

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Einleitung</b>  | <b>9</b>  |
| <b>1 Methodenvielfalt</b>  | <b>13</b> |
| 1.1 Fragebogenerhebung und Auswertung  | 13        |
| 1.2 Qualitative Intensivinterviews   | 18        |
| <b>2 Was meinen Jugendliche und junge Erwachsene über AIDS und Sexualität - Aussagetrends der Fragebogenerhebung</b>   | <b>27</b> |
| 2.1 Aids - ein Risiko unter vielen?  | 27        |
| 2.2 Aids - als Thema immer noch aktuell  | 27        |
| 2.3 Der Mythos der Treue als potentieller Unsicherheitsfaktor  | 28        |
| 2.4 Seitensprung - wer will schon darüber reden?   | 29        |
| 2.5 Kondome - was hindert, sie zu benutzen?  | 30        |
| <b>3 Die Alltagswelt der Jugendlichen als soziokultureller Hintergrund für die Wahrnehmung von Gesundheitsrisiken</b>  | <b>33</b> |
| 3.1 Personale und massenmediale Kommunikationspraxis Jugendlicher  | 33        |
| 3.2 Ein exemplarischer Fall der Konstruktion "heiler" Lebenswelt   | 35        |
| 3.3 Die Eltern zwischen den Polen von emotionalen Geborgenheitswünschen und Autonomiebestrebungen. Bedeutung und Sinn der familialen Deutungsmuster der Jugendlichen | 37        |
| 3.4 Die Gruppe der Gleichaltrigen als Experimentierfeld für Intimität und Sexualität   | 43        |
| 3.5 Die Lebensführung Jugendlicher zwischen Individualisierung und Standardisierung  | 47        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>4</b> | <b>Sexuelle Handlungsorientierungen</b>  | <b>53</b>  |
| 4.1      | Selbstbilder und deren Bedeutung für das Geschlechterverhältnis                                | 53         |
| 4.2      | Die Bedeutung von Sexualität für männliche Jugendliche   | 64         |
| 4.3      | Die Bedeutung von Sexualität für weibliche Jugendliche   | 70         |
| 4.4      | Sexuelle Wertorientierungen  | 77         |
| 4.5      | Charakteristische Intimitätsmuster im Umgang mit der Partnerschaft                             | 91         |
| <b>5</b> | <b>Umgang mit Bedrohungen: Die regulative Qualität der Krankheit Aids</b>                      | <b>101</b> |
| x 5.1    | Umgang mit lebensalltäglichen Bedrohungen  | 101        |
| x 5.2    | Stellenwert von Aids: Relevanzstruktur und regulative Qualität                                 | 106        |
| x 5.3    | Akzeptanz und Benutzung von Kondomen bei Jugendlichen  | 110        |
| 5.4      | Einstellungen zum Umgang mit infizierten Freunden  | 120        |
| 5.5      | Wissen und Alltagstheorien über Aids   | 124        |
| 5.6      | Konstruktion von Unbedenklichkeit  | 134        |
| <b>6</b> | <b>Gesundheits- und krankheitsbezogene Handlungsorientierungen</b>                             | <b>143</b> |
| 6.1      | Entwurf einer Typologisierung gesundheitsbezogener Denk- und Verhaltensweisen bei Jugendlichen | 143        |
| 6.2      | Ich-zentrierte Gesundheit und ein erweiterter Bezugsrahmen für ein Gesundheitskonzept          | 151        |
| 6.3      | Referenzmodelle von Ich-zentrierter Gesundheit   | 165        |
| 6.4      | Strategien der Abwehr von Krankheit  | 174        |
| 6.5      | Das Streben nach Autonomie in der Behandlungssituation   | 181        |
| 6.6      | An der Grenze leben: Gesundheitsriskantes Verhalten als Mittel des Autonomiegewinns            | 185        |
| <b>7</b> | <b>Schlußfolgerungen und Empfehlungen</b>  | <b>195</b> |
| 7.1      | Rahmenempfehlungen   | 196        |
| 7.2      | Pädagogisch-didaktische Ziele der Aids-Prävention  | 204        |
|          | <b>Anhang</b>  | <b>209</b> |
|          | <b>Literatur</b>   | <b>241</b> |