

| | |
|--|----|
| <i>Einleitung</i> | 7 |
| I. Vorbemerkungen | 7 |
| II. Qualifikation als Schlüssel für eine integrierte technische, ökonomische und soziale Entwicklung (Felix Rauner, Herbert Tilch) | 9 |
| III. Rückblick und Ausblick der Berufsbildung in China. (Wu Xiufang) | 21 |
| | |
| <i>Teil 1: Technisch-ökonomische Entwicklung - Anforderungen und Chancen für die berufliche Bildung</i> | 29 |
| I. Reformpolitik, Reformprobleme und Fragen der Berufsbildung in der VR China aus internationaler Sicht (Thomas Heberer) | 29 |
| II. Gegenwärtiger Stand, Struktur, Probleme und Reformtendenz in der technischen Berufsbildung in China (Xu Ruilin) | 47 |
| III. Die Entwicklung der beruflichen und technischen Bildung in Shanghai und der sozio-ökonomische Fortschritt (Ma Genrong) | 57 |
| | |
| <i>Teil 2: Qualifizierung für die flexible Produktion: Grundlagen, Strategien und Modelle</i> | 63 |
| I. Qualifikation für die flexible Produktion - Herausforderungen für die berufliche Bildung (Fred Manske) | 63 |
| II. Qualifizieren für die rechnergestützte Produktionsarbeit (Herbert Tilch) | 73 |
| III. Überlegungen zur Ausbildung hochqualifizierter Facharbeiter in der Zerspanungskaltbearbeitung (Zhou Yu) | 86 |
| IV. Die Organisation der autonomen Fertigungsinsel und die Qualifizierung der Mitarbeiter (Zhang Shu, Guo Dajin, Zhang Weimin) | 92 |

| | |
|---|------------|
| Teil 3: Entwicklung der Berufsbildungssysteme. Probleme der Übertragung nationaler Erfahrungen | 106 |
| I. Berufsbildung und internationaler Wettbewerb. Einführende Thesen zum Themenkreis (Felix Rauner) | 100 |
| II. Das Experiment des deutschen Dualsystems in China und die Analyse der Transferprobleme (Xu Shuo) | 105 |
| III. Vergleichende Studie zum deutschen Dualsystem und der chinesischen Facharbeiterausbildung (Cheng Yonglin, Lei Zhengguang) | 113 |
| IV. Anfangspraxis und Überlegungen zum deutschen Ausbildungsmuster des Dualen Systems im Bao Shan Stahl- und Eisenwerk-Komplex (Zhang Shengxiong) | 122 |
| V. Ausbilder Ausbildung. Das deutsche Dualsystem als Vorbild bei der Suche nach einem neuen Weg zur Kooperation zwischen Betrieben und Schulen in der VR China (Liang Hongsong) | 130 |
| Anhang - Bild 1: Das Bildungssystem der VR China am Beispiel Shanghais | 135 |
| - Bild 2: Übergänge im Schulsystem nach der allgemeinen Schulpflicht am Beispiel Shanghais | 136 |
| Autorenverzeichnis | 137 |