

## INDICE

PRESENTACION .....	7
I. INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN AMERICA LATINA: DIMENSION JURIDICA NACIONAL E INTERNACIONAL .....	9
<b>Prehistoria e historia del control socio-penal de la infancia: política jurídica y Derechos Humanos en América Latina</b> EMILIO GARCÍA MENDEZ .....	11
1. Prehistoria y orígenes de infancia	
2. De la infancia al "menor"	
3. Reformadores en América Latina	
4. Políticas distribucionistas y Estado asistencial	
5. Por un continente de y para la infancia-adolescencia	
6. Instrumentos internacionales, panorama legal nacional y actores institucionales	
7. Bases para una política latinoamericana de la infancia-adolescencia	
8. A modo de conclusión	
<b>Prehistoria e historia del control socio-penal de la infancia</b> LUCILA LARRANDART .....	21
1. Introducción	
2. Antecedentes históricos	
3. El control social de la minoridad	
4. El aspecto normativo	
5. A modo de conclusión	
<b>Situación social del menor infractor en América Latina</b> ZULITA FELLINI .....	41

<b>Modelos de legislación de menores en América Latina</b> RODOLFO SCHURMANN PACHECO .....	47
1. Proemio	
1.1. Seminarios anteriores	
1.2. Realidad verificada	
2. Sistemas de administración de justicia minoril	
2.1. Criterio tradicional, administrativo o asistencial y mixto o ecléctico	
2.2. Modelos adoptados en Latinoamérica	
2.3. Criterio político-ideológico	
2.4. Criterios de las Reglas de Beijing	
3. Conclusión	
3.1. Encuadramiento definitivo	
3.2. Tarea insoslayable	
 <b>Modelos de legislación de menores en América Latina</b> JACINTA BALBELA DE DELGUE .....	 57
1. Diagnóstico	
2. Propuestas	
 <b>Aspectos socio-jurídicos de la declaración del estado de abandono: la vieja trampa para cazar niños</b> LUIS FERNANDO NIÑO .....	 61
 <b>Aspectos socio-jurídicos de la declaración del abandono</b> ELINOR BISIG .....	 67
 <b>Del menor al niño y al adolescente ciudadanos. Una introducción al nuevo derecho de la infancia y la juventud en Brasil</b> ANTONIO CARLOS GOMES DA COSTA .....	 73
1. Del menor al niño y al adolescente	
2. El niño y el adolescente en la Constitución Federal	
3. Cambios de contenido	
4. Cambios de método	
5. Cambios de gestión	
6. El nuevo paradigma	
7. Movimiento social. Políticas públicas. Mundo jurídico	
8. Conclusión	
 <b>Convención sobre los Derechos del Niño: su impacto en las políticas sociales en América Latina</b> FRANCISCO PILOTTI .....	 83

II. PROMOCION Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS .....	91
--	----

**Educación Popular y Formal en los Derechos Humanos de los Niños**

JOSE MIGUEL CASANUEVA WERLINGER .....	93
---------------------------------------	----

1. Introducción
2. Régimen autoritario y proceso de transición a la democracia
3. La educación popular en el contexto autoritario chileno
4. Educación popular y formal en el proceso de transición a la democracia: desafíos para la construcción de un orden político inclusivo
5. Educación popular y formal en los Derechos Humanos de los Niños: algunas ideas para el trabajo de defensa y promoción
6. Conclusiones

**Educación Popular y Formal en los Derechos Humanos de los Niños**

NORA ELICHIRY .....	107
---------------------	-----

**Los Medios de Comunicación Social en los Derechos del Niño**

SERGIO ULISES NILO .....	111
--------------------------	-----

1. Introducción
2. Transacciones y transiciones. Las relaciones entre adultos, niños y medios de comunicación social en el marco de la Convención Internacional de los Derechos del Niño
3. El mensaje educativo de la sociedad y el culto de la imagen. Cuidado con confundir el mensaje con el mensajero, pero ¿qué hacer cuando el mensajero se convierte en mensaje?
4. Apuntes para una agenda de acción. Los medios de comunicación social y la participación de las nuevas generaciones
5. Bibliografía utilizada
6. Anexo. Documento orientador para la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social (FELAFACS)

1. Antecedentes
2. La Convención sobre los Derechos del Niño
3. Objetivos de la acción de las organizaciones regionales de comunicación
4. Aliados potenciales
5. La contribución de las facultades de comunicación
6. Para finalizar

<b>Medios de comunicación social convencionales y alternativos en los Derechos del Niño</b>	
ANA MARIA SOLARI .....	155
<b>Programas de Defensa Jurídica de Menores</b>	
ALICIA PIERINI .....	163
1. Defensa de derechos fundamentales	
2. Los derechos fundamentales que vulnera el sistema minoril	
3. Los principios garantizadores del derecho	
4. La incoherencia del sistema de menores	
5. Los programas de defensa jurídica de menores deben ser multidisciplinarios	
6. Los diversos programas jurídicos para menores	
7. Los programas de asistencia jurídica a menores y el uso alternativo del derecho	
<b>Proyectos y programas de asistencia jurídico-social</b>	
JORGE VILA DESPUJOL .....	173
1. Introducción	
1.1. La preocupación para con los menores	
1.2. Los problemas de difícil solución	
1.3. Los derechos del menor	
2. Proyectos y programas de asistencia jurídico-social	
2.1. Introducción	
2.2. Método utilizado	
2.3. La prensa	
2.4. Concientización	
2.5. Resultados	
3. Breves sugerencias finales	
<b>III. ESTRATEGIAS DE POLITICAS SOCIALES PARA LA INFANCIA</b> .....	181
<b>La salud, derecho humano fundamental</b>	
NORBERTO LIWSKI .....	183
1. Introducción: De la retórica a la realización	
2. La crisis, la infancia y el derecho a la salud	
2.1. Pobreza e infancia	
2.2. La mortalidad infantil	
2.3. El peso al nacer	
3. La salud y el derecho a la participación	
4. Los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales	

<b>La cultura de la pobreza: triste realidad argentina</b> TEODORO F. PUGA .....	203
---	-----

<b>La escuela como frontera</b> MIGUEL TALENTO .....	207
---	-----

<b>La educación básica en el conurbano bonaerense</b> ROBERTO C. MARAFIOTTI .....	211
--	-----

1. Introducción
2. Educación inicial
3. Educación primaria
4. Analfabetismo
5. Turnos reducidos
6. Matrícula carenciada
7. Repitencia
8. Atraso en la edad escolar
9. Desgranamiento
10. Servicio alimentario

<b>Políticas de intervención institucional y comunitaria sobre riesgo infantil</b> MARIA DEL CARMEN BIANCHI .....	219
--	-----

<b>IV. POLITICAS PUBLICAS .....</b>	225
-------------------------------------	-----

## **BRASIL**

<b>La infancia y la adolescencia en Brasil, bajo el marco de la Convención Internacional de los Derechos del Niño</b> MARIA DE FATIMA BORGES DE OMENA.....	227
---	-----

## **CHILE**

<b>La atención a la infancia y la juventud en situación de riesgo. Diagnóstico y perspectivas.</b> ORIANA ZANZI GARDILCIC .....	231
--	-----

1. Breve perfil demográfico nacional
2. Algunos elementos diagnósticos sobre la familia en situación de riesgo
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. La familia pobre
  - 2.3. Factores que obstaculizan el cumplimiento de roles parentales
  - 2.4. Los niños y jóvenes en situación especial de desprotección

3. Políticas públicas dirigidas a la infancia y adolescencia en situación de riesgo
  - 3.1. Marco general
  - 3.2. La atención a los menores en situación especial de desprotección
  - 3.3. Evaluación del programa
4. Reorientación de políticas para la infancia y la adolescencia en situación especial de desprotección. Perspectivas futuras
  - 4.1. El entorno: política social de gobierno
  - 4.2. Criterios básicos de la política social
  - 4.3. Política del Servicio Nacional de Menores para la infancia y adolescencia en situación especial de desprotección
  - 4.4. Principales líneas de políticas
5. El rol de la cooperación internacional

## **MEXICO**

### **Menores en Situación Extraordinaria**

VICTOR M. MARTINEZ MTEZ. .... 249

1. Introducción
2. Resultados
3. Conclusiones

## **URUGUAY**

### **Situación de la Infancia y Estrategias de Acción**

SILVIA FERREIRA SIENRA ..... 259

1. Situación actual en el Uruguay
2. Ambito político
  - 2.1. Menores abandonados
  - 2.2. Menores en la calle
  - 2.3. Menores infractores
  - 2.4. Menores con problemas psiquiátricos
- 2.5. Juventud
3. Rol del Estado y organizaciones no gubernamentales en el Uruguay
4. Instituto Nacional del Menor (INAME) - Marco Institucional
5. Acciones generales a adoptar por el INAME ante la situación social actual
6. Anexo estadístico
7. Observaciones finales

## **VENEZUELA**

### **Infancia y política social**

ROSA MARIA ZULUETA ..... 277

1.	Introducción	
1.1.	Lugar de la política social en el programa general de gobierno	
1.2.	El gasto social como inversión	
1.3.	La coordinación de las políticas económicas y sociales	
1.4.	Promoción de la mujer	
1.5.	Promoción de la participación ciudadana	
2.	Acciones sectoriales del programa de gobierno - Area social	
2.1.	Salud	
2.2.	Nutrición	
2.3.	Empleo y seguridad social	
2.4.	Educación	
2.5.	Drogas	
2.6.	Deportes y recreación	
2.7.	VIII Plan de la nación	
3.	¿Hacia dónde vamos? Imagen prospectiva del país	
4.	Fuentes de consulta	
5.	Gráficos	
V.	MOVIMIENTOS SOCIALES Y ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES .....	291
	<b>ARGENTINA</b>	
	<b>Pibes Unidos</b> .....	293
1.	Introducción	
2.	Objetivos	
3.	Metodología	
4.	Datos Generales	
5.	Riesgo. Conceptualización	
6.	Actividades e intervenciones	
	<b>URUGUAY</b>	
	<b>Gurises Unidos</b> .....	303
1.	Introducción	
2.	El proyecto	
3.	El proceso	
4.	Conclusiones	
	<b>BRASIL</b>	
	<b>Movimiento Nacional de Chicos y Chicas de la Calle</b>	
	<b>BENEDITO RODRIGUEZ DOS SANTOS</b> .....	311
1.	Su historia. Momentos determinantes de su trayectoria	
1.1.	Período de gestación (1980-1984)	

1.	Introducción	
1.1.	Lugar de la política social en el programa general de gobierno	
1.2.	El gasto social como inversión	
1.3.	La coordinación de las políticas económicas y sociales	
1.4.	Promoción de la mujer	
1.5.	Promoción de la participación ciudadana	
2.	Acciones sectoriales del programa de gobierno - Area social	
2.1.	Salud	
2.2.	Nutrición	
2.3.	Empleo y seguridad social	
2.4.	Educación	
2.5.	Drogas	
2.6.	Deportes y recreación	
2.7.	VIII Plan de la nación	
3.	¿Hacia dónde vamos? Imagen prospectiva del país	
4.	Fuentes de consulta	
5.	Gráficos	
V.	MOVIMIENTOS SOCIALES Y ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES .....	291
	<b>ARGENTINA</b>	
	<b>Pibes Unidos</b> .....	293
1.	Introducción	
2.	Objetivos	
3.	Metodología	
4.	Datos Generales	
5.	Riesgo. Conceptualización	
6.	Actividades e intervenciones	
	<b>URUGUAY</b>	
	<b>Gurises Unidos</b> .....	303
1.	Introducción	
2.	El proyecto	
3.	El proceso	
4.	Conclusiones	
	<b>BRASIL</b>	
	<b>Movimiento Nacional de Chicos y Chicas de la Calle</b>	
	<b>BENEDITO RODRIGUEZ DOS SANTOS</b> .....	311
1.	Su historia. Momentos determinantes de su trayectoria	

- 1.2. Surge el Movimiento Nacional de Chicos y Chicas de la Calle (1985-1986)
- 1.3. El Movimiento se estructura y se expande
- 1.4. Camino a la consolidación
2. Los proyectos que desenvuelve y su estructura
  - 2.1. Los proyectos
  - 2.2. La estructura del movimiento. Estructura vigente (hasta agosto /90)
  - 2.3. Nueva estructura (aprobada en agosto de 1990)
3. Metas alcanzadas
  - 3.1. Organización de las personas en red y fortalecimiento de la lucha por los derechos
  - 3.2. La formación de los chicos y chicas de la calle en el ejercicio de la ciudadanía
  - 3.3. Apoyo a los programas de asistencia e incentivo a la creación de nuevos programas
  - 3.4. Cambios en las políticas oficiales
  - 3.5. Derecho y organización junto a otros movimientos y entidades sociales
  - 3.6. Transformaciones en el panorama legal del país
  - 3.7. La defensa del niño contra las violaciones de sus derechos
  - 3.8. Sensibilizar a la sociedad para cambiar su concepción del niño

## COLOMBIA

### Benposta - Nación de Muchachos ..... 325

1. Introducción
2. Programa académico alternativo
3. Organizaciones populares de niños, niñas y jóvenes
4. Escuela de padres
5. Talleres de capacitación - producción
6. Formación artística
7. Conclusión

## ARGENTINA

### Servicio Solidario de Defensoría de Menores - (M.E.D.H.) ..... 333

1. Los comienzos
2. La primer hipótesis de trabajo
3. La formación de una Junta Promotora
4. Primera etapa (Julio a Diciembre de 1987)
5. Segunda etapa (1988)
6. Tercera etapa (1989)

7. Cuarta etapa (1990)
8. Puntos de partida

## **ARGENTINA**

**Programa de Libertad Asistida - (ILANUD)..... 345**

1. Introducción
2. Ambito jurídico - legislativo
3. Ambito judicial
4. Ambito administrativo
5. Ambito comunitario
6. Capacitación
7. Investigación - Grupo testigo
8. Difusión

## **URUGUAY**

**Red de ONG de atención a la infancia y juventud de sectores populares..... 351**

1. Presentación
2. Propuesta metodológica

**VI. TALLERES DE PARTICIPACION ..... 357**

### **Hacia un periodismo alternativo**

**MARCELA CZARNY / MIGUEL LIBEDINSKY ..... 359**

### **Acción y prevención con menores en situación de riesgo y sus familias**

**CENTRO COMUNITARIO DE SALUD MENTAL ORO ..... 365**

### **Jugando a re-crear nuestra historia. Talleres creativos integrales para niños. Una experiencia en Argentina y Guatemala**

**BRINTON LYKES / ROSA MACIEL / MILAGROS IBORRA / LUCIANO SUARDI / ESTEBAN COSTA / (Movimiento Solidario de Salud Mental)..... 369**

### **Los chicos al margen**

**CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACION SOBRE LA INFANCIA ..... 375**

<b>Familia y no familia: un criterio de demarcación en vistas a la institucionalización de los menores desde la perspectiva de las necesidades del niño</b> ROBERTO CRISTIAN POSE (Hogar El Nido).....	379
<b>Proyecto para Chicos de la Calle</b> SUSANA ELVIRA MANRIQUEZ DE JUAN .....	391
<b>Recuperemos a los niños de la calle</b> DINA ELBA LEMBO DE BARBERA .....	399
<b>Análisis de prácticas realizadas en salud mental con trabajadores de atención primaria</b> ELVIRA EMILCE QUARLERI / AMANDA MABEL SANCHEZ.....	405
<b>Algunas consideraciones acerca del trabajo con menores inhaladores</b> CENTRO DE AYUDA INTEGRAL AL DROGADEPENDIENTE .....	411
VII. CONCLUSIONES .....	423
<b>Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	425
VIII. EPROLOGO .....	429
<b>Ser Sujeto de Derechos en América Latina</b> EMILIO GARCIA MENDEZ / MARIA DEL CARMEN BIANCHI .....	431