

# Inhalt

Vorbemerkung	7
<b>1 Ziele und Probleme der Untersuchung</b>	<b>9</b>
1.1 Aufgabe und Zweck der Studie	9
1.2 Die Daten- und Informationslage	12
1.2.1 Quantitative Datenlage	12
1.2.2 Qualitative Informationslage	15
<b>2 Die Chancengleichheitspolitik der Europäischen Union im Kontext</b>	<b>19</b>
2.1 Die Gleichstellungspolitik in der Europäischen Gemeinschaft	19
2.2 Das Verhältnis von Bildungspolitik und Frauenpolitik	26
2.3 Die Berücksichtigung von Frauen in der Forschungs- und Technologiepolitik	32
2.4 Die Rolle der Frauenförderung in den Sozial- und Strukturfonds	36
2.5 Programmübergreifende Netzwerke zu Frauenfragen	43
<b>3 Die Berücksichtigung und Beteiligung von Frauen an Förderprogrammen der Europäischen Gemeinschaft</b>	<b>49</b>
3.1 Frauen in den Bildungsprogrammen	50
3.2 Frauen in den Forschungsprogrammen	82
3.3 Frauen in den Gemeinschaftsinitiativen	95
<b>4 Fazit</b>	<b>109</b>
4.1 Die Berücksichtigung von Frauen bei der Durchführung der Programme	109
4.2 Aussagen zur Beteiligung von Frauen an den Programmen	117
4.2.1 Beteiligung von Frauen an den Bildungsprogrammen	117
4.2.2 Beteiligung von Frauen an den Forschungs- und Technologieprogrammen	119
4.2.3 Beteiligung von Frauen an den Gemeinschaftsinitiativen	120
4.3 Die Bedeutung der Ergebnisse für die Ziele der Frauenförderpolitik	122

<b>5</b>	<b>Vorschläge für die zukünftige Gestaltung und Durchführung der Programme</b>	<b>127</b>
5.1	Fokussieren	127
5.2	Reformieren	131
5.3	Transformieren	134
	<b>Anhang: Kurzdarstellungen der in die Studie einbezogenen Förderprogramme</b>	<b>139</b>
	<b>Literatur</b>	<b>167</b>
	Weitere Literatur zu den untersuchten Programmen	173