

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
Kapitel 1	
Untersuchungsgegenstand Jugend	15
1.1 Sozialhistorischer Abriss: Genese der Jugend	16
1.2 Strukturwandel und Ausgestaltung der Jugendphase heute	25
1.3 Zum Begriff Jugend	27
Kapitel 2	
Untersuchungsgegenstand Gewalt	31
2.1 Zum Begriff Gewalt	31
2.1.1 Genese des öffentlichen und wissenschaftlichen Gewaltbegriffs	31
2.1.2 Weiter versus restriktiver Gewaltbegriff	33
2.1.3 Argumente für einen weiten Gewaltbegriff	33
2.1.4 Argumente wider einen weiten und für einen restriktiven Gewaltbegriff	35
2.2 Konklusion und Begriffsbildung	37
2.3 Gewaltdiskurs in den (Sozial-)Wissenschaften	40
2.3.1 Öffentlicher und wissenschaftlicher Gewaltdiskurs	40
2.3.2 Gewaltdiskurs in der Soziologie	41
2.4 Konklusion	46
Kapitel 3	
Untersuchungsgegenstand Jugend und Gewalt(-perzeption)	49
3.1 Qualitative und quantitative Aspekte der Jugendgewaltforschung ..	49
3.2 Zum Begriff (Gewalt-)Perzeption	52
3.3 Methodischer Stand der Gewaltperzeptionsforschung	55
3.4 Konklusion	59
3.5 Empirischer Stand der Gewaltperzeptionsforschung	60
3.6 Konklusion	69

Kapitel 4	
Theoretischer Hintergrund	71
4.1 Alfred Schütz' Theorie der Lebenswelt	72
4.1.1 Ausgangsposition der Schützischen Sozialphänomenologie	74
4.1.2 Zum Begriff Lebenswelt.....	75
4.1.3 Perzeption und Genese von Einstellungen: Wissensvorräte, Erfahrungen, Typisierungen	76
4.2 Diskussion des Schützischen Lebenswelt-Konzeptes	78
4.3 Pierre Bourdieus Theorie der Distinktion	79
4.3.1 Ausgangsposition und Grundzüge der Bourdieuschen Theorie.....	80
4.3.2 Theorie der Distinktion.....	82
4.4 Diskussion der Bourdieuschen Theorie	85
4.5 Konklusion	87
Kapitel 5	
Explikation der Fragestellungen	89
Kapitel 6	
Methodische Angaben zur SchülerInnenbefragung	93
6.1 Erhebungsmethode: Kombination zweier Forschungstechniken	93
6.1.1 Verfassen von Texten und schriftliche Befragung	93
6.1.2 Vor- und Nachteile der Erhebungsmethode und ihrer Anwendung in Schulklassen.....	94
6.2 Konzeption des „Fragebogens“ und Pretest.....	95
6.3 Grundgesamtheit und Stichprobe	97
6.4 Durchführung der Datenerhebung.....	100
6.5 Auswertungsverfahren: Qualitative Inhaltsanalyse	100
6.6 Problematiken des Textverfassens als Erhebungsmethode in Schulklassen	102
6.7 Gütekriterien der inhaltsanalytischen Auswertung.....	105
6.7.1 (Intercoder-)Reliabilität	106
6.7.2 Validität	107
Kapitel 7	
Qualitative und quantitative Aspekte des Gewaltbegriffs Jugendlicher	109
7.1 Charakteristiken des Gewaltbegriffs	109
7.2 Wie entwickelt sich eine Gewaltsituation?.....	114
7.3 Spektrum von Gewalthandlungen	116

7.4	Ethnische Gewalt.....	119
7.5	Erpressung/Nötigung.....	124
7.6	Gewalt gegen Sachen	126
7.7	Gewalt im Sport und im Zusammenhang mit Sport	127
7.8	Sexuelle Gewalt.....	130
7.9	Aspekte weiblicher Gewalt	134
7.10	Zusammenfassung.....	143
Kapitel 8		
Selbstberichtete Gewalterfahrungen und -ängste der Jugendlichen auf dem Hintergrund ihrer <i>Perzeption</i>.....		
		147
8.1	Gewalterfahrungen aus der <i>Täterperspektive</i>	148
8.2	Vergleich der Tätererfahrungen zwischen Basler und Zürcher Jugendlichen.....	154
8.3	Gewalterfahrungen aus der <i>Opferperspektive</i>	156
8.4	Gewalterfahrungen aus der <i>Täter- und Opferperspektive</i> im Vergleich	161
8.5	Angst vor Gewalt	163
8.5.1	Personenzentrierte Angst vor Gewalt.....	164
8.5.2	Formenzentrierte Angst vor Gewalt	171
Kapitel 9		
Zusammenfassung der Befunde zur Gewaltperzeption bei Jugendlichen		
		177
9.1	Ergebnis-/Thesenverzeichnis	177
9.2	Schlussbemerkungen und Ausblick.....	181
	Bibliographie.....	187
Appendix I:	Variablen- und Kategorienraster.....	197
Appendix II:	Fragebogen.....	205
Appendix III:	Synopse empirischer Untersuchungen zum Thema Jugendgewalt in Deutschland und der Schweiz von 1980 bis 1995.....	221