

Inhaltsverzeichnis

Zur Tagung und der Eröffnung dieser Schriftenreihe	7
<i>Gabriele Erpenbeck</i> Ausländerbeauftragte des Landes Niedersachsen	7
<i>Wilfried Stölting-Richert</i> Geschäftsführender Leiter des IBKM	9
Einführende Beiträge	11
<i>Rolf Meinhardt</i> Zur Lage der Flüchtlingskinder in Deutschland - eine Problemskizze	11
<i>Birgit Khansari</i> Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge	20
Flüchtlingskinder in der Schule	33
<i>Gisela Apitzsch</i> Schulbesuch unerwünscht. Aspekte der Diskriminierung von Flüchtlingskindern und Kinderflüchtlingen im deutschen Bildungssystem	33
<i>Dirk Plickat</i> Rahmenbedingungen des Unterrichts mit SchülerInnen nicht- deutscher Muttersprache in Hamburg - ein Erfahrungsbericht	74
<i>Claudia Schanz</i> Unterricht mit Kindern aus Minderheiten - Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache im Kontext der Thematisierung von Mehrsprachigkeit	87
<i>Anke Fedrowitz</i> Schwierigkeiten pädagogischer Arbeit mit Flüchtlingskindern in der Schule - und was wir dagegen tun können	109

Gabriele Tapken-Grosser

„Wenn ich untergehe, laßt meine Bilder nicht sterben“ - ein Wettbewerb 118

Außerschulische pädagogische und psychosoziale Arbeit mit Flüchtlingskindern und -jugendlichen 129

Theo v. d. Marwitz

Traumatisierte Flüchtlingskinder - psychosoziale Hilfen 129

Ingrid Haller

Ansätze therapeutisch-pädagogischer Arbeit mit Kindern politischer Flüchtlinge in kommunalen Kindertagesstätten 150

Folke Schindler

Minderjährige Flüchtlinge in Hamburg - ein Erfahrungsbericht 168

Walter Tiede

Erwerbsarbeit mit jugendlichen Flüchtlingen - Betreuungsarbeit und Produktionsschulidee 183

Gabriele Ochse

Geschlechtsspezifische Aspekte der Betreuungsarbeit mit männlichen jugendlichen Flüchtlingen 203

Zu den Autorinnen und Autoren 215