

Inhalt

Vorwort	11
Einleitung	13
1 Aussiedler in Deutschland: Aufnahme und Herkunft	17
1.1 Die Aufnahmebedingungen.....	17
1.2 Die Geschichte der deutschen Minderheit in Osteuropa und Rußland/der Sowjetunion	22
2 Jugendliche Aussiedler aus der vormaligen Sowjetunion: Situation in den Herkunftsländern und Ausreiseerfahrung.....	24
2.1 Lebensbedingungen in den Herkunftsländern.....	24
2.2 Die Erfahrung der Ausreise.....	30
3 Ethnische Identität.....	37
3.1 Deutschsein in den Herkunftsländern.....	39
3.1.1 „Deutsch haben wir nur mit der Oma gesprochen“ – deutsche Sprache und Familientraditionen	41
3.1.2 Glaube und Religionsgemeinschaft	42
3.1.3 „Ihr seid doch Deutsche“ – Wahrnehmung im Herkunftsland.....	45
3.2 Russisch, rußlanddeutsch oder deutsch? Ethnische Orientierungen jugendlicher Aussiedler in Deutschland im Vergleich zu einheimischen Jugendlichen	46
4 Schule, Ausbildung und beruflicher Werdegang.....	53
4.1 Schulische und berufliche Erfahrungen in den Herkunftsländern.....	54
4.2 Schulische und berufliche Integration.....	61
4.2.1 Sprachförderung.....	62
4.2.2 Schule und Hochschule.....	65
4.2.3 Berufsausbildung und Berufstätigkeit	70
4.3 Schulische und berufliche Situation aus der Sicht der Aussiedlerjugendlichen	74

5	Lebensgestaltung zwischen Familie und Eigenständigkeit	79
5.1	Die Bedeutung der Familie bei der Ausreise und bei der Orientierung in der neuen Gesellschaft	80
5.2	Geschlechtsspezifische Erziehung in der Aussiedlerfamilie	84
5.3	Aspekte des Erwachsenwerdens	86
5.4	Einstellung zu familiären Werten	91
5.4.1	Zusammenhalt der Familie und Bestand der Ehe	91
5.4.2	Elterliche Autorität und Ziele der Kindererziehung	93
5.4.3	Geschlechtsspezifische Rollenverteilung in der Familie ...	96
6	Soziale Beziehungen und Freizeitgestaltung	99
6.1	„Es ist nicht leicht, jung zu sein“ – zum Wandel der Jugendphase in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion	101
6.2	Freunde verlieren, neue Freunde finden – zur Bedeutung der Gleichaltrigengruppe im Integrationsprozeß	103
6.3	Freizeitgestaltung	110
6.3.1	Freizeitverhalten jugendlicher Aussiedler in den Herkunftsländern	112
6.3.2	Freizeitverhalten jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher im Vergleich	115
6.3.3	Freizeitorte	119
6.4	Gewalterfahrung	120
7	Einstellung zur Politik, Wertorientierungen und die Akzeptanz der jugendlichen Aussiedler in der einheimischen Gleichaltrigengruppe	126
7.1	Junge Aussiedler und Politik	126
7.2	Wertorientierungen	134
7.3	Aussiedler im Blick jugendlicher Einheimischer	137
	Fazit	144
	Anhang	148
	Literatur	206

Verzeichnis der Abbildungen

Abbildung 1:	Die Zuwanderung der Aussiedler nach Herkunftsländern 1987-1997.....	19
Abbildung 2:	Aussiedlerzuwanderung aus der vormaligen Sowjetunion nach Herkunftsländern 1992-1997.....	19
Abbildung 3:	Altersstruktur der bundesdeutschen Bevölkerung (1995) und der im Jahr 1997 zugewanderten Aussiedler.....	21
Abbildung 4:	Zugehörigkeitsgefühl der jugendlichen Aussiedler am vormaligen Wohnort.....	27
Abbildung 5:	Einschätzung des Verhältnisses zwischen den Nationalitäten im Herkunftsort durch die jugendlichen Aussiedler.....	28
Abbildung 6:	Nationales Umfeld der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland.....	29
Abbildung 7:	Nationales Umfeld der jugendlichen Aussiedler in Rußland und Kasachstan.....	30
Abbildung 8:	Mitwirkung der jugendlichen Aussiedler an der Ausreisentscheidung.....	32
Abbildung 9:	Gefühle der jugendlichen Aussiedler bei der Ausreise.....	33
Abbildung 10:	Ausreisemotive der jugendlichen Aussiedler.....	34
Abbildung 11:	Rückkehrabsichten der jugendlichen Aussiedler.....	35
Abbildung 12:	Erfahrung deutscher Identität von jugendlichen Aussiedlern im Herkunftsland.....	40
Abbildung 13:	Religionszugehörigkeit der jugendlichen Aussiedler.....	44
Abbildung 14:	Kriterien des Deutscheins von jugendlichen Aussiedlern und einheimischen Jugendlichen.....	48
Abbildung 15:	Bestandteile deutscher Kultur, die für die jugendlichen Aussiedler und die einheimischen Jugendlichen von Bedeutung sind.....	51
Abbildung 16:	Anteil der Schüler an der Aussiedlerpopulation 1990-1997..	54
Abbildung 17:	Ausgereiste Schüler nach besuchten Schultypen im Herkunftsland 1990-1997.....	55
Abbildung 18:	Schema des russischen Bildungssystems.....	56
Abbildung 19:	Beschäftigung der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland vor der Ausreise.....	58

Abbildung 20:	Besuchte Schultypen der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland, die zum Ausreisezeitpunkt Schüler waren	59
Abbildung 21:	Schulabschlüsse der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland, die zum Ausreisezeitpunkt im Beruf oder der Berufsausbildung standen.....	60
Abbildung 22:	Beschäftigung der jugendlichen Aussiedler in Deutschland..	61
Abbildung 23:	Dauer des Sprachkursbesuches der jugendlichen Aussiedler	63
Abbildung 24:	Deutschkenntnisse der Aussiedlerjugendlichen nach Einreisejahren.....	64
Abbildung 25:	Schüler insgesamt, Aussiedler- und Ausländerschüler an allgemeinbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 1996/97.....	66
Abbildung 26:	Befragte jugendliche Aussiedler an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland.....	67
Abbildung 27:	Schulbildung der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland, die in Deutschland eine berufsbildende Schule besuchen.....	70
Abbildung 28:	Befragte jugendliche Aussiedler an berufsbildenden Schulen in Deutschland	71
Abbildung 29:	Schüler insgesamt, Aussiedler- und Ausländerschüler an berufsbildenden Schulen sowie Kollegschulen in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 1996/97	72
Abbildung 30:	Jugendliche Aussiedler: Entspricht die derzeitige Beschäftigung den Vorstellungen.....	75
Abbildung 31:	Einheimische Jugendliche: Entspricht die derzeitige Beschäftigung den Vorstellungen.....	76
Abbildung 32:	Beurteilung der schulischen Ausbildung durch jugendliche Aussiedler und einheimische Jugendliche.....	77
Abbildung 33:	Familiensprache der jugendlichen Aussiedler.....	81
Abbildung 34:	Familiensprache der jugendlichen Aussiedler nach dem Einreisejahr	82
Abbildung 35:	Finanzierung des Lebensunterhaltes der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen an erster Stelle	87
Abbildung 36:	Weitere Finanzierung des Lebensunterhaltes der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen an erster Stelle	88
Abbildung 37:	Wohnform der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen.....	89

Abbildung 38: Art der Wohnung der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen.....	89
Abbildung 39: Familienstand und Elternschaft der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen.....	90
Abbildung 40: Aussage: die Familie muß auf jeden Fall zusammenhalten ...	92
Abbildung 41: Aussage: eine Ehe wird lebenslang geschlossen.....	93
Abbildung 42: Aussage: solange Kinder nicht erwachsen sind, bestimmen die Eltern was für sie gut ist.....	94
Abbildung 43: Aussage: der Vater bestimmt, was in der Familie geschieht .	95
Abbildung 44: Aussage: Jungen müssen bei der Erziehung härter angefaßt werden als Mädchen.....	96
Abbildung 45: Aussage: für die Frau ist der beste Platz in der Familie, bei den Kindern und im Haushalt.....	97
Abbildung 46: Aussage: Frauen und Männer sind gleichberechtigt	98
Abbildung 47: Enge Freundschaften der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen in Deutschland.....	104
Abbildung 48: Zusammensetzung des Freundeskreises der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen	105
Abbildung 49: Feste/r Freund/in der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen in Deutschland	107
Abbildung 50: Kontaktwunsch jugendlicher Aussiedler zu Einheimischen ..	109
Abbildung 51: Befürwortung von Gewalt zur Konfliktlösung von jugendlichen Aussiedlern und einheimischen Jugendlichen.....	123
Abbildung 52: Persönliche Konflikte, die nach der Meinung jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher mit Gewalt ausgetragen werden müssen	124
Abbildung 53: Politisches Interesse der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen.....	128
Abbildung 54: Politisches Interesse der jugendlichen Aussiedler nach dem Einreisejahr.....	129
Abbildung 55: Politisches Interesse der jugendlichen Aussiedler und einheimischen Jugendlichen nach Alter, Geschlecht und Bildungsniveau.....	130
Abbildung 56: Parteienaffinität der jugendlichen Aussiedler und einheimischen Jugendlichen.....	132
Abbildung 57: Parteienaffinität der jugendlichen Aussiedler nach dem Einreisejahr	133

Abbildung 58: Art des Kontaktes der einheimischen Jugendlichen zu Aussiedlern	137
Abbildung 59: Qualität des Kontaktes der einheimischen Jugendlichen zu Aussiedlern	138
Abbildung 60: Kenntnisse der einheimischen Jugendlichen über die Aufnahme Gesetze und die Geschichte der Rußlanddeutschen	139
Abbildung 61: Informationsquellen der einheimischen Jugendlichen zu den Aufnahme Gesetzen und der Geschichte der Rußlanddeutschen	140
Abbildung 62: Bereichern Aussiedler aus der Sicht einheimischer Jugendlicher das gesellschaftliche Leben in Deutschland?	141
Abbildung 63: Sind Aussiedler nach der Meinung einheimischer Jugendlicher bei der bundesdeutschen Bevölkerung willkommen?	143
Abbildung 64: Altersverteilung der Befragten	150
Abbildung 65: Verteilung der derzeitigen Tätigkeit der Befragten	150
Abbildung 66: Verteilung der Befragten nach Bundesländern	151
Abbildung 67: Religionszugehörigkeit der Befragten.....	152

Verzeichnis der Tabellen

Tabelle 1: Persönliche Bedeutung des Deutschseins für jugendliche Aussiedler und einheimische Jugendliche.....	50
Tabelle 2: Ansprechpersonen jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher bei Problemen	108
Tabelle 3: Freizeitgestaltung jugendlicher Aussiedler im Herkunftsland	114
Tabelle 4: Freizeitgestaltung jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher in Deutschland	116
Tabelle 5: Vorwiegende Freizeitorte jugendlicher Aussiedler und jugendlicher Einheimischer	120
Tabelle 6: Wichtigkeit von Lebenszielen für jugendliche Aussiedler und einheimische Jugendliche.....	135
Tabelle 7: Geschlechterverteilung der Befragten.....	149