

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1 Ausgangslage und Untersuchungsgegenstand	5
1.1 Fernunterrichtsteilnehmer/-innen in den neuen Bundesländern	5
1.2 Fernunterricht in der betrieblichen Weiterbildung	6
1.3 Untersuchungsziel	7
2 Untersuchungsmethodik	8
2.1 Befragung von Teilnehmer(n)/-innen	8
2.2 Befragung von Betrieben	9
3 Ergebnisse der Befragung von Teilnehmer(n)/-innen	10
3.1 Soziodemographische Angaben	10
3.2 Informations- und Entscheidungsphase vor Aufnahme des Fernunterrichts	13
3.3 Erwartungen und Erfahrungen bei der Teilnahme am Fernunterricht	18
3.4 Rahmenbedingungen	26
3.5 Fernunterrichtsteilnahme und Entwicklung von Arbeitsmarktchancen und beruflicher Position	31
3.6 Vor- und Nachteile des Fernunterrichts gegenüber dem DDR-Fernstudium und gegenüber Bildungsmaßnahmen im Direktunterricht	35
3.7 Zusammenfassende Einschätzung des Fernunterrichts durch die Teilnehmer/-innen	39
3.8 Schlußfolgerungen und Maßnahmevorschläge	41
4 Ergebnisse der Befragung von Betrieben	43
4.1 Charakteristik der befragten Betriebe	44
4.2 Organisation und Struktur der Weiterbildung in den befragten Betrieben	46
4.3 Nutzung des Fernunterrichts	50
4.4 Erwartungen an und Erfahrungen mit Fernunterricht	55
4.5 Förderung der Fernunterrichtsteilnehmer/-innen	61
4.6 Zusammenfassende Einschätzung des Fernunterrichts durch die befragten Betriebe	62
4.7 Vorschläge und Vorstellungen der befragten Betriebe zur Erhöhung der Wirksamkeit des Fernunterrichts	68
5 Zusammenfassung und weiterer Forschungsbedarf	70
6 Literatur	75
Anhang	76
Fernunterrichtsstatistik 1992	77
Interviewleitfaden für Teilnehmer/-innen	86
Interviewleitfaden für Betriebe	94