Inhalt

Vorwort der Herausgeber
I. GRUNDSÄTZLICHE ASPEKTE DER WEITERBILDUNG DURCH MEDIEN
Rüdiger Proske Die Zukunft als Lerngesellschaft. Visionen und Realisierungen
Jürgen Hüther Weiterbildung und Medien. Zur Entwicklung und zum Stand eines überforderten Kooperationsfeldes 20
Heinz-Dietrich Fischer Skizzen zu Fetischcharakter und Defiziten der Medien im Bildungsbereich 33
Horst Siebert Didaktische Grundbegriffe der Erwachsenenbildung. Funktionswandel der Erwachsenenbildung
Stephan Kolfhaus Medien in der kulturellen Weiterbildung. Tendenzen, Ansätze und Probleme ihrer Vermittlung
II. BILDUNGSPOLITIK — STELLUNGNAHMEN UND PERSPEKTIVEN
Gert Börnsen Perspektiven des Medieneinsatzes für bildungsintensive Programme aus der Sicht der SPD. Für die Integration von Medien- und Bildungspolitik
Christian Schwarz-Schilling Perspektiven des Medieneinsatzes für bildungs- intensive Programme aus der Sicht der CDU/CSU

	Dieter Emmerling/Rudolf Schwidder
	Perspektiven des Medieneinsatzes für lernintensive Programme
	aus der Sicht der F.D.P. 80
	Aval Valning
	Axel Vulpius Fördamma von Madianainsatu und Madiananhand
a relative and service self files and the	Förderung von Medieneinsatz und Medienverbund
Transport	in der Weiterbildung durch Maßnahmen des
	Bundesministers für Bildung und Wissenschaft
	LICHII DUNG WEDUAL TENGEDADUNG HIGENDOGYN ING
III. A	USBILDUNG, VERHALTENSTRAINING, JUGENDSCHUTZ
	Roswitha Terlinden
	Ausbildung von Weiterbildungspersonal unter
	massenmedialer Perspektive
	Klaus Künzel
	Lehren und Lehrtraining in der pädagogischen
	Qualifizierung von Weiterbildungspersonal
	Ottmar Hertkorn
	Technische Möglichkeiten im Dienst des selbständigen Lernens.
	Ein Beitrag aus dem FEoLL
	Nils H. Jörgensen
	Hard- und Softwaresysteme für die Weiterbildung in der nahen Zukunft 137
	Joachim Braun
	Die öffentlichen Medien als Erziehungsfaktor
IV. V	VEITERBILDUNG DURCH FERNSTUDIUM
ĸ.	Hans Dieter Schmitz
	Das Fernstudium als wissenschaftliche Weiterbildung.
	Das Modell Hagen
	Hans Tietgens
	Fernstudienmodelle der Erwachsenenbildungspraxis.
	SESTMAT des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

	Gerhard Strunk
	Fernstudium in der evangelischen Erwachsenenbildung
	Ernst Prokop
	Qualifikationen für den ehrenamtlich tätigen
	Erwachsenenbildner - die Fernstudienkurse der
	Domschule Würzburg
,	2011241410 11 4120418 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1
	Karlheinz Rebel
	Das Fernstudium als weiterbildendes Studium.
	Das Modell des Deutschen Instituts für Fernstudien
•	an der Universität Tübingen (DIFF)
	an der Oniversität Tuomgen (DIFT)
	George Wedell
	Massenmedien und Weiterbildung: Britische Erfahrungen
	iviassennieulen und weiterbildung. Dittische Extantungen
* 7	A CREWTE DED WEITERRIT DUNG IM MACCENTAEDIATEN DEDELOU
٧.	ASPEKTE DER WEITERBILDUNG IM MASSENMEDIALEN BEREICH
	The same of the sa
	Franz Greiner
- /	Altenbildung und Altenhilfe im Hörfunk —
1	erläutert am Beispiel des WDR-Programms, "Heute und Morgen" 222
- 1	Anna-Luise Heygster
4	Programmangebot und Programmauswahl für
	Weiterbildungsangebote
	And the second s
	Gustav K. Kemperdick
	Gestaltungsprobleme im Fernsehen
	im Bereich von Kunst und Wissenschaft
	Ludwig J. Issing
	Was bieten Bildschirmtext und Kabelfernsehen
	für den Bildungsbereich?
	Peter von Rüden
	Vom Fernseharbeitskreis zum Konzept des offenen Medienverbundes.
	Von den Anfängen der Kooperation zwischen Volkshochschule und
	Fernsehen zur Arbeit des Adolf-Grimme-Instituts des Deutschen
	Volkshochschul-Verbandes
	VOIRSHOCHSCHUIT VELUMINGS

,

	Friedrich Wilhelm Hymmen Der Adolf-Grimme-Preis.
	Erwachsenenbildung und Fernsehen: gebend und nehmend
	Wilmont Haacke
	Wegweiser zu Wochenblättern
	als Werkzeuge der Erwachsenenbildung
	Hilmar Hoffmann
	Film und Kino — Stiefkinder der Kulturpolitik
T 7 T	
V1.	INSTITUTIONEN IM BEREICH "WEITER DIL DUNG DÜRCH MEDIEN"
	- FORSCHUNGS UND DIENSTLEISTUNGSZENTREN
VII.	AUTORENVERZEICHNIS
VIII.	BIBLIOGRAPHIE
	ÜBER DIE VON J. H. KNOLL PUBLIZIERTEN SCHRIFTEN