

Inhalt

Vorwort	9
---------------	---

Bärbel Bergmann

Arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung

1	Einführung	11
2	Veränderungen in der Arbeitswelt	12
3	Kompetenz und Kompetenzentwicklung	21
4	Studien über Zusammenhänge zwischen Arbeit und Kompetenzentwicklung	26

Bärbel Bergmann

Konzept zur Untersuchung arbeitsimmanenter Kompetenzentwicklung

– Ansatz und Projektziele	41
---------------------------------	----

1	Untersuchungsansatz	41
2	Abschätzen der Effekte arbeitsimmanenter Kompetenzentwicklung	42
3	Branchenspezifische Effekte arbeitsimmanenter Kompetenz- entwicklung	46
4	Entwicklung von Instrumenten	47
5	Beschreibung von Erwerbskarrieren	52
Literatur		53

Falk Richter

Methodik der Querschnittsuntersuchungen	55
---	----

1	Einleitung	55
2	Zur Entwicklung von Analyseinstrumenten	57
2.1	Gründe für die Neuentwicklung von Analyseinstrumenten und für die Wahl einer subjektiven Erhebungsmethodik	57
2.2	Kritikpunkte einer subjektiven Erhebungsmethodik	59
2.3	Beschreibung der analysierten Konzepte	61
2.4	Das methodische Vorgehen bei der Entwicklung der Instrumente	64
2.5	Die Analyseverfahren im Einzelnen	69
2.5.1	Der Fragebogen zu lernrelevanten Merkmalen der Arbeitsaufgabe (FLMA)	69
2.5.2	Der Fragebogen zum Lernen in der Arbeit (LIDA)	72

2.5.3	Fragebogen zu einigen fachlichen Fähigkeiten und dem Umgang mit anderen (FASO)	76
2.5.4	Fragebogen zum Vorgehen in Problemsituationen (PROLÖ)	78
2.3.5	Die Skala Selbstwirksamkeitserwartung aus dem Fragebogen von Schwarzer (1994)	80
2.5.6	Weitere Analyseinstrumente und Erhebungen	82
2.6	Qualitätssicherung der Analyseinstrumente	84
2.6.1	Objektivität	85
2.6.2	Untersuchungen zur Reliabilität	86
2.6.3	Untersuchungen zur Validität	94
2.5	Abschließende Bewertung der Analyseverfahren	111
3	Ablauf und Design der Untersuchungen	111
3.1	Design der Untersuchungen	111
3.2	Akquisition von Untersuchungsteilnehmern	115
3.3	Deskription der Stichprobe	116
3.4	Aspekte der Qualitätssicherung der Untersuchung	120
4	Strategien der Datenauswertung	121
4.1	Abschätzen der Effekte arbeitsimmanenter Kompetenzentwicklung	121
4.2	Branchenspezifische Effekte arbeitsimmanenter Kompetenzentwicklung	126
4.3	Beschreibung von Erwerbskarrieren	126
	Literatur	127

Bärbel Wardanjan

	Berufsbiografie und Kompetenzentwicklung	133
--	--	-----

1	Korrelationen zwischen der Lernförderlichkeit der Arbeitssituation zum Berufsstart, zur Berufsmitte sowie der gegenwärtigen Tätigkeit und dem aktuellen Selbstkonzept beruflicher Kompetenzen	135
2	Beschreibung von unterschiedlichen Niveaustufen der Ausprägung der Lernförderlichkeit der Arbeitssituation über die Arbeitsbiografie	141
3	Unterschiede im Kompetenzerleben der Beschäftigten in Abhängigkeit vom Verlauf der Lernförderlichkeit der Arbeitssituation über die Arbeitsbiografie	151
4	Anteile der Lernhaltigkeit der Arbeitssituation am Kompetenzerleben der Beschäftigten	158
5	Verschiedene Komponenten der Arbeitssituation als Prädiktoren für eine arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung	165
6	Moderatoren des Zusammenhangs zwischen der Lernhaltigkeit der Arbeitssituation und dem Selbstkonzept beruflicher Kompetenzen	170
7	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	173
	Literatur	178

Typen von Erwerbsverläufen	181
1 Einleitung	181
2 Karrieretypen – Versuch einer Definition	182
3 Typen von Erwerbsverläufen	183
4 Methoden	185
5 Ergebnisse	186
5.1 Personen mit Facharbeiterqualifikation	186
5.2 Personen mit Fachschulabschluss	189
5.3 Personen mit Hochschulabschluss	191
6 Zusammenfassung	195
Literatur	195

Zusammenhänge zwischen dem Alter und dem Selbstkonzept beruflicher Kompetenz	197
1 Demographie der Erwerbsbevölkerung und sich verändernde Anforderungen durch die Arbeitswelt	197
2 Alter und Leistungsfähigkeit im beruflichen Kontext	198
3 Aufgabenstellungen	200
4 Methodik	202
5 Ergebnisdarstellung	204
5.1 Alterskorrelationen in den Merkmalen der Lernförderung der Arbeitssituation sowie im Selbstkonzept beruflicher Kompetenz	204
5.2 Kontrastgruppenvergleiche	205
6 Diskussion	225
Literatur	227

Arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung bei verschiedenen Qualifikations- und Berufsgruppen	229
1 Aufgabenstellung	229
2 Ergebnisse	232
2.1 Beschreibung der Lernförderung durch die Arbeitssituation in den Gruppen	232
2.2 Ausprägung des Selbstkonzeptes beruflicher Kompetenz in den Gruppen	233
3 Zusammenfassung	234

Barbara Wardanjan

Weiterbildung, Lernhaltigkeit der Arbeitsaufgabe und Selbstkonzept beruflicher Kompetenzen	237
---	-----

1	Einführung	237
2	Fragestellungen der Untersuchung	238
3	Datenerfassung und -auswertung	239
4	Stichprobe	241
5	Ergebnisse	243
6	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	254
Literatur		256

Andreas Fritsch

Selbstkonzept beruflicher Kompetenz und Zufriedenheit mit der Gesundheit und der eigenen Person bei Erwerbstätigen und Arbeitsuchenden – eine vergleichende Studie	259
--	-----

1	Anliegen der Studie	259
2	Ergebnisse: Vergleich des Selbstkonzepts beruflicher Kompetenz und der Zufriedenheit mit der Gesundheit und mit der eigenen Person bei Erwerbstätigen und Arbeitsuchenden	261
3	Diskussion	264

Barbara Wardanjan

Zum Einsatz des Fragebogens zur Lernhaltigkeit von Arbeitsaufgaben in Unternehmen	265
--	-----

Literatur	275
-----------------	-----