

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Ein analytischer Bezugsrahmen zur Evaluierung arbeitsmarktpolitischer Organisationsreformen</b> .....	<b>4</b>
1.1 Organisationsstruktur .....	4
1.2 Institutionelle Regimes .....	9
1.3 Erfolgskriterien.....	15
<b>2. Die Reorganisation der Arbeitsmarktpolitik in der Bundesrepublik Deutschland, in Dänemark, Großbritannien und den Niederlanden</b> .....	<b>24</b>
2.1 Politikregimes und Responsivität .....	24
2.1.1 Qualitative Einschätzung der Responsivität von Politikregimes .....	25
2.1.2 Ein quantitativer Vergleich der Responsivität von Politikregimes .....	33
2.1.3 Zusammenfassung und Diskussion.....	36
2.2 Implementationsregimes und Organisationseffizienz .....	38
2.2.1 Qualitative Einschätzung der Effizienz von Implementationsregimes ..	38
2.2.2 Erste Versuche einer Quantifizierung der Organisationseffizienz .....	48
2.2.3 Zusammenfassung und Diskussion.....	53
2.3 Individuelle Anreizregimes und Akzeptanz.....	55
2.3.1 Qualitative Einschätzung der individuellen Anreizregimes .....	56
2.3.2 Indikatoren des Teilnahmeerfolges der Weiterbildung für Arbeitslose	62
2.3.3 Zusammenfassung und Diskussion.....	66
2.4 Reorganisation und arbeitsmarktpolitischer Erfolg .....	68
2.4.1 Erfolgsindikatoren im Vergleich .....	69
2.4.2 Auswirkungen aktiver Arbeitsmarktpolitik auf die Beveridge-Kurve.....	73
2.4.3 Zusammenfassung und Diskussion.....	75
<b>3. Diskurse der Weiterbildung: Die Rolle von Markt, Staat, Netzwerken und gemeinschaftlichen Werten</b> .....	<b>79</b>
3.1 Markt- und Staatsversagen: Ein defizitärer Diskurs.....	80
3.1.1 Marktversagen.....	80
3.1.2 Staatsversagen.....	82
3.1.3 Zwischenergebnis: Diskursversagen .....	86
3.2 Hoffen auf Netzwerke? .....	86
3.3 Selbstbindung durch gemeinschaftliche Werte.....	88
3.4 Reorganisation der Weiterbildung: Erfahrungen und offene Fragen ...	91
3.4.1 Finanzierung.....	92
3.4.2 Dezentralisierung und Regionalisierung .....	95
3.4.3 Privatisierung.....	98
3.4.4 Qualitätsstandards.....	101
<b>Schluß</b> .....	<b>103</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>107</b>

## Schaubilder und Tabellen

Schaubild 1.1	Der Politik-Regelkreis .....	5
Schaubild 1.2	Die Komponenten arbeitsmarktpolitischer Regimes .....	7
Schaubild 1.3	Analytischer Bezugsrahmen zur Evaluierung der Arbeitsmarktpolitik-Organisation (Weiterbildung).....	10
Schaubild 2.1	Politikregimes und arbeitsmarktpolitische Responsivität .....	26
Schaubild 2.2.1	Implementationsregimes und Organisationseffizienz.....	40
Schaubild 2.2.2	Synopse von Implementationsregimes der Weiterbildung .....	43
Schaubild 2.3	Anreizregimes und Akzeptanz .....	58
Tabelle 2.1	Erfolgsindikatoren für arbeitsmarktpolitische Responsivität ..	34
Tabelle 2.2.1	Erfolgsindikatoren für Effizienz von Implementationsregimes: Indikatoren für Ressourcen-Kompetenz .....	49
Tabelle 2.2.2	Erfolgsindikatoren für Effizienz von Implementationsregimes: Kooperative Infrastruktur.....	51
Tabelle 2.2.3	Die Ausgabendynamik der Weiterbildung im Vergleich zum Wachstum des BIP und der Veränderung der Arbeitslosigkeit .....	54
Tabelle 2.3.1	Indikatoren der Teilnahme an Weiterbildungsmaßnahmen ....	65
Tabelle 2.4.1	Arbeitsmarktpolitische Erfolgsindikatoren .....	70
Tabelle 2.4.2	Beveridge-Kurven Schätzungen für Dänemark, Deutschland, Großbritannien, Niederlande.....	76