Inhalt

				Seite	
ο.	Abkü	rzungsv	erzeichnis	XI	
1.	Problemstellung				
2.			- Wissenschaft von deutscher Literatur	5	
	2.1.	nistik	storische Entwicklung der Germa- als Teildisziplin der philoso- en Fakultät	5	
	2.2.	Die Ge	rmanistik in der Bundesrepublik	13	
		2.2.1.	Geisteswisenschaften im gesellschaft- lichen Wandel oder wozu noch Germa- nistik?	15	
		2.2.2.	Veränderte berufliche Bedingungen der Absolventen	23	
	2.3.	Die Ro	lle der Germanistik in der DDR	26	
		2.3.1.	Die Neukonstituierung einer marxistisch- leninistischen Germanistik nach 1945 am Beispiel der Literaturwissenschaft	30	
		2.3.2.	Bildung und Erziehung sozialistischer Persönlichkeiten als Aufgabe der Germa- nistik in der DDR	43	
		2.3.3.	Einfluß der Germanistik auf die kulturel und künstlerische Entwicklung in der DDR	le 52	
3.	Zur (gesellse urwisse	chaftlichen Funktion von Germanisten als nschaftliche Intelligenz	60	
	3.1.	Zum Be	griff der Intelligenz	61	
	3.2.	Die In	telligenz aus marxistischer Sicht	67	
	3.3.		telligenz der DDR zwischen Homogenisie- und Effizienzerfordernissen	72	
	3.4.	Die ku	lturell-ästhetische Intelligenz	80	
			rufsprestige von Germanisten in Schule	86	

VIII

			<u>Seite</u>			
١.	Hypothesen					
5.	Geger	egenstand und Methode der Untersuchung				
	5.1.	Der Lebenslauf als Quelle sozialwissenschaft- licher Daten	104			
	5.2.	Die Inhaltsanalyse	112			
	5.3.	Die Stichprobe	116			
	5.4.	Der Analysebogen	118			
6.	Ergel	bnisse der empirischen Untersuchung	122			
	6.1.	Soziographische Daten	122			
		6.1.1. Staatsangehörigkeit	122			
		6.1.2. Germanistik - eine "weibliche" Wissenschaft?	127			
		6.1.2.1. Zur Ausbildungssituation an den Hochschulen	127			
		6.1.2.2. Weiterqualifikationen und das Berufsfeld Hochschule	133			
		6.1.3. Geographische Herkunft	148			
		6.1.4. Altersstruktur	153			
	6.2.	Soziale Herkunft	159			
		6.2.1. Problemstellung	159			
		6.2.2. Qualifikationsniveau des Vaters	162			
		6.2.3. Qualifikationsniveau der Mutter	171			
	6.3.	Die Hochschulzugangsberechtigung	181			
	6.4.	Tätigkeit zwischen Hochschulreife und Studienbeginn	203			
	6.5.	Das Studium	208			
		6.5.1. Die Zulassung	208			
		6.5.2. Fächerkombinationen	213			

		<u>Seite</u>		
	6.5.3. Studiendauer	217		
	6.5.4. Studienortmobilität	225		
	6.5.5. Studienabschlüsse	230		
	6.6. Die Promotionszeit	236		
	6.6.1. Zeitraum zwischen Hochschulabschluß und Promotion	236		
	6.6.2. Berufliche Tätigkeit bis zur Promotion	242		
	6.7. Gesellschaftliche Aktivitäten	254		
	6.8. Exkurs: Thematik der Dissertationen	262		
	6.8.1. Literaturwissenschaft	266		
	6.8.2. Sprachwissenschaft	268		
7.	Zusammenfassung der Untersuchungsergebnisse	272		
8.	Literatur			
9.	Anhang	303		
	Verzeichnis der Abbildungen Verzeichnis der Tabellen Fragebogen	304 306 309		