

Inhalt

1. Einleitung	1
2. English summary	5
3. Literatur zum Schweigen	6
I. Versuche, das Schweigen türkischer Frauen zu verstehen	19
1. Schweigen als Kategorie einer pragmatischen Analyse	19
1.1 Unterschiedliche Aspekte des Phänomens Schweigen	19
1.1.1 Angst	20
1.1.2 Geistige Beschäftigung	20
1.1.3 Sprechhemmung	20
1.1.4 Respektbezeugung	20
1.1.5 Erziehung	20
1.1.6 Kulturabhängigkeit	21
1.1.7 Gesellschaftliche Dimension	21
1.2 Neuansatz der Analyse des Schweigens aus dem Konzept der Nichthandlung/Unterlassung	22
1.2.1 Handlung/Nichthandlung/Unglücksfälle	24
1.2.2 Schweigen als Unterlassen	25
1.3 <i>Susmak</i> (Schweigen)	27
2. Zum Zusammenhang von Normen und Handeln/Nichthandeln	32
2.1 Sanktionen	33
2.2 Erlauben	34
2.3 Normen in der Familie	35
2.3.1 Die Stellung der untersuchten Frauen in der Familie	36
3. Institution und Sprache	38
3.1 Sprache in der Institution Familie	38
3.2 Erziehung im Verhältnis zum sprachlichen Handeln	39
3.3 Religion und ihr Einfluß auf das sprachliche Handeln	40
3.4 Exkurs über die Erwartung der Religion an Frauen	41
4. Interviews	43
4.1 Fragen in Interviews und deren Klassifizierung	43
4.2 Das methodologische Vorgehen der Interviews	44
4.3 Die Interaktion im Interview	44
4.4 Zur Klassifizierung des Schweigens.....	50
5. Das Schweigen	54
5.1 Analysemethode	54

5.2	Rekonstruiertes Ablaufschema des Schweigens	54
5.3	Institutionelles Schweigen	58
5.3.1	Rekonstruiertes Ablaufschema des institutionellen Schweigens.....	58
5.3.2	Rollenbedingtheit	61
5.3.3	Partnerbedingtheit	67
5.3.4	Zur Methodologie der Tabelleneinträge	72
5.3.5	Institutionelles Schweigen (Bewertung)	74
5.3.6	Schweigen normgebundener Frauen gegenüber Älteren	75
5.3.7	Schweigen normgebundener Frauen gegenüber Männern außerhalb der Familie.....	78
5.3.8	Schweigen der Frauen innerhalb und außerhalb der Familie (Bewertung)	81
5.4	Situatives Schweigen normgebundener Frauen	83
5.4.1	Situatives Schweigen (Bewertung)	88
5.5	Zwischenresümee	90
5.6	Interaktives Schweigen	91
5.6.1	Nichtzuhören bewirkt Nichthandeln	91
5.6.2	Unterbrechen	92
5.6.3	Interaktives Schweigen (Bewertung)	94
5.7	Themenbedingtes Schweigen	96
5.7.1	Nichtwissen	96
5.7.2	Tabuisierung	97
5.7.3	Themenbedingtheit (Bewertung)	104
5.7.4	Strategien der Themeneinführung	106
5.7.4.1	Strategien der Themeneinführung (Bewertung)	108
5.8	Kulturbedingtheit	110
5.8.1	>Frauen sind gute Zuhörerinnen<	111
5.8.2	>Frauen haben nicht zu widersprechen<	112
5.9	Stereotype Vorstellungen	114
5.9.1	Klatsch als Selbstverteidigungsstrategie	117
5.9.2	Kulturbedingtes Schweigen (Bewertung)	118
6. Der	Versuch, das Schweigen zu brechen	120
6.1	Schweigen bei nicht ganz normgebundenen Frauen im Vergleich zu dem bei normgebundenen Frauen	120
6.2	Rekonstruiertes Ablaufschema des Schweigens bei nicht ganz normgebundenen Frauen	122
6.3	Der Bruch institutionellen Schweigens bei nicht ganz normgebundenen Frauen	124
6.3.1	Der Bruch rollenbedingten Schweigens bei nicht ganz normgebundenen Frauen	125

6.3.2	Partnerbedingtes Schweigen brechen können	128
6.3.3	Institutionelles Schweigen (Bewertung)	130
6.3.4	Schweigen gegenüber Älteren aufgrund bestimmter Voraussetzungen	132
6.3.5	Schweigen brechen gegenüber Männern außerhalb der Familie	135
6.3.6	Zwischenzusammenfassung	135
6.3.7	Institutionelles Schweigen (Bewertung)	136
6.4	Situatives Schweigen brechen	138
6.4.1	Situatives Schweigen (Bewertung)	140
6.5	Interaktives Schweigen	142
6.5.1	Nichtzuhören bewirkt nicht nur Nichthandeln	142
6.5.2	Unterbrechen	143
6.5.3	Interaktives Schweigen (Bewertung)	144
6.6	Der Versuch, das themenbedingte Schweigen zu brechen	144
6.6.1	Das Schweigen über ein tabuisiertes Thema brechen	148
6.6.2	Themenbedingtes Schweigen (Bewertung)	150
6.7	Strategien der Themeneinführung	152
6.7.1	Strategien der Themeneinführung (Bewertung)	153
6.8	Kulturbedingtes Schweigen brechen	153
6.8.1	>Zuhören und Respekt vor anderen<	155
6.8.2	>Frauen haben zu widersprechen<	155
6.9	Stereotype Vorstellungen als Grund für die Abstempelung als Geschwätzigkeit	156
6.9.1	Klatsch als Selbstverteidigungsstrategie	158
6.9.2	Kulturbedingtes Schweigen (Bewertung)	159
6.10	Vergleich der Antworten	159
6.11	Zusammenfassung	163
II. Reden vor dem Hintergrund des Schweigens		166
1.	Das Reden von Frauen	166
1.1	Gespräche in Frauengruppen	166
1.2	Die Zusammensetzung der Frauengruppen	166
1.3	Über Thema und Rhema	167
1.4	“Konuşmak” (reden) und “sohbet etmek” (Sich-Unterhalten) im Türkischen	168
1.5	“Sozio-emotionale” Themen	169
1.5.1	Persönliche Themen	170
1.5.2	Tradiertere Themen	187
1.5.3	Nicht oder selten verbalisierte Themen in Frauengruppen	195
1.5.4	Schweigen und Reden	196
1.5.5	Zwischenresümee	200

2. Homileischer Diskurs	201
2.1 Die Kommunikationsart des homileischen Diskurses	201
2.2 Zweck des homileischen Diskurses	202
2.3 Die Aspekte des Redens in der Gruppe; Spezifizierung des Zwecks.....	202
2.4 Hörerinnenhandeln im homileischen Diskurs	204
3. Zusammenfassung	227
Literaturverzeichnis	230
Anhang 1 zum Teil I: Die Interviewfragen auf Türkisch und Deutsch	249
Anhang 2 zum Teil II: Transkription eines homileischen Diskurses einer Gruppe türkischer Frauen in Hamburg	252