

1 Linguistische Grundlagen

Phonetik versus Phonologie	1
----------------------------------	---

2 Phonologische Sprachverarbeitung

Dekodierung	6
-------------------	---

Enkodierung	7
-------------------	---

Lernprozesse der Sprachverarbeitung ...	8
---	---

3 Lautspracherwerb beim Kind

Theorien der phonologischen Entwicklung	13
--	----

Universalistische Theorien	13
----------------------------------	----

Natürliche Phonologie	14
-----------------------------	----

Kognitivistische und interaktionistische Erklärungsansätze	15
---	----

4 Phonologische Bewusstheit

Begriffsbestimmung	24
--------------------------	----

Entwicklung der phonologischen Bewusstheit	25
---	----

Phonologische Bewusstheit und Spracherwerb	27
---	----

5 Phonologische Störungen

Begriffsbestimmung	30
--------------------------	----

Merkmale	31
----------------	----

erzeichnis

Phonetische Merkmale	1
Phonologische Merkmale	3

ng

Sprachproduktionsmodell von Hewlett	9
---	---

Erklärungsmöglichkeiten für Phänomene der Sprachentwicklung	11
--	----

Verlauf des Lautspracherwerbs	15
Rezeptive Fähigkeiten	16
Expressive Fähigkeiten	17

Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb	28
Überprüfung der phonologischen Bewusstheit	28
Förderprogramme für Vorschulkinder	29

Einteilung	32
-------------------------	----

Ursachen	33
-----------------------	----

6 Diagnostik phonetisch-phonolog

Phonetisch-phonologische

Analyseverfahren	35
Auswahl des Wortmaterials	36

7 Phonetisch orientierte Therapie

Mundmotorik	42
Auditive Wahrnehmung	43

8 Phonologisch orientierte Therapie

Zielsetzung	45
--------------------------	----

Therapieansätze	45
------------------------------	----

Förderung metaphonologischer

Fähigkeiten	46
--------------------------	----

Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne	47
---	----

Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne	48
--	----

Minimalpaartherapie	49
----------------------------------	----

Vorgehen	49
----------------	----

Auswahl des Wortmaterials	50
---------------------------------	----

Psycholinguistisch orientierte

Phonologie Therapie POPT	51
---------------------------------------	----

Therapiephasen	51
----------------------	----

Behandlung von Onsetprozessen	54
-------------------------------------	----

Behandlung von Kontaktassimilationen	54
--	----

Therapie bei inkonsequenten phonologischen Störungen	55
---	----

Anhang

Minimalpaare	
---------------------------	--

Referenzkarten	
-----------------------------	--

Ersetzungsprozess: Plosivierung	85
---------------------------------------	----

Ersetzungsprozess: Vorverlagerung bzw. Rückverlagerung	88
---	----

Ersetzungsprozess: Stimmgebung bzw. Entstimmung	91
--	----

Ersetzungsprozess: Glottalisierung	92
--	----

ischer Fähigkeiten

Vorgehen	36
Ergänzende Diagnostik	37

Artikulation	43
---------------------------	----

e

Metaphon	56
Auswahl eines phonologischen Prozesses	56
Therapiephasen	56
Behandlung von Ersetzungsprozessen	57
Behandlung von Silbenstrukturprozessen	62
Lernsituation: sozialer, verbaler und kognitiver Kontext	64
Zeitlicher Rahmen	65
Behandlungsplan: Plosivierung von Frikativen	65
Behandlungsplan: Alveolarisierung von Velaren	65
Anregungen zur Behandlung phonologischer Prozesse	69
Evaluation von Metaphon	70
Therapiestudie: Metaphon bei deutsch- sprachigen Kindern	73
POPT versus Metaphon	74
Fazit	76

..... 81

..... 85

Silbenstrukturprozess: Auslassung initialer Konsonanten	94
Silbenstrukturprozess: Auslassung finaler Konsonanten	95
Silbenstrukturprozess: Reduktion von Mehrfachkonsonanz	96

Abzählverse	98
Literatur	99
Sachverzeichnis	105