

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
1. Neuere Ansätze der Sozialisationstheorie.....	17
1.1 Zum Begriff der Sozialisation	20
1.2 Theorie gesellschaftlicher Bedingungen von Sozialisation: Die sozialökologische Sozialisationsforschung.....	24
1.3 Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung: Ein theoretischer Bezugsrahmen.....	29
1.4 Lebensführung: Ein integratives Konzept zur Analyse alltäglichen Lebens	34
1.5 Theorie vergesellschafteter Subjektivität: Das Aneignungskonzept	42
1.6 Kritik und Integration: Das Sozialisationsparadigma aus der Sicht von Kindheits- und Frauenforschung	52
1.6.1 Die Verschränkung der "Frauenfrage" mit der "Kinderfrage"	53
1.6.2 Zur Kritik am Sozialisationsparadigma.....	57
1.6.3 Sozialisationsforschung oder Kindheitsforschung? Zur Notwendigkeit einer integrierenden Perspektive	59
2. Zur Theorie geschlechtsspezifischer Sozialisation.....	67
2.1 Der theoretische Standpunkt: Gleichheit, Differenz oder Dekonstruktion?	68
2.1.1 Die Gleichheitsposition.....	68
2.1.2 Differenztheoretische Ansätze: Die Ungleichheit der Geschlechter.....	70
2.1.3 Sowohl-als-auch: Versuche der Synthese	76
2.1.4 Das Sex-Gender-Konzept als Scheinlösung?	80
2.1.5 Die postmoderne Position: Die Dekonstruktion der Konstruktion	82

2.1.6	Das eigene Einrichten in den "drei Räumen" des Feminismus.....	86
2.2	Geschlechtsspezifische Sozialisation und feministische Frauenforschung.....	90
2.2.1	Zur historischen Entwicklung des Sozialisationskonzepts in der feministischen Frauenforschung	90
2.2.2	Neuere deutschsprachige Arbeiten zur geschlechtsspezifischen Sozialisation	92
2.2.3	Geschlechtsspezifische Sozialisation aus der Sicht des Kindes	99
2.3	Geschlechtsspezifische Sozialisation: Konstruktion und Aneignung.....	102
3.	Zur Theorie (geschlechtsspezifischer) politischer Sozialisation	109
3.1	Zu den Begriffen "Politik" und "politische Partizipation"	109
3.2	Politische Partizipation von Frauen: Die Frage nach den Ursachen	113
3.3	Politische Sozialisation	115
3.4	Politische Sozialisation in der Kindheit	120
3.5	Geschlechtsspezifische politische Sozialisation	124
4.	Der Gegenstand "Raum" in den Sozialwissenschaften.....	129
4.1	"Raum" in der soziologischen Theorie	129
4.2	Die Kategorie "Raum" in der feministischen Forschung.....	136
4.3	Die Kategorie "Raum" in politischer Perspektive: Die Dichotomisierung von Privatheit und Öffentlichkeit.....	142
5.	Raumerfahrungen in der Kindheit	151
5.1	Raumaneignung als Sozialisationsprozeß: Zur Sozialisationsfunktion von "Straße" in der Kindheit.....	153
5.2	Verhäuslichung, Verinselung und Institutionalisierung: Räumliche Veränderungen des Kinderalltags.....	164
5.3	Raumkonzepte in Arbeiten aus der Sozialisations- und Kindheitsforschung.....	171

5.4	Nicht alle Kinder sind gleich: Nach Geschlecht differenzierende empirische Ergebnisse zum Aufenthalt in öffentlichen Räumen	179
6.	Geschlechtsspezifische Raumeignung und politische Sozialisation: Schlußfolgerungen.....	195
6.1	Sozialisation in öffentlichen Räumen: Sind Mädchen die "moderneren" Kinder?.....	196
6.2	Raum, Öffentlichkeit und politische Partizipation von Mädchen und Frauen: Mögliche Annahmen über die Auflösung geschlechtsspezifischer gesellschaftlicher Territorien	204
6.3	Entwicklung eines theoretischen Bezugsrahmens zur Erfassung geschlechtsspezifischer politischer Sozialisationsprozesse.....	215
6.4	Konsequenzen für die Forschung und für pädagogisches Handeln.....	226
	Literatur.....	235