

Inhalt

Vorbemerkung	9
1 Einleitung	11
1.1 Mädchen und Gewalt – ein Forschungsüberblick	12
1.1.1 Gewalttätige weibliche Jugendliche – vernachlässigbar?	12
1.1.2 Formen des Umgangs mit Aggression und Gewalt – „typisch weiblich“?	16
1.1.3 Mädchen in gewaltbereiten Jugendgruppen – marginalisiert und angepaßt?	26
1.2 Fragestellungen und theoretischer Bezugsrahmen	33
2 Methodisches Vorgehen, Organisation und Durchführung der Untersuchung	47
2.1 Methodisches Vorgehen	47
2.2 Feldzugang und Auswahl der Jugendgruppen	54
2.3 Verlauf der Untersuchung	59
2.4 Auswertung	63
2.5 Aussagekraft und Reichweite der Ergebnisse	67
3 „Ich glaube, ich würde nie mehr aus der Gruppe rausgehen“ – Gewaltbereite Jugendgruppen – (k)ein Ort für Mädchen	71
3.1 Zusammensetzung und Struktur der Jugendgruppen ..	72
3.2 Konstituierung der Jugendgruppen und Gruppenzugang	78
3.3 Die Gruppe als Ort der Freizeitgestaltung und als emotionale und soziale Ressource	83
3.4 Gruppenbindung – die Gruppe als „eigene Welt“	90
3.4.1 Interaktionshäufigkeit	90
3.4.2 Selbstverständnis	91

3.4.3	Individuelle Differenzen in der Gruppenbindung	97
3.5	Die Bedeutung von Gruppen für Mädchen – Zusammenfassung	103
4	„Wir sind doch keine Schwacheier!“ – Umgang von Mädchen mit Gewalt in gewaltauffälligen Jugendgruppen	109
4.1	Einstellungen zu Gewalt und Gewaltbereitschaft	110
4.1.1	Gewaltbegriff, Gewaltakzeptanz	110
4.1.2	Gewaltbereitschaft	112
4.2	Gewaltanwendung	116
4.2.1	Gewaltopfer und Gewaltanlässe.....	117
4.2.2	Gewaltformen und -abläufe	122
4.2.3	Gewalt-„Regeln“	127
4.3	Geschlechtertypisierungen im Kontext von Gewalt	133
4.4	Folgen und Konsequenzen von Gewalttätigkeit und anderen Delikten	136
4.5	Offensiv gewalttätige und wenig gewaltbereite Mädchen	139
4.6	Mädchen und Gewalt – Zusammenfassung	142
5	„Wir lassen uns nie was gefallen“ – Stellung und Rolle der Mädchen in den Gruppen	149
5.1	Mädchen in gemischtgeschlechtlichen Gruppen	149
5.2	Statusunterschiede und Statusmerkmale in den Gruppen	153
5.3	Der Einfluß statushoher weiblicher Gruppenmitglieder auf die Gewaltorientierung der Gruppe	156
6	Geschlechtskonzept und Gewalt – zwei Fallbeispiele	161
6.1.	Alia	162
6.1.1	Gewalt als Abgrenzung gegen traditionelle Weiblichkeitsbilder	162
6.1.2	Von einem männlich konnotierten Habitus zur Konstruktion einer selbstbewußten Weiblichkeit	166
6.2	Branka	169
6.2.1	Gewalt als Bestandteil einer durchsetzungsfähigen Weiblichkeit	169
6.2.2	Weiblichkeit als facettenreiches Geschlechtskonzept ..	174
6.3	Konstruktion von Weiblichkeit als Gruppenpraxis	178

6.3.1	Weiblichkeitsbilder als Ergebnis von Statureinflüssen und Konformitätsdruck?	178
6.3.2	Die Bewerkstelligung von Weiblichkeit im Geschlechterverhältnis	183
7	Ein Jahr danach: Veränderte soziale Netzwerke – veränderte Gewaltorientierungen?	187
7.1	„Gruppen- und Gewaltgeschichten“	188
7.1.1	Die „Straßenkids“	188
7.1.2	Die „Zukunftsorientierten“	193
7.1.3	Die „Schlägermädchen“	196
7.1.4	Die „Powergirls“	199
7.2	Gruppenauflösung und -veränderung: Verlust sozialer und emotionaler Ressourcen?	202
7.3	Gewaltbereitschaft und Gruppenzugehörigkeit von Mädchen – jugendphasenspezifische Einflüsse	204
8	Mädchen in nicht gewaltauffälligen Jugendgruppen und ihre Cliques – ganz anders?	209
8.1	Reden statt zuschlagen	211
8.2	Gewalt – männlich oder weiblich?	215
8.3	Anerkennung jenseits von Gewaltbereitschaft – Status und Stellung der Mädchen in den Gruppen	216
8.4	„Rebellen“ und „Straßenkids“: fließende Übergänge? ...	218
8.5	Keine Gewaltbereitschaft – keine problematischen Lebenssituationen?	219
8.6	Gewalt ist kein Thema – Einfluß der Gruppe auf Gewaltorientierungen	221
9	Jugendhilfe als Handlungsort für Gewaltprävention?	225
9.1	Gewaltpräventive Jugendarbeit mit Mädchen und Jungen in gewaltbereiten Jugendgruppen – Ergebnisse der ExpertInnenbefragung und der Projektfachtagung	228
9.1.1	Arbeits- und Präventionsansätze	229
9.1.2	Probleme und Grenzen der sozialpädagogischen Praxisarbeit	233
9.2	Aspekte und Konsequenzen für die Fachdiskussion in der Jugendhilfepraxis	246

10	Zusammenfassung der Ergebnisse vor dem Hintergrund des Forschungsstandes	255
10.1	Gewaltverständnis, Gewaltakzeptanz und Gewaltbereitschaft von Mädchen	256
10.2	Gewaltanwendung: Formen, GegnerInnen und Anlässe	257
10.3	Stellung und Rolle von Mädchen in gewaltauffälligen Jugendgruppen	260
10.4	Entwicklung von Gruppen und Gewaltbereitschaft bei Mädchen im zeitlichen Verlauf	266
10.5	Rahmenbedingungen und Erklärungen für die Entwicklung von Gewaltbereitschaft und Gewaltanwendung bei Mädchen	269
10.6	Handlungsbedarf für eine geschlechterdifferenzierte Gewaltprävention	273
Literatur		277