Phase des Beratungsverlaufs	197
8.3	Schlussbetrachtung zur flankierenden systemischen Beratung	220
9.	Arbeitsempfehlungen für den Heimkontext	223
	Literatur	233