

# Inhalt

## I. Einleitung

<i>Roland Roth/Heinz Lynen von Berg/ Anke Benack</i> Programme und Maßnahmen gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Fragen und Anmerkungen zu ihrer wissenschaftlichen Begleitung .....	9
--	---

## II. Zur Evaluation von Programmen

<i>Kurt Möller</i> Aktuelle politische Programme und Aktivitäten der pädagogischen sozialarbeiterischen Bekämpfung von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – eine kritische Zwischenbilanz .....	27
<i>Birgit Rommelspacher/Ülger Polat/Czarina Wilpert</i> Die Evaluation des CIVITAS-Programms .....	51
<i>Susanne Klingelhöfer/Ulrich Brüggemann</i> Das Aktionsprogramm „Maßnahmen gegen Rechtsextremismus und Gewalt“ – Darstellung und kritische Bilanz der wissenschaftlichen Begleitung .....	77
<i>Richard Stöss</i> Möglichkeiten und Grenzen der Evaluierung von persuasiven Programmen .....	95

### III. Aus der Evaluation von Einzelmaßnahmen, Konzepten und Praxisfeldern

*Andrea Pingel/Peter Rieker*

Evaluation pädagogischer Praxis gegen Rechtsextremismus: Potenziale und Chancen .....	103
--	-----

*Anke Benack/Karsten Heller/Roland Roth*

Erfahrungen mit der wissenschaftlichen Begleitung von Maßnahmen gegen Rechtsextremismus Eine Pilotstudie zu Praxisansätzen von <i>Miteinander – Netzwerk für Demokratie und Weltoffenheit in Sachsen-Anhalt e. V.</i> .....	119
---	-----

*Armin Steil/Martina Panke*

Moralisches Lernen in der betriebsnahen Bildungsarbeit Erfahrungen mit dem Projekt „Heimat“ in Brandenburg .....	135
---	-----

*Rita Marx*

Gewaltprävention an Schulen Erfahrungen mit einem Modellprojekt in Brandenburg .....	175
---	-----

*Oliver Dimbath/Julia v. Hayek/Andreas Hirseland/Werner Schneider*

Toleranz, Konflikte und Wirkungen. Zur multimethodischen Mehrebenen-Evaluation von Toleranzbildungsprogrammen am Beispiel von „Achtung (+) Toleranz“ .....	193
--	-----

*Titus Simon/Rolf Hanselmann*

Spurensuche: Was von Projekten des AgAG-Programms in Sachsen-Anhalt übrig geblieben ist .....	229
--	-----

### IV. Zwischenbilanzen

*Benno Hafeneeger*

Konsequenzen für nachhaltige Jugendprogramme und Praxisansätze gegen Rechts .....	241
--	-----

*Albert Scherr*

Pädagogische Konzepte gegen Rechts – was hat sich bewährt, was ist umstritten, was sollte vermieden werden? .....	249
--	-----

Autorinnen und Autoren .....	265
------------------------------	-----