

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einführung	13
1.1 Zum gegenwärtigen Forschungsstand.....	13
1.1.1 Überblick über die Vaterforschung.....	13
1.1.2 Präzisierung der Fragestellung auf dem Hintergrund der gegenwärtigen Vaterforschung	16
1.1.3 Das erweiterte Vaterschaftskonzept	19
1.1.4 Theoretische Fundierung und Gegenstand der Studie	33
1.2 Fragestellungen	34
1.3 Durchführung der Untersuchung.....	34
1.4 Beschreibung der Messinstrumente	35
1.4.1 Messbereich: Einstellungen	36
1.4.2 Messbereich: Verhaltensnahe Daten und Daten zur Lebenssituation.....	44
1.4.3 Wissen	52
2 Männer und Frauen ohne Kinder	55
Zusammenfassung	55
2.1 Beschreibung der Stichprobe.....	57
2.1.1 Bildungsabschlüsse und berufliche Bildung.....	58
2.1.2 Finanzielle Ressourcen und Berufstätigkeit.....	60
2.2 Die Vorstellungen über Vaterschaft	65
2.2.1 Das Vaterschaftskonzept	65
2.2.2 Wert von Kindern	67
2.2.3 Die Wichtigkeit, eigene Kinder zu haben im Kanon der Lebensziele.....	68
2.2.4 Idealvorstellungen über Aufgabenteilung.....	75

2.2.4.1	Idealvorstellungen über Aufgabenteilung mit dem Baby.....	75
2.2.4.2	Idealvorstellungen über Aufgabenteilung mit dem Kind.....	79
2.3	Bedingungen für die Vorstellungen über Vaterschaft	81
2.3.1	Bedingungen der Person selbst.....	81
2.3.2	Familiäre Bedingungen	85
2.3.2.1	Bedingungen der Partnerschaft, die das Vaterschaftskonzept beeinflussen	85
2.3.2.2	Einfluss der Erfahrungen mit dem eigenen Vater auf das Vaterschaftskonzept	87
3	Paare im Übergang zur Elternschaft	92
	Zusammenfassung	92
3.1	Beschreibung der Stichprobe.....	95
3.2	Die Vorstellungen über Vaterschaft	96
3.2.1	Das Vaterschaftskonzept	96
3.2.2	Wert des Kindes.....	98
3.2.3	Das Ziel, eigene Kinder zu haben, im Kanon der Lebensziele.....	98
3.2.4	Gefühlsmäßige Reaktionen auf die Schwangerschaft.....	99
3.2.5	Zuversichtlichkeit und Befürchtungen hinsichtlich der Elternrolle	106
3.2.5.1	Zusammenhänge mit dem Vaterschaftskonzept und der Geschlechtsrolleneinstellung	108
3.2.5.2	Zusammenhänge mit der Partnerschaftsqualität	113
3.2.6	Ideale kindbezogene Aufgabenteilung (Baby, Vorschulkind)	119
3.2.6.1	Idealvorstellungen über die Aufteilung der babybezogenen Aufgaben.....	119
3.2.6.2	Idealvorstellungen über Aufgabenteilung mit dem Kind.....	121
3.3	Bedingungen für die Vorstellungen über Vaterschaft	122
3.3.1	Bedingungen der Person selbst: Alter, Geschlechtsrolleneinstellung, biographische Pläne.....	122

3.3.2	Familiäre Bedingungen	124
3.3.2.1	Bedingungen der Partnerschaft, die das Vaterschaftskonzept beeinflussen	124
3.3.2.2	Einfluss der Erfahrungen mit dem eigenen Vater auf das Vaterschaftskonzept	125
3.3.2.3	Einfluss der Lebensziele auf die ideale Aufgabenteilung.....	132
3.4	Veränderungen im Übergang zur Elternschaft.....	133
3.4.1	Veränderung der Partnerschaftsqualität	133
3.4.2	Veränderung der Lebensziele.....	135
3.4.3	Veränderung des Vaterschaftskonzepts	139
3.4.4	Veränderung der idealen Aufgabenteilung	142
3.5	Realisierung von Vaterschaft in der frühen Phase mit dem Kind.....	144
3.5.1	Reale Aufgabenteilung.....	144
3.5.1.1	Aufgabenteilung im Haushalt	146
3.5.1.2	Aufgabenteilung mit dem Baby	151
3.5.2	Persönliche und familiäre Bedingungen für die Aufgabenteilung	153
3.5.2.1	Bedingungen für die Aufteilung der einzelnen babybezogenen Aufgaben	153
3.5.2.2	Bedingungen für die bereichsspezifische Aufgabenteilung insgesamt.....	155
3.5.3	Bedingungen für die Aufgabenteilung – berufliche Belastung	160
3.5.4	Weitere Bedingungen, die das Engagement des Vaters erhöhen.....	163
3.5.5	Zufriedenheit mit der Aufgabenteilung und Erleben von Gerechtigkeit.....	172
3.5.6	Auswirkungen der Aufgabenteilung auf die Partnerschaftsqualität, Zufriedenheit mit dem Familienleben und die Wahrnehmung des Kindes	178

3.5.7	Weitere Aspekte der Realisierung von Vaterschaft: Tätigkeiten des Vaters mit dem Kind am Werktag und am Sonntag.....	181
3.5.7.1	Wann war der Vater an einem bestimmten Tag mit dem Kind zusammen, und was hat er mit dem Kind gemacht?....	181
3.5.7.2	Der Einfluss des Vaterschaftskonzepts auf die väterliche Beteiligung mit dem kleinen Kind.....	186
3.5.7.3	Der Einfluss der väterlichen Beteiligung auf die Partnerschaftszufriedenheit und die Zufriedenheit mit dem Familienleben.....	187
3.5.8	Erziehungsziele.....	188
4	Vaterschaft in Familien mit Schulanfängern	192
	Zusammenfassung	192
4.1.	Beschreibung der Stichprobe.....	195
4.2	Die Vorstellungen über Vaterschaft: Vaterschaftskonzept, Wert des Kindes, Erziehungseinstellung	196
4.2.1	Das Vaterschaftskonzept	196
4.2.2	Wert des Kindes.....	197
4.2.3	Erziehungseinstellung.....	198
4.3	Bedingungen für die Vorstellungen über Vaterschaft	198
4.3.1	Bedingungen der Person selbst: Alter, Geschlechtsrolleneinstellung, biographische Pläne.....	198
4.3.2	Familiäre Bedingungen	201
4.4	Veränderung des Vaterschaftskonzepts beim Übergang des Kindes in die Grundschule	208
4.4.1	Art der Veränderungen im Vaterschaftskonzept.....	211
4.4.2	Determinanten der Veränderung des Vaterschaftskonzepts auf der Paarebene	213
4.4.3	Konsequenzen der Veränderungen des Vaterschaftskonzepts für die Partnerschaftsqualität.....	217
4.4.4	Veränderungen von Wert des Kindes	220
4.5	Realisierung von Vaterschaft in der mittleren Kindheit	223

4.5.1	Aufgabenteilung im Haushalt und mit dem Kind	223
4.5.1.1	Aufgabenteilung im Haushalt	223
4.5.1.2	Verteilung der kindbezogenen Aufgaben	226
4.5.2	Zeit mit dem Kind am Werktag und am Sonntag	234
4.5.3	Einstellungen zur Schule	244
4.6	Vereinbarkeit von Familie und Beruf	245
5	Väter von Jugendlichen	252
	Zusammenfassung	252
5.1	Beschreibung der Stichprobe	253
5.2	Väter als Arbeitnehmer, Vereinbarkeit von Familie und Beruf	256
5.3	Die Vorstellungen über Vaterschaft	269
5.4	Bedingungen für die Vorstellungen über Vaterschaft und das Erziehungsverhalten	273
5.4.1	Bedingungen der Person selbst	273
5.4.2	Familiale Bedingungen	274
5.4.3	Bedingungen der Herkunftsfamilie	275
5.4.3.1	Perspektive der Väter	275
5.4.3.2	Perspektive der Jugendlichen	286
5.4.3.3	Schlussfolgerungen	290
5.5	Realisierung von Vaterschaft im Jugendalter	292
5.5.1	Gemeinsame Zeiten und Tätigkeiten von Vätern und Jugendlichen	292
5.5.1.1	Gemeinsam verbrachte Zeiten von Vätern und Jugendlichen	294
5.5.1.2	Gemeinsame Tätigkeiten von Vätern und Jugendlichen	296
5.5.1.3	Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Werktagen und Sonntagen	298
5.5.1.4	Zusammenhänge mit anderen Variablen	300
5.5.2	Der Vater als Gesprächspartner für den Jugendlichen	301

5.5.2.1	Entwicklungsaufgaben, die die Jugendlichen beschäftigen..	303
5.5.2.2	Übereinstimmungen zwischen den Angaben der Jugendlichen und den Angaben der Väter.....	305
5.5.2.3	Gesprächspartner für das Kind bei den einzelnen Problemen.....	306
5.5.2.4	Eltern als Gesprächspartner	309
5.5.2.5	Zusammenhänge mit anderen Variablen.....	312
5.6	Was Jugendliche über ihre Väter denken und wie sie sich den idealen Vater vorstellen	314
6	Familienpolitische Leistungen und Ansprechpartner bei Problemen	321
	Zusammenfassung	321
6.1	Fragestellungen	322
6.2	Informiertheit über familienpolitische Leistungen.....	323
6.3	Informationsquellen.....	324
6.4	Welche der genannten familienpolitischen Maßnahmen sollten ausgebaut werden, um Familien besser zu unterstützen?	328
6.5	Ansprechpartner bei Problemen	330
	Literaturverzeichnis.....	336